МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета МБОУ ЦДО Измалковского района

Протокол от 02.04.2018 №\_2\_\_\_

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Измалковского муниципального района Липецкой области»

 за 2017 год

с. Измалково

2018

**Оглавление**

1. Аналитическая часть 3
	1. Оценка образовательной деятельности 3
	2. Оценка системы и структуры управления учреждения …9
	3. [Оценка содержания и качества подготовки обучающихся …11](#bookmark0)
	4. [Оценка организации учебного процесса …………………. ……………...13](#bookmark1)
	5. [Оценка востребованности выпускников ….18](#bookmark2)
	6. [Оценка качества кадрового обеспечения …………………………………...19](#bookmark3)
	7. [Оценка качества учебно-методического обеспечения …………………….22](#bookmark4)
	8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .............. 22
	9. [Оценка материально-технической базы ….23](#bookmark6)

[1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ………………………………………………………………………………….... 25](#bookmark7)

1. Показатели деятельности МБОУ ЦДО Измалковского района,

подлежащей самообследованию на 01.04.2018 …………………………………26

1. [Анализ показателей деятельности МБОУ ЦДО Измалковского района, подлежащей самообследованию на 01.04.2018 …………………………………31](#bookmark8)
2. **Аналитическая часть**
	1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области (далее - Центр) ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1108 от 8 февраля 2015 года серия 48ЛО1 № 0001255, выданной Управлением образования и науки Липецкой области. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 8 февраля 2015 года № 1108 (Серия 48ПО1 № 0002111).

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по 5 направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной. Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия Центра с внешними учреждениями образования, культуры и др.

Адреса осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | адрес | Образовательная организация | Дополнительная общеразвивающая программа |
|  | 399000, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д.52 «Б» | МБОУ ЦДО Измалковского района | «Я – Лидер», «Учусь быть Лидером», «Я всё смогу», «Юный доброволец», «Твори добро», «Юный волонтёр», «Юный журналист», «Юный экскурсовод», «Юный турист», «Народное творчество», «ОТДК Арлекин», «ИЗО и керамика», «Мир творчества», «Мастерица», «Умелые ручки», «Весёлые пальчики», «Радуга самоцветов», «Глиняная игрушка», «Непоседы», «Нетрадиционное рисование», «Улыбка», «Оригами», «Подвижные игры» , «Начальное моделирование», «Калейдоскоп», «ЮИД», «Бумажное моделирование», «Мир вокруг нас», «Юный эколог» |
|  | 399000, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д.24 | МБОУ ЦДО Измалковского района |  «Настольный теннис», «Спортивный туризм», «Гиревой спорт», «Лёгкая атлетика», «Самбо»    |
|  | 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д.39 | МБОУ СОШ №1 с. Измалково |  «Волейбол», «Баскетбол» |
|  | 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Советская, д.53 | МБОУ ООШ с. Измалково | «Юнармейцы», «Шахматы», «Настольный теннис», «Литературная гостиная», «Литературное краеведение» |
|  | 399020, Липецкая область, Измалковский район, с.Афанасьево, пер. Школьный, д.1 | МБОУ СОШ с. Афанасьево | «Основы военной службы», «По моей малой Родине», «Живое слово», «Ритмика», «Основы пожарно-спасательного дела», «Мини-футбол», «Мир в объективе», «Школьный пресс - центр», «ЮИД», «Литературный» |
|  | 399022, Липецкая область, Измалковский район, с.Денисово, д.1 | МБОУ СОШ с. Афанасьево Денисовский филиал | «Юный армеец», «Волейбол», «Волейбол» , «Шахматы» , «Шашки и шахматы», Конструирование, «Творческая мастерская» |
|  | 399014, Липецкая область, Измалковский район, д. Панкратовка, ул. Школьная, д.20 | МБОУ СОШ с. Афанасьево Панкратовский филиал | «Улыбка», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Английский с удовольствием»,  |
|  | 399025, Липецкая область, Измалковский район, с. Пятницкое, ул. Черкасская, д.3 | МБОУ СОШ с. Чернава Пятницкий филиал | «Мини-футбол» |
|  | 399012, Липецкая область, Измалковский район, с. Преображенье, ул. Стаханова, д.10 | МБОУ СОШ с. Преображенье | «Волейбол» |
|  | 399007, Липецкая область, Измалковский район, д. Сухой Семенек, ул. Школьная, д. 62 | МБОУ ООШ д. Сухой Семенек | «Лёгкая атлетика» |
|  | 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Слобода, ул. Маяковского, д.24 | МБОУ СОШ №1с. Измалково Слободской филиал | «Юный турист», «Подвижные игры», «ОФП с элементами Лыжной подготовки»,  |
|  | 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Слобода, ул. Мира, д.23 | МБДОУ с. Слобода д/с | «Дошкольная экология», «Поделки-самоделки» |
|  | 399024, Липецкая область, Измалковский район, с. Чернава, ул. Школьная, д.1. | МБОУ СОШ с. Чернава | «Юный экскурсовод», «Кукольный театр»«Умелые ручки», «Петелька», «Акварель» |

В отчетном году Центр реализовывал 77 программ по шести направленностям. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ варьируется от 2 до 5 лет (72-216 час.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы | Вид программы | Срокиреализации | Уровень | Годутверждения | Ф.И.О. педагога дополнительного образования |

|  |
| --- |
| **Социально-педагогическая направленность** |
|  | «Основы военной службы» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-14 | 2017 | Быков Андрей Владимирович |
|  | «Юный армеец» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-15 | 2017 | Савосин Павел Васильевич |
|  | «Патриотический клуб «Надежда» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 11-17 | 2017 | Попов Вячеслав Николаевич |
|  | «Я – Лидер» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 8-11 | 2017 | Кудинова Наталия Викторовна |
|  | «Учусь быть Лидером»» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-16 | 2017 | Кудинова Наталия Викторовна |
|  | «Я всё смогу» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-11 | 2017 | Авдеева Анастасия Алексеевна |
| **7** | «Юный доброволец» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-17 | 2017 | Басова Лидия Алексеевна |
| **8** | «Твори добро» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-17 | 2017 | Басова Лидия Алексеевна |
| **9** | «Юный волонтёр» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-16 | 2017 | Малявина Елена Александровна |
| **10** | «Юнармейцы»  | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 10-16 | 2017 | Дорохин Вячеслав Сергеевич |
| **11** | «Юный журналист» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-17 | 2017 | Подколзина Нелли Михайловна  |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| **12** | «Юный экскурсовод» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-17 | 2017 | Игнатова Нонна Викторовна |
| **13** | «Юный экскурсовод» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-14 | 2017 | Подколзина Нелли Михайловна |
| 1. **14**
 | «Юный турист» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-14 | 2017 | Анохин Сергей Николаевич |
| 1. **15**
 | «По моей малой Родине» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 13-15 | 2017 | Дорохина Елена Ивановна |
| **Художественная направленность** |
| **16** | «Живое слово» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-10 | 2017 | Осьмухина Елена Вячеславовна |
| **17** | «Ритмика» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-10 | 2017 | Осьмухина Елена Вячеславовна |
| **18** | «Народное творчество» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 6-16 | 2017 | Шмелёва Елена Ивановна |
| **19** | «ОТДК Арлекин» | Дополнительная общеразвивающая программа | 5 | 7-17 | 2017 | Шмелёва Е.И, Зайцев В.И. |
| **20** | «ИЗО и керамика» | Дополнительная общеразвивающая программа | 4 | 9-17 | 2017 | Костенко Инна Владимировна |
| **21** | «Мир творчества» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-12 | 2017 | Багринцева Валентина Ивановна |
| **22** | «Мастерица» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-16 | 2017 | Багринцева Валентина Ивановна |
| **23** | «Умелые ручки» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 4-6 | 2017 | Багринцева Валентина Ивановна |
| **24** | «Весёлые пальчики» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 2-4 | 2017 | Авдеева Александра Николаевна |
| **25** | «Радуга самоцветов» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-11 | 2017 | Авдеева Анастасия Алексеевна |
| **26** | «Глиняная игрушка» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-16 | 2017 | Костенко Татьяна Дмитриевна |
| **27** | «Кукольный театр» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 6-14 | 2017 | Кулакова Валентина Борисовна  |
| **28** | «Умелые ручки» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-12 | 2017 | Корнюшкина Нелли Николаевна |
| **29** | «Петелька» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-12 | 2017 | Корнюшкина Нелли Николаевна |
| **30** | «Акварель» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-11 | 2017 | Вострикова Елена Владимировна |
| **31** | «Непоседы» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 5-8 | 2017 | Малявина Елена Александровна |
| **32** | «Нетрадиционное рисование» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 4-5 | 2017 | Щиголева Елена Геннадьевна |
| **33** | «Улыбка» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 7-17 | 2017 | Гайтерова Татьяна Евгеньевна |
| **34** | «Улыбка» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 6-10 | 2017 | Гайтерова Татьяна Евгеньевна |
| **35** | «Поделки-самоделки» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 5-7 | 2017 | Шульгина Ольга Александровна |
| **36** | «Оригами» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-9 | 2017 | Кофанова Светлана Витальевна |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| **37** | «Основы пожарно-спасательного дела» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 11-14 | 2017 | Быков Андрей Владимирович |
| **38** | «Мини-футбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-14 | 2017 | Быков Андрей Владимирович |
| **39** | «Мини-футбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-14 | 2017 | Маняхин Владимир Борисович |
| **40** | «Мини-футбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-14 | 2017 | Агапов Андрей Анатольевич |
| **41** | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-17 | 2017 | Шеина Ирина Юрьевна |
| **42** | «Шахматы»  | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-10 | 2017 | Матвеев Алексей Александрович |
| **43** | «Шашки и шахматы» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 6,5-15 | 2017 | Меланьина Александра Леонидовна |
| **44** | «Шахматы» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-14 | 2017 | Быткин Сергей Алексеевич |
| **45** | «Настольный теннис» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-17 | 2017 | Чаплыгин Владимир Николаевич |
| **46** | «Настольный теннис» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-17 | 2017 | Назимкин Николай Алексеевич |
| **47** | «Настольный теннис» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-14 | 2017 | Быткин Сергей Алексеевич |
| **48** | «Подвижные игры» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-13 | 2017 | Петров Сергей Викторович |
| **49** | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-15 | 2017 | Савосин Павел Васильевич |
| **50** | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-17 | 2017 | Майоров Юрий Юрьевич |
| **51** | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 11-17 | 2017 | Измалков Александр Николаевич |
| **52** | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 10-16 | 2017 | Дорохин Вячеслав Сергеевич |
| **53** | «Настольные игры» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-15 | 2017 | Анохин Сергей Николаевич |
| **54** | «Спортивный туризм» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-16 | 2017 | Анохин Сергей Николаевич |
| **55** | «Гиревой спорт» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-17 | 2017 | Коротин Александр Валерьевич |
| **56** | «Лёгкая атлетика» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-15 | 2017 | Назимкин Николай Алексеевич |
| **57** | «Лёгкая атлетика» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-15 | 2017 | Леденёв Игорь Геннадьевич  |
| **58** | «Подвижные игры»  | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 6-11 | 2017 | Дорохин Вячеслав Сергеевич |
| **59** | «ОФП с элементами Лыжной подготовки» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 7-15 | 2017 | Катасонов Николай Николаевич |
| **60** | «Баскетбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 10-17 | 2017 | Щеглов Александр Васильевич |
| **61** | «Самбо» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-14 | 2017 | Богданов Вадим Геннадьевич |
| **Техническая направленность** |
| **62** | Конструирование | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-9 | 2017 | Гуськова Ольга Алексеевна |
| **63** | «Творческая мастерская» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 6,5-15 | 2017 | Меланьина Александра Леонидовна |
| **64** | «Начальное моделирование» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-11 | 2017 | Зайцев Виктор Иванович |
| **65** | «Калейдоскоп» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 6-16 | 2017 | Багринцева Валентина Ивановна |
| **66** | «Бумажное моделирование» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-11 | 2017 | Авдеева Анастасия Алексеевна |
| **67** | «Мир в объективе» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-16 | 2017 | Малявина Елена Александровна  |
| **68** | «Школьный пресс - центр» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-16 | 2017 | Малявина Елена Александровна  |
| **69** | «ЮИД» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-15 | 2017 | Шеина Ирина Юрьевна |
| **70** | «ЮИД» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-9 | 2017 | Попов Вячеслав Николаевич |
| **Естественнонаучная направленность** |
| **71** | «Английский с удовольствием» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-14 | 2017 | Фалина Юлия Александровна |
| **72** | «Мир вокруг нас» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-13 | 2017 | Моторина Тамара Егоровна |
| **73** | «Юный эколог» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 2-4 | 2017 | Авдеева Александра Николаевна |
| **74** | «Дошкольная экология» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 5-7 | 2017 | Злобина Надежда Викторовна |
| **75** | «Литературный» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-14 | 2017 | Осьмухина Елена Вячеславовна |
| **76** | «Литературная гостиная» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 14-15 | 2017 | Шлеева Тамара Петровна |
| **77** | «Литературное краеведение» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-15 | 2017 | Шевалдина Наталия Валентиновна  |

Предметом и основной целью деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение мероприятий (конкурсов, соревнований, слетов, выставок и др.), на социальный заказ личности, семьи, государства. Образовательные программы отвечают основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества. Они обеспечены необходимым методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных форм и методов обучения.

Количество реализуемых образовательных программ возросло в 2016-2017 учебном году в связи с приходом новых педагогических работников.

Образовательные программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе - с ограниченными возможностями здоровья (6 обучающихся; 0,4%). Данные обучающиеся занимались в учебных группах объединения «ИЗО и керамика» (ПДО Костенко И.В..) , «ОДТК «Арлекин» (Шмелева Е.И., Зайцев В.И), «Подвижные игры» (Дорохин В.С.), «Настольные игры» (Анохин С.Н.). Дети с ОВЗ принимали активное участие в творческих конкурсах. Основные цели деятельности в данных учебных группах были направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующей образовательной программы, социальную адаптацию и психологическое развитие обучающихся.

Образовательная деятельность Центра включает в себя программы, обеспечивающие потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. В процессе образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется сроком реализации дополнительной общеразвивающей программы.

* 1. **Оценка системы и структуры управления учреждения**

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, её кадрового потенциала зависит от эффективности управления, смысл которого состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов.

Управление образовательным процессом в Центре осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Центра, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет учреждения.

Учредителем является отдел образования администрации Измалковского района Липецкой области. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения.

Непосредственно в подчинении директора работает заместитель, курирующие учебно-воспитательную работу. Их работа строится в соответствии с должностными инструкциями.

**Формы общественного управления:**

- Совет учреждения

- Общее собрание работников Учреждения

- Педагогический Совет

- первичная профсоюзная организация Учреждения

- методическое объединение.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, в компетенцию которого входит принятие решений по ряду вопросов.

В Центре действует постоянный коллегиальный орган - Педагогический совет, к полномочиям которого относится рассмотрение основополагающих вопросов образовательных отношений.

В целях участия обучающихся в управлении Центром, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре действует Совет учреждения.

Первичная профсоюзная организация Центра объединяет педагогов и других работников, являющихся членами Профсоюза работников народного образования Российской Федерации и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации.

В Центре созданы методические объединения, структура и деятельность которых регулируется локальным нормативным актом Учреждения. Целью деятельности методических объединений является создание условий для творческой работы и повышения профессионального мастерства педагогических работников Организационно-управленческая деятельность Центра заключалась в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (посещаемость учебных занятий, численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности исполнительская дисциплина сотрудников коллектива, состояние делопроизводства, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда.

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялось систематически в форме тематических проверок.

Система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования Центра заложено в следующих образовательных программах: Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Измалковского муниципального района Липецкой области» на 2015 - 2018 гг., Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Измалковского муниципального района Липецкой области» на 2015 - 2018 гг.., дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально­-педагогической направленностей.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения:

- доступности,

- систематичности,

- наглядности,

- последовательности,

- связи теории с практикой,

- постепенного переход от простого к сложному,

- выбора степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся.

В отчетном году дополнительные общеразвивающие программы были направлены на создание условий для развития личности обучающегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия, сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику асоциального поведения.

Во всех объединениях были проведены вводный и повторный инструктажи по технике безопасности во время занятий и правилам внутреннего распорядка Центра. Также проведены целевые инструктажи при выездах с обучающимися на мероприятия.

Укреплению и сохранению здоровья детей уделяется большое внимание в связи с экономическим кризисом (ухудшилось социальное положение многих семей, возрос процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей). Цели педагогического коллектива в этом направлении:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;

- формирование осознанного отношения к своему здоровью;

- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Эти цели достигаются через ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование стойкого убеждения в личной ответственности за свое здоровье, обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры («Месячник здоровья»; конкурс «Безопасное колесо», «Всемирный День здоровья»; викторины, игровые - спортивные программы, различные беседы).

Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарных норм, своевременного ремонта здания и оборудования, регулярной корректировки инструкций по ТБ, инструктирования. Все педагоги Учреждения следят за поддержкой санитарно-гигиенического режима, профилактикой детского травматизма. Им также рекомендовано усилить двигательный режим детей путем включения в структуру занятий физкультминуток.

Педагогам рекомендовано избегать стрессогенных ситуаций в работе с детьми, даны методические рекомендации по работе с детьми «группы риска».

Результатом проделанной профилактической и здоровьесберегающей работы в течение учебного года является отсутствие правонарушений среди обучающихся Центра.

Оценку качества подготовки обучающихся в отчетном учебном году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

Важным компонентом социокультурного пространства Центра дополнительного образования является организация воспитательно-досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

**Участие в массовых мероприятиях в 2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников |
| Всероссийский уровень | 8 | 42 |
| Региональный уровень | 66 | 828 |
| Муниципальный уровень | 112 | 1250 |
| На уровне Учреждения | 120 | 1320 |

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** **мероприятий** | **2017** |
| **Всероссийский** **уровень** | 12 призовых мест |
| **Региональный** **уровень** | 137 призовых мест |
| **Муниципальный** **уровень** | 664призовых места |

Достижения обучающихся и их участие в массовых мероприятиях широко освещается при помощи средств массовой информации (<http://gazeta-izmalkovo.ru/>), на сайте Центра что в свою очередь формирует позитивный имидж и публичную открытость Центра.

Анализируя результативность достижений обучающихся в 2017 году, можно сделать вывод, что увеличилось количество призовых мест, занятых в мероприятиях муниципального и областного уровней, появились призовые места в конкурсах всероссийского и международного уровней по сравнению с предыдущими отчетными годами.

* 1. **Оценка организации учебного процесса**

Центр функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются с понедельника по субботу с 9.00 по 20.00.

В отчетном учебном году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий объединений. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Контингент обучающихся состоял из детей 3-17 лет в количестве 1540 человек, посещающих 88 объединений. Дополнительное образование осуществляется по 6 направленностям: социально-педагогическая, которое реализуется по 11 образовательным программам; туристско-краеведческая, включающая 5 (82) программ; художественная -25 (531) программ; физкультурно-спортивная- реализует 32 680) образовательные программы; техническая- 11 (160) программ и естественнонаучная – 7(87).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Наименованиеобъединения | Ф.И.Опдо | Кол-вогрупп | Кол-воучащихся |

|  |
| --- |
| **Социально-педагогическая направленность** |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Основы военной службы» | Быков Андрей Владимирович | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Юный армеец» | Савосин Павел Васильевич | 1 | 15 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Патриотический клуб «Надежда» | Попов Вячеслав Николаевич | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Я – Лидер» | Кудинова Наталия Викторовна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Учусь быть Лидером»» | Кудинова Наталия Викторовна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Я всё смогу» | Авдеева Анастасия Алексеевна | 1 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЦДО Измалковского района | «Юный доброволец» | Басова Лидия Алексеевна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Твори добро» | Басова Лидия Алексеевна | 1 | 20 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Юный волонтёр» | Малявина Елена Александровна | 1 | 15 |
|  | ООШ с. Измалково | «Юнармейцы»  | Дорохин Вячеслав Сергеевич | 1 | 15 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Юный журналист» | Подколзина Нелли Михайловна  | 1 | 20 |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
|  | СОШ с. Чернава | «Юный экскурсовод» | Игнатова Нонна Викторовна | 1 | 15 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Юный экскурсовод» | Подколзина Нелли Михайловна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Юный турист» | Анохин Сергей Николаевич | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «По моей малой Родине» | Дорохина Елена Ивановна | 1 | 15 |
| **Художественная направленность** |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Живое слово» | Осьмухина Елена Вячеславовна | 1 | 16 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Ритмика» | Осьмухина Елена Вячеславовна | 1 | 16 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Народное творчество» | Шмелёва Елена Ивановна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «ОТДК Арлекин» | Шмелёва Е.И, Зайцев В.И. | 3 | 60 |
|  | ЦДО Измалковского района | «ИЗО и керамика» | Костенко Инна Владимировна | 2 | 40 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Мир творчества» | Багринцева Валентина Ивановна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Мастерица» | Багринцева Валентина Ивановна | 2 | 40 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Умелые ручки» | Багринцева Валентина Ивановна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Весёлые пальчики» | Авдеева Александра Николаевна | 1 | 19 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Радуга самоцветов» | Авдеева Анастасия Алексеевна | 1 | 15 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Глиняная игрушка» | Костенко Татьяна Дмитриевна | 1 | 20 |
|  | СОШ с. Чернава | «Кукольный театр» | Кулакова Валентина Борисовна  | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Чернава | «Умелые ручки» | Корнюшкина Нелли Николаевна | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Чернава | «Петелька» | Корнюшкина Нелли Николаевна | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Чернава | «Акварель» | Вострикова Елена Владимировна | 2 | 30 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Непоседы» | Малявина Елена Александровна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Нетрадиционное рисование» | Щиголева Елена Геннадьевна | 1 | 20 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Улыбка» | Гайтерова Татьяна Евгеньевна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Улыбка» | Гайтерова Татьяна Евгеньевна | 1 | 15 |
|  | МБДОУ Слобода | «Поделки-самоделки» | Шульгина Ольга Александровна | 1 | 18 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Оригами» | Кофанова Светлана Витальевна | 1 | 20 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Основы пожарно-спасательного дела» | Быков Андрей Владимирович | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Мини-футбол» | Быков Андрей Владимирович | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Мини-футбол» | Маняхин Владимир Борисович | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Чернава | «Мини-футбол» | Агапов Андрей Анатольевич | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Волейбол» | Шеина Ирина Юрьевна | 2 | 26 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Шахматы»  | Матвеев Алексей Александрович | 2 | 30 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Шашки и шахматы» | Меланьина Александра Леонидовна | 1 | 15 |
|  | ООШ с. Измалково | «Шахматы» | Быткин Сергей Алексеевич | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Настольный теннис» | Чаплыгин Владимир Николаевич | 1 | 15 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Настольный теннис» | Назимкин Николай Алексеевич | 1 | 15 |
|  | ООШ с. Измалково | «Настольный теннис» | Быткин Сергей Алексеевич | 1 | 15 |
|  | ООШ с. Слобода | «Настольный теннис» | Петров Сергей Викторович | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Волейбол» | Савосин Павел Васильевич | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Преображенье | «Волейбол» | Майоров Юрий Юрьевич | 1 | 15 |
|  | СОШ «1 с. Измалково | «Волейбол» | Измалков Александр Николаевич | 1 | 15 |
|  | ООШ с. Измалково | «Волейбол» | Дорохин Вячеслав Сергеевич | 2 | 30 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Настольные игры» | Анохин Сергей Николаевич | 2 | 35 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Спортивный туризм» | Анохин Сергей Николаевич | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Гиревой спорт» | Коротин Александр Валерьевич | 1 | 17 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Лёгкая атлетика» | Назимкин Николай Алексеевич | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Семенек | «Лёгкая атлетика» | Леденёв Игорь Геннадьевич  | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Подвижные игры»  | Дорохин Вячеслав Сергеевич | 1 | 20 |
| 1. **т**
 | СОШ с. Слобода | «ОФП с элементами Лыжной подготовки» | Катасонов Николай Николаевич | 1 | 15 |
|  | СОШ «1 с. Измалково | «Баскетбол» | Щеглов Александр Васильевич | 2 | 30 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Самбо» | Богданов Вадим Геннадьевич | 2 | 40 |
| **Техническая направленность** |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Конструирование» | Гуськова Ольга Алексеевна | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Творческая мастерская» | Меланьина Александра Леонидовна | 1 | 15 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Начальное моделирование» | Зайцев Виктор Иванович | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Калейдоскоп» | Багринцева Валентина Ивановна | 1 | 18 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Бумажное моделирование» | Авдеева Анастасия Алексеевна | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Мир в объективе» | Малявина Елена Александровна  | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Школьный пресс - центр» | Малявина Елена Александровна  | 1 | 15 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «ЮИД» | Шеина Ирина Юрьевна | 1 | 15 |
|  | ЦДО Измалковского района | «ЮИД» | Попов Вячеслав Николаевич | 1 | 20 |
| **Естественнонаучная направленность** |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Английский с удовольствием» | Фалина Юлия Александровна | 1 | 15 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Мир вокруг нас» | Моторина Тамара Егоровна | 1 | 20 |
|  | ЦДО Измалковского района | «Юный эколог» | Авдеева Александра Николаевна | 1 | 18 |
|  | МБДОУ с. Слобода | «Дошкольная экология» | Злобина Надежда Викторовна | 1 | 18 |
|  | СОШ с. Афанасьево | «Литературный» | Осьмухина Елена Вячеславовна | 1 | 15 |
|  | ООШ с. Измалково | «Литературная гостиная» | Шлеева Тамара Петровна | 1 | 15 |
|  | ООШ с. Измалково | «Литературное краеведение» | Шевалдина Наталия Валентиновна  | 1 | 15 |

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Возрастной состав/лет** | **Кол-во обучающихся** |
| 1 | до 5 | 0 |
| 2 | 5-9 | 461 |
| 3 | 10-14 | 828 |
| 4 | 15-17 | 229 |
| 5 | старше 18 | 18 |

Исходя из представленных данных, можно сделать выводы, что необходимо активизировать работу по вовлечению в образовательный процесс обучающихся старшей возрастной категории.

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно­методическое, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно- гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

Работа с детьми в Центре организована в течение всего календарного года, включая летний период. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года - не менее 36 календарных недель.

**Режим работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый год обучения | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 2-ой год обучения и далее | 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа |

В период летних каникул объединения работают по летнему расписанию, утвержденному директором Центра.

Организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В отчетном году прослеживается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, что позволяет сделать вывод об устойчивой востребованности образовательных услуг, предоставляемых Центром.

* 1. **Оценка востребованности выпускников**

Одной из задач деятельности Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в центре дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность.

# Так, получая знания в различных областях обучающиеся легче выбирают профессию, которая им близка. Доказательством того является разнообразные направления и факультеты, которые выпускники Центра выбирают: Липецкий государственный педагогический университет, ЕГУ имени И.В. Бунина, Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова и др. Полученные знания в области безопасности дорожного движения помогают выпускника Центра - курсантам автошкол - легче осваивают программу обучения на владения водительских прав.

Таким образом, полученное в Центре дополнительное образование помогает выпускнику стать социально-адаптированной и конкурентоспособной личностью. Также обучение в Центре усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившаяся духовно-этическая, политическая, экономическая и социокультурная ситуация в качестве одного из приоритетов современного мира диктует становление творческой личности с ярко выраженной субъектной позицией, активной, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Огромная роль в этом процессе принадлежит педагогу дополнительного образования. Говоря о педагоге, подразумевается профессионал, которого отличает духовно-нравственное начало, высокий уровень культуры, творческое самосовершенствование, гуманистический почерк педагогической деятельности. В целом проблема профессиональной подготовки и профессионального развития педагога занимает важное место в образовательном пространстве. Вследствие этого вопросы оптимизации педагогической деятельности, повышения уровня мастерства входят в сферу интересов администрации и педагогического коллектива Учреждения.

На 2017 год:

|  |  |
| --- | --- |
| общее количество административно- | 14 |
| управленческих и педагогических работников |  |
| из них административно-управленческих | 2 |
| работников |  |

Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в Центре 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

**Квалификационные категории педагогических и административно-управленческих работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **в числах** | **%** |
| **Высшая** | 4 | 29 |
| **Первая** | 2 | 14 |
| **Аттестация на соответствие занимаемой должности** | 5 | 36 |
| **Без категории** | 3 | 21 |

От общего количества педагогических и административно­управленческих работников высшую квалификационную категорию получили за последние 5 лет 29% сотрудников, первую квалификационную категорию - 14%, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 36% сотрудников Учреждения. Без котегории 21 % работников – молодые специалисты.

Средний возраст педагогических и административно­управленческих работников Центра составляет 39 лет.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| до 25 лет | 5 |
| 25 - 35 лет | 1 |
| 35 - 50 лет | 3 |
| 50 лет и старше | 5 |

**Характеристика педагогических работников по педагогическому**

**стажу**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество педагогов** |
|  | **в числах** | **%** |
| **до 5 лет** | 5 | 35 |
| **5-10 лет** | 2 | 14 |
| **10-20 лет** | 4 | 29 |
| **20 лет и более** | 3 | 22 |

Награды педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Занимаемаядолжность | Награда |
| Круглых Л.А.Кудинова Н.В.Моторина Т.Е.Войнов П.В.Шмелева Е.И.Анохин С.Н. | ДиректорЗам. директораметодистметодистПДОПДО | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |

**Результативность участия работников Учреждения в профессиональных конкурсах за 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Ф.И.О. педагога | Призовоеместо |
| 1 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | Корнюшкина Н.Н. | победитель |
| 2 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | Багринцев В.И. | призер |
| 3 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | Гуськова О.А. | призер |
| 4 | Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания «ЭкоЛидер - 2017» | Моторина Т.Е. | призер |
| 5 | Областной конкурс «Педагогический дебют- 2017» | Басова Л.А. | призер |
| 6 | Областной конкурс «Педагогический дебют- 2017» | Меланьина Е.А. | призер |
| 7 | Областное Первенство Липецкой области по спортивному ориентированию, призер регионального конкурса на лучший туристско-краеведческий маршрутобластной финала Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут -2017» | Анохин С.Н. | призерпобедитель |
| 8 | Областной Фестиваль лучших практик работы с молодежью в муниципальных районах Липецкой области | Кудинова Н.В. | призер |

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе проблемных, обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошло 80% педагогических и административно - управленческих работников Центра.

Можно сделать вывод, что педагогический коллектив Центра имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет делать образовательный процесс качественным, творческим и интересным.

По результатам работы в 2017 году можно сделать вывод, что в большинстве своем педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

* 1. **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса педагогическими работниками и методистами сформированы методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия.

Центр имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, а педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

Качество учебно-методического обеспечения Центра можно считать удовлетворительным.

* 1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помещение Центра оснащено авторизированными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью подключения к информационно ­телекоммуникационной сети «Интернет». Скорость подключения до 512 Кбит/с. Помещение центра оборудовано телефонной линией.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем размещения на официальном сайте перечня сведений, установленного федеральным законодательством, информации о событиях текущей жизни Центра и участии в мероприятиях разного уровня, архива новостей, информации о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчетов по итогам финансового года.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

С 2015 года Центр вошел в информационную систему «БАРС. Электронное дополнительное образование» с целью создания полной базы данных на всех участников образовательных отношений, формирования статистических и аналитических отчетов, обеспечения открытости функционирования.

Информационная система Центра позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях.

* 1. **Оценка материально-технической базы**

Помещение Центра состоит из 2-х зданий занимает площадь 1243м2 и включают в себя: кабинет директора, методический кабинет, музейный кабинет, 2 спортивных зала, актовый зал и 9 учебных кабинета, рекреация.

 Учебные кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПина и пожарной безопасности. Они оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, ученическими столами, стульями, столами для педагога; шкафами, стеллажами для хранения учебных, методических пособий. Учебно-практическое оборудование кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные дополнительные общеразвивающие программы.

В целях обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников помещение Учреждения оборудовано современной системой оповещения о пожаре. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки - 2 шт. Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушители порошковые - 12 шт.. Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации.

Организация медицинское обслуживание в Учреждении предусмотрены согласно заключенным договорам с профильными организациями.

**Техническая оснащенность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество | Место нахождения |
| 1. | Компьютер | 2 | Кабинет директора, методический кабинет |
| 2. | Ноутбук | 3 | Методический кабинет |
| 3. | Музыкальный центр | 1 | Актовый зал |
| 4. | Принтер | 2 | Методический кабинет |
| 5. | Сканер | 1 | Методический кабинет |
| 6. | Видеокамера | 1 | Методический кабинет |

Финансирование Центра в 2017 году проходило за счет средств муниципального бюджета, было израсходовано 9629442,86 рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расходы - всего | 9 629 442,86 |
|  | в том числе: |  |  |
|  | Фонд оплаты труда учреждений | 5 598 800,00 |
|  | Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда | 1 800,00 |
|  | Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 1 969 161,93 |
|  | Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 1 948 000,93 |
|  | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога | 41 400,00 |
|  | Уплата прочих налогов, сборов | 26 500,00 |
|  | уплата иных платежей | 43 780,00 |

В Центре созданы и создаются условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Материально-техническая база Центра позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования, а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одной из ключевых задач в современном образовании является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением позитивного результата. В течение года регулярно проводился сравнительный анализ с показателями 2016 года. Такое сравнение дало возможность получить объективные данные о позитивных и негативных тенденциях деятельности Центра, а также корректировать и определять направления развития, принимать управленческие решения.

Информацию о текущем состоянии образовательного процесса в Центре помогли получать регулярно проводимые диагностические исследования. Практиковалась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика динамики деятельности по всем направлениям.

Был проведен мониторинг деятельности объединений и Центра в целом.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеразвивающих программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий. Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация - сентябрь; текущая - в период обучения; промежуточная - декабрь; итоговая - май; в каждой учебной группе по каждому году обучения. Формы оценки качества освоения обучающимися учебного материала определяются дополнительной развивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия и др.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами мониторинговых листов по группам и годам обучения, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) учащихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание среднего и высокого уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ; высокая коммуникативная культура, познавательная активность обучающихся.

Проведенный педагогический мониторинг отражал количественные и качественные показатели. Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методических объединений. Полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ составляет 100 % .

На основании проводимых диагностических исследований были сделаны выводы: реализация мониторинга создает условия для осуществления индивидуального подхода к ребенку, позволяет педагогу и администрации проводить всесторонний научно­обоснованный анализ образовательной системы, тем самым способствовать улучшению качества образования.

1. **Показатели деятельности МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Ед-цы измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1540 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 54 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 411 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 828 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 247 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 453 человек55/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 человек0,4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 74 человек9% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 28 человек3,4% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 186 человек23% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 80 человек10% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 803 человек98% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1250 человек98% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 828 человека75% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 32 человека4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 42 человек13% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 20 человек2,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 512 человека62% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 512 человек62% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 220 человека27% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 8 человек1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человека0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 человек4% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 30 человек4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 15 человек/2% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 268 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 268 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 60 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 55 человек91% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55 человек91% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53 человека100% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человек5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 человек10% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек10% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 человек9% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 241 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 79 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 52 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 41 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 11 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 4 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 4 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 715 человек80% |

1. **Анализ показателей деятельности МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области**

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра можно сделать выводы:

* образовательная деятельность Центра обеспечивает потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. В процессе образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции;
* система и структура управления в Центре отвечают требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.
* в 2017 году выросла результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня: увеличилось количество призовых мест, занятых в мероприятиях муниципального и областного уровней, появились призовые места в конкурсах всероссийского и международного уровней.
* в отчетном учебном году прослеживается устойчивая востребованность образовательных услуг, предоставляемых Центром (высокий уровень сохранности контингента обучающихся);
* педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа;

 - квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам;

* в Центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Для усовершенствования качества образовательных услуг, предоставляемых Центром, в 2018 учебном году планируется:

* поиск современных направлений деятельности, актуальных для старшеклассников;
* расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
* продолжение работы по укреплению связей с общеобразовательными учреждениями района;
* активное привлечение молодых специалистов для работы в Центре.