Отдел образования администрации Измалковского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов
дополнительного образования
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 02 .09.2024 г.
№ 266

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юный армеец»

Возраст обучающихся 10-16 лет,
Срок реализации — 3 года

Автор-составитель:
Савосин Павел Васильевич
педагог дополнительного образования

с. Измалково
2024 год

Отдел образования администрации Измалковского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов
дополнительного образования
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 02 .09.2024 г.
№ 266

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Юный армеец»

Возраст обучающихся 10-16 лет,
Срок реализации — 3 года

Автор-составитель:
Савосин Павел Васильевич
педагог дополнительного образования

с. Измалково
2024 год

Информационная карта дополнительной общеразвивающей программы «Юный армеец»

Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный армеец»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога	Савосин Павел Васильевич
Сведения о педагоге, реализующем программу	педагог дополнительного образования, образование высшее
Дата создания	2023 год
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	10-16 лет
Цель программы	Активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию подростков; формирование гармонично развитой творческой личности с активной гражданской позицией; повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах; Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.
Аннотация программы	Актуальность дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что она является одной из форм военно-патриотического воспитания. В систему гражданско–патриотического воспитания в школе было включено возрождение юнармейского движения. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями.
Прогнозируемые результаты	В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: узнать историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику; получить новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической

	и специальной подготовкам. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.
Особая информация	Деятельность программы основана на комплексном подходе к воспитанию юнармейцев, программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цель и задачи программы	7
1.3.	Содержание программы	8
1.3.1.	*Первый год обучения*	8
1.3.2.	*Второй год обучения*	15
1.3.3.	*Третий год обучения*	21
1.4.	Планируемые результаты	28
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	29
2.1.	Календарный учебный график	29
2.2.	Условия реализации программы	30
2.3.	Формы аттестации (контроля)	31
2.4.	Оценочные материалы	31
2.5.	Методическое обеспечение	33
2.6	Список литературы	35
2.7	Программа воспитательной работы	37
2.8	Рабочие программы	40
2.9	Приложения	64

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа – социально-педагогической **направленности**.

Программа «Юный армеец» направлена на воспитание патриотизма, гражданской активности подрастающего поколения.

Создание условий для личностного развития обучающихся, формирования у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, путем формирования основ российской идентичности, готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности; воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; дисциплинированность; способствовать снятию стрессов и раздражительности, работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России; развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни; профессиональная ориентация подростков;

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Юный армеец». Одна из форм военно-патриотического воспитания. В систему гражданско–патриотического воспитания в школе в 2016-2017 учебном году было включено возрождение юнармейского движения. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями.

Отличительной особенностью программы является разноуровневое построение ее содержания.

Программа разноуровневая. Реализация программы позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Образовательная программа дополнительного образования детей предполагает освоение содержания на разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников. Учитывая уровень усваиваемости программы ребенком допускается сокращать или расширять временные рамки изучения материала каждым ребенком индивидуально, т.е. допускается изучение материала подгруппами. Подгруппы могут заниматься как отдельно, так и общим составом группы.

Содержание, предлагаемые задания и задачи, предметный материал программы организованы в соответствии со следующими уровнями сложности:

1) «Начальный уровень». Участнику предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы. Учащийся знакомится с понятием патриотизма, с работой в команде, ему дается установка к личностному развитию, он знакомится с правилами и приемами строевой и огневой подготовки, и получает возможность участвовать в первых массовых мероприятиях – играх, выступлениях, соревнованиях.

2) «Базовый уровень». Участнику предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний, концепций. Учащийся расширяет свои знания в области волейбола, развивает спортивные и организаторские способности, знакомится с алгоритмом проведения игр и соревнований, и учится самостоятельно участвовать в них. Знакомится со школьной командой – и имеет возможность тесно взаимодействовать с ней.

3) «Продвинутый уровень». Участнику предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование сложных, специализированных предметных знаний, концепций, спортивных умений и навыков. Учащийся знакомится с проектированием, самостоятельно организует и проводит массовые мероприятия и соревнования.

Новизна дополнительной образовательной программы основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами. В том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Новизна программы. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивным и туристическим играм.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы заключается в том, что она позволяет реализовать в школьной практике принципы

государственной политики. Учащиеся имеют возможность овладеть основными военными знаниями и навыками до призыва на службу в В.С. Военная служба рассматривается как чрезвычайная ситуация, в которой человек должен защищать себя физически и психологически

Адресат программы: программа ориентирована на детей 10-16 лет. Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — до 15 человек; второй год обучения — от 12 человек, третий – от 10 человек. Условия набора детей в коллектив: на основании заявления родителей.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Занятия ведутся один раз в неделю по 2 часа, недельная нагрузка 2 учебных часа, всего 74 часа в год. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Форма обучения – очная, форма аудиторных занятий – занятия, возможно дистанционное проведение занятий.

Особенности организации образовательного процесса. Программа традиционной формы, разноуровневая. Обучающиеся сформированы в разновозрастную группу, состав группы – постоянный.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах: педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы; в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы; воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы; в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы; необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности; личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы:

Активизация работы по гражданско- патриотическому воспитанию подростков, формирование гармонично развитой творческой личности с активной гражданской позицией, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи программы:

1) Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

2)Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

3) Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

4)Профессиональная ориентация подростков;

5)Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.3. Содержание программы

1 год обучения

Цель: активизация работы по гражданско- патриотическому воспитанию подростков, формирование гармонично развитой творческой личности с активной гражданской позицией, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

-воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

-укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

-развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

-профессиональная ориентация подростков;

-закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов занятий	Количество часов			
		всего	Теоретических	Практических	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
2.	Строи и управление ими	2		2	Практическое задание. Беседа .
3.	Строевые приемы и движение без оружия	8		8	Тестирование. Практическое задание. Беседа
4.	Средства индивидуальной защиты	5	2	3	Тестирование. Практическое задание. Беседа
5.	Устройство автомата, обращение с ним	12	8	4	Тестирование. Практическое задание. Беседа
6.	Текущая аттестация	4	2	2	Опрос, практическое задание
7.	История создания и развития стрелкового оружия	2	2		Практическое задание. Беседа

8.	Правила безопасного обращения с оружием	16	5	11	Тестирование. Практическое задание. Беседа
9.	Практические занятия	14		14	
10.	Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении вооружённых сил РФ	6	6		Тестирование. Практическое задание. Беседа
11.	Промежуточная и итоговая аттестация	4		4	В форме зачетного занятия (самостоятельная организация игровых площадок)
ИТОГО:		74	26	48	

Учебно-тематический план 1 года

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теоретических	практических	
I	**Вводное занятие**	**1**			
1	Меры безопасности на практических занятиях	1	1		Опрос
II	**Строи и управление ими.**	**2**			
1	**Занятие 1** Команды и порядок их подачи.	1	1		Беседа
2	**Занятие 2** Обязанности солдат перед построением и в строю	1	1		Беседа
III	**Строевые приемы и движение без оружия**	**8**			
1	**Занятие 1** Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»	1		1	Наблюдение
2	**Занятие 2** Повороты на месте	1		1	Наблюдение
3	**Занятие 3** Движение строевым шагом	1		1	Наблюдение
4	**Занятие 4** Повороты в движении.	1		1	Наблюдение
5	**Занятие 5** Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении	1		1	Наблюдение
6	**Занятие 6** Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	Наблюдение
7	**Занятие 7** Строи отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней	1		1	Наблюдение
8	**Занятие 8** Строи отделения на месте	1		1	Наблюдение
IV	**Средства индивидуальной защиты**	**5**			

1	**Занятие 1** Назначение индивидуальных средств защиты	1	1		Опрос
2	**Занятие 2** Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам»	1		1	Опрос
3	**Занятие 3** Пользование поврежденным противогазом	1	1		Опрос
4	**Занятие 4** Надевание противогаза на раненого	1		1	Опрос
5	**Занятие 5** Практическое пользование средствами защиты кожи	1		1	Опрос
V	**Устройство автомата, обращение с ним. Практические занятия**	**12**			
1	**Занятие 1** Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата. Устройство и взаимодействие частей автомата АК-74	2	2		Выполнение заданий
2	**Занятие 2** Задержки при стрельбе и способы их устранения	2	2		Выполнение заданий
3	**Занятие 3** Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям. Порядок разборки и сборки магазина	2	1	1	Выполнение заданий
4	**Занятие 4** Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе. Порядок разборки и сборки автомата АК-74	2	1	1	Выполнение заданий
5	**Занятие 5** Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы	2	1	1	Выполнение заданий
6	**Занятие 6** Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе	2	1	1	Выполнение заданий
VI	**История создания и развития стрелкового оружия.**	**2**			
1	История развития стрелкового оружия и спорта.	2	2		Беседа
VII	**Правила безопасного обращения с оружием**	**16**			
1	**Занятие 1** Правила безопасного обращения с оружием	2	1	1	Выполнение заданий
2	**Занятие 2** Теоретические основы стрельбы	2	2		Выполнение заданий
3	**Занятие 3** Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2	1	1	Выполнение заданий
4	**Занятие 4** Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.	4	1	3	Выполнение заданий
5	**Занятие 5** Порядок разборки и сборки винтовки	2		2	Выполнение заданий

6	**Занятие 6** Подготовка винтовки к стрельбе	4		4	Выполнение заданий
VIII	**Практические занятия**	**20**			
1	**Занятие 1** Предварительные упражнения: стрельба без пуль	2	1	1	Выполнение заданий
2	**Занятие 2** Стрельба с упора сидя за столом по белому листу бумаги	2	1	1	Выполнение заданий
3	**Занятие 3** Стрельба с упора сидя за столом по мишени	2	1	1	Выполнение заданий
4	**Занятие 4** Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	4		4	Выполнение заданий
5	**Занятие 5** Стрельба из положения лёжа по белому листу бумаги	4		4	Выполнение заданий
6	**Занятие 6** Стрельба из положения лёжа по мишени	4	1	3	Выполнение заданий
7	**Занятие 7** Спортивные соревнования по стрельбе	4		2	Выполнение заданий
IX	**Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении вооружённых сил РФ**	**4**			
1	История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	4		4	Беседа
Итого		**74**	26	48	

Содержание учебного плана первого года

Раздел 1. История создания и развития стрелкового оружия

1. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

2. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

3. Современные виды стрелкового оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.

4. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.

Раздел 2. Правила безопасного обращения с оружием

1 Правила техники безопасности при обращении с оружием. Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.

2. Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса.

Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.

3. Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий. Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора).

4. Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок.

5. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.

6. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Раздел 3. Практические занятия

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки. Предварительные упражнения: стрельба без пуль по белому листу бумаги, стрельба с упора сидя за столом, стрельба с упора сидя за столом по мишени, тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора, спортивные соревнования по стрельбе. Практические занятия и тренировки с увеличением дистанции и сменой вида мишени. Внутрисекционные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.

Раздел 4. Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении

История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны, порядок разборки и сборки магазина, порядок разборки и сборки автомата АК-74.

Планируемые результаты

По окончании курса данной программы Юнармеец должен знать:

- Основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (самосохранение, оборона, спасение);

- Историю и традиции своей Родины и вооруженных Сил РФ;
- Основы Международного гуманитарного права, в том числе истории становления и развития Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца;
- Основы медико-санитарной подготовки;
-Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
-Материальную часть автомата Калашникова;
-Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
-Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
-Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
-Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
-Государственную и военную символику;
-Дни воинской славы России;
-Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
-Историю, символы и геральдику;
-Символы воинской чести;
-Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
-Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
-Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
-Современные средства поражения;
-Мероприятия ГО по защите населения;
-Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
-Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Юнармеец должен уметь:

1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. безопасно вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.
5.Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
6.Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
7.Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
8.Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
9.Одевать противогаз и костюм химической защиты;
10.Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
11.Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
12.Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Ожидаемые результаты:

-Ученик, имеющий основы безопасного поведения в различных ситуациях.
-Уважительное отношение к вооруженным силам РФ и ветеранам Великой отечественной войны.
-Ученик, интересующийся военной профессией

-Получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ
- знать правила ношения формы и знаков кадета
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов
- уверенно и чѐтко выполнять строевые приѐмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

2 год обучения

Цель: активизация работы по гражданско- патриотическому воспитанию подростков, формирование гармонично развитой творческой личности с активной гражданской позицией, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

-воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

-укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

-развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

-профессиональная ориентация подростков;

-закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов занятий	Количество часов			
		всего	Теоретических	Практических	Формы аттестации/контроля
2.	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
3.	Строи и управление ими	2		2	Практическое задание. Беседа .
4.	Строевые приемы и движение без оружия	8		8	Тестирование. Практическое задание. Беседа
5.	Средства индивидуальной защиты	5	2	3	Тестирование. Практическое задание. Беседа
6.	Устройство автомата, обращение с ним	12	8	4	Тестирование. Практическое задание. Беседа
7.	Текущая аттестация	4	2	2	Опрос, практическое задание
10.	История создания и развития стрелкового оружия	2	2		Практическое задание. Беседа
11.	Правила безопасного обращения с оружием	16	5	11	Тестирование. Практическое задание. Беседа
12.	Практические занятия	14		14	
10.	Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении вооружённых сил РФ	6	6		Тестирование. Практическое задание. Беседа
11.	Промежуточная и итоговая аттестация	4		4	В форме зачетного занятия (самостоятельная организация игровых площадок)
ИТОГО:		74	26	48	

Учебно-тематический план 2 года

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теоретических	практических	
I	**Вводное занятие**	**1**			
1	Меры безопасности на практических занятиях	1	1		Опрос
II	**Строи и управление ими.**	**2**			
1	**Занятие 1** Команды и порядок их подачи.	1	1		Беседа
2	**Занятие 2** Обязанности солдат перед построением и в строю	1	1		Беседа
III	**Строевые приемы и движение без оружия**	**8**			
1	**Занятие 1** Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»	1		1	Наблюдение
2	**Занятие 2** Повороты на месте	1		1	Наблюдение
3	**Занятие 3** Движение строевым шагом	1		1	Наблюдение
4	**Занятие 4** Повороты в движении.	1		1	Наблюдение
5	**Занятие 5** Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении	1		1	Наблюдение
6	**Занятие 6** Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	Наблюдение
7	**Занятие 7** Строи отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней	1		1	Наблюдение
8	**Занятие 8** Строи отделения на месте	1		1	Наблюдение
IV	**Средства индивидуальной защиты**	**5**			
1	**Занятие 1** Назначение индивидуальных средств защиты	1	1		Опрос
2	**Занятие 2** Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам»	1		1	Опрос
3	**Занятие 3** Пользование поврежденным противогазом	1	1		Опрос
4	**Занятие 4** Надевание противогаза на раненого	1		1	Опрос
5	**Занятие 5** Практическое пользование средствами защиты кожи	1		1	Опрос
V	**Устройство автомата, обращение с ним. Практические занятия**	**12**			

1	**Занятие 1** Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата. Устройство и взаимодействие частей автомата АК-74	2	2		Выполнение заданий
2	**Занятие 2** Задержки при стрельбе и способы их устранения	2	2		Выполнение заданий
3	**Занятие 3** Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям. Порядок разборки и сборки магазина	2	1	1	Выполнение заданий
4	**Занятие 4** Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе. Порядок разборки и сборки автомата АК-74	2	1	1	Выполнение заданий
5	**Занятие 5** Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы	2	1	1	Выполнение заданий
6	**Занятие 6** Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе	2	1	1	Выполнение заданий
VI	**История создания и развития стрелкового оружия.**	**2**			
1	История развития стрелкового оружия и спорта.	2	2		Беседа
VII	**Правила безопасного обращения с оружием**	**16**			
1	**Занятие 1** Правила безопасного обращения с оружием	2	1	1	Выполнение заданий
2	**Занятие 2** Теоретические основы стрельбы	2	2		Выполнение заданий
3	**Занятие 3** Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2	1	1	Выполнение заданий
4	**Занятие 4** Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.	4	1	3	Выполнение заданий
5	**Занятие 5** Порядок разборки и сборки винтовки	2		2	Выполнение заданий
6	**Занятие 6** Подготовка винтовки к стрельбе	4		4	Выполнение заданий
VIII	**Практические занятия**	**20**			
1	**Занятие 1** Предварительные упражнения: стрельба без пуль	2	1	1	Выполнение заданий
2	**Занятие 2** Стрельба с упора сидя за столом по белому листу бумаги	2	1	1	Выполнение заданий
3	**Занятие 3** Стрельба с упора сидя за столом по мишени	2	1	1	Выполнение заданий

4	**Занятие 4** Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	4		4	Выполнение заданий
5	**Занятие 5** Стрельба из положения лёжа по белому листу бумаги	4		4	Выполнение заданий
6	**Занятие 6** Стрельба из положения лёжа по мишени	4	1	3	Выполнение заданий
7	**Занятие 7** Спортивные соревнования по стрельбе	4		2	Выполнение заданий
IX	**Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении вооружённых сил РФ**	**4**			
1	История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	4		4	Беседа
Итого		**74**	26	48	

Содержание учебного плана второго года

Раздел 1. История создания и развития стрелкового оружия

1. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

2. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

3. Современные виды стрелкового оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.

4. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.

Раздел 2. Правила безопасного обращения с оружием

1 Правила техники безопасности при обращении с оружием. Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.

2. Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса.

Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.

3. Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий. Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора).

4. Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок.

5. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.

6. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Раздел 3. Практические занятия

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки. Предварительные упражнения: стрельба без пуль по белому листу бумаги, стрельба с упора сидя за столом, стрельба с упора сидя за столом по мишени, тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора, спортивные соревнования по стрельбе. Практические занятия и тренировки с увеличением дистанции и сменой вида мишени. Внутрисекционные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.

Раздел 4. Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении

История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны, порядок разборки и сборки магазина, порядок разборки и сборки автомата АК-74.

Планируемые результаты

По окончании курса данной программы Юнармеец должен знать:

- Основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (самосохранение, оборона, спасение);
- Историю и традиции своей Родины и вооруженных Сил РФ;
- Основы Международного гуманитарного права, в том числе истории становления и развития Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца;
- Основы медико-санитарной подготовки;
-Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
-Материальную часть автомата Калашникова;
-Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
-Специфику физической подготовки;

- Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
-Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
-Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
-Государственную и военную символику;
-Дни воинской славы России;
-Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
-Историю, символы и геральдику;
-Символы воинской чести;
-Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
-Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
-Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
-Современные средства поражения;
-Мероприятия ГО по защите населения;
-Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
-Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Юнармеец должен уметь:

1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. безопасно вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.
5.Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
6.Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
7.Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
8.Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
9.Одевать противогаз и костюм химической защиты;
10.Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
11.Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
12.Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Ожидаемые результаты:

-Ученик, имеющий основы безопасного поведения в различных ситуациях.
-Уважительное отношение к вооруженным силам РФ и ветеранам Великой отечественной войны.
-Ученик, интересующийся военной профессией
-Получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания

• проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях

• проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей

• бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы

• принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны

• формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма

• формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Метапредметные результаты:

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

• организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Предметные результаты:

• знать основные положения Строевого устава ВС РФ

• знать правила ношения формы и знаков кадета

• уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

• уверенно и чѐтко выполнять строевые приѐмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

3 год обучения

Цель: активизация работы по гражданско- патриотическому воспитанию подростков, формирование гармонично развитой творческой личности с активной гражданской позицией, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

-воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

-укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

-развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

-профессиональная ориентация подростков;

-закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов занятий	Количество часов			
		всего	Теоретических	Практических	Формы аттестации/контроля
3.	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
4.	Строи и управление ими	2		2	Практическое задание. Беседа .
5.	Строевые приемы и движение без оружия	8		8	Тестирование. Практическое задание. Беседа
6.	Средства индивидуальной защиты	5	2	3	Тестирование. Практическое задание. Беседа
7.	Устройство автомата, обращение с ним	12	8	4	Тестирование. Практическое задание. Беседа
8.	Текущая аттестация	4	2	2	Опрос, практическое задание
13.	История создания и развития стрелкового оружия	2	2		Практическое задание. Беседа
14.	Правила безопасного обращения с оружием	16	5	11	Тестирование. Практическое задание. Беседа
15.	Практические занятия	14		14	
10.	Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении вооружённых сил РФ	6	6		Тестирование. Практическое задание. Беседа
11.	Промежуточная и итоговая аттестация	4		4	В форме зачетного занятия (самостоятельная организация игровых площадок)
ИТОГО:		74	26	48	

Учебно-тематический план 3 года

№ раздела	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теоретических	практических	

тем ы					
I	**Вводное занятие**	**1**			
1	Меры безопасности на практических занятиях	1	1		Опрос
II	**Строи и управление ими.**	**2**			
1	**Занятие 1** Команды и порядок их подачи.	1	1		Беседа
2	**Занятие 2** Обязанности солдат перед построением и в строю	1	1		Беседа
III	**Строевые приемы и движение без оружия**	**8**			
1	**Занятие 1** Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»	1		1	Наблюдение
2	**Занятие 2** Повороты на месте	1		1	Наблюдение
3	**Занятие 3** Движение строевым шагом	1		1	Наблюдение
4	**Занятие 4** Повороты в движении.	1		1	Наблюдение
5	**Занятие 5** Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении	1		1	Наблюдение
6	**Занятие 6** Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	Наблюдение
7	**Занятие 7** Строи отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней	1		1	Наблюдение
8	**Занятие 8** Строи отделения на месте	1		1	Наблюдение
IV	**Средства индивидуальной защиты**	**5**			
1	**Занятие 1** Назначение индивидуальных средств защиты	1	1		Опрос
2	**Занятие 2** Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам»	1		1	Опрос
3	**Занятие 3** Пользование поврежденным противогазом	1	1		Опрос
4	**Занятие 4** Надевание противогаза на раненого	1		1	Опрос
5	**Занятие 5** Практическое пользование средствами защиты кожи	1		1	Опрос
V	**Устройство автомата, обращение с ним. Практические занятия**	**12**			
1	**Занятие 1** Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата. Устройство и взаимодействие частей автомата АК-74	2	2		Выполнение заданий
2	**Занятие 2** Задержки при стрельбе и способы их устранения	2	2		Выполнение заданий
3	**Занятие 3** Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям. Порядок разборки и сборки магазина	2	1	1	Выполнение заданий
4	**Занятие 4** Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе.	2	1	1	Выполнение заданий

	Порядок разборки и сборки автомата АК-74				
5	**Занятие 5** Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы	2	1	1	Выполнение заданий
6	**Занятие 6** Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе	2	1	1	Выполнение заданий
VI	**История создания и развития стрелкового оружия.**	**2**			
1	История развития стрелкового оружия и спорта.	2	2		Беседа
VII	**Правила безопасного обращения с оружием**	**16**			
1	**Занятие 1** Правила безопасного обращения с оружием	2	1	1	Выполнение заданий
2	**Занятие 2** Теоретические основы стрельбы	2	2		Выполнение заданий
3	**Занятие 3** Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2	1	1	Выполнение заданий
4	**Занятие 4** Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.	4	1	3	Выполнение заданий
5	**Занятие 5** Порядок разборки и сборки винтовки	2		2	Выполнение заданий
6	**Занятие 6** Подготовка винтовки к стрельбе	4		4	Выполнение заданий
VIII	**Практические занятия**	**20**			
1	**Занятие 1** Предварительные упражнения: стрельба без пуль	2	1	1	Выполнение заданий
2	**Занятие 2** Стрельба с упора сидя за столом по белому листу бумаги	2	1	1	Выполнение заданий
3	**Занятие 3** Стрельба с упора сидя за столом по мишени	2	1	1	Выполнение заданий
4	**Занятие 4** Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	4		4	Выполнение заданий
5	**Занятие 5** Стрельба из положения лёжа по белому листу бумаги	4		4	Выполнение заданий
6	**Занятие 6** Стрельба из положения лёжа по мишени	4	1	3	Выполнение заданий
7	**Занятие 7** Спортивные соревнования по стрельбе	4		2	Выполнение заданий

IX	**Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении вооружённых сил РФ**	**4**			
1	История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	4		4	Беседа
Итого		**74**	26	48	

Содержание учебного плана третьего года

Раздел 1. История создания и развития стрелкового оружия

1. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

2. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

3. Современные виды стрелкового оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.

4. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.

Раздел 2. Правила безопасного обращения с оружием

1 Правила техники безопасности при обращении с оружием. Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.

2. Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса.

Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.

3. Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий. Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора).

4. Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок.

5. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.

6. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Раздел 3. Практические занятия

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки. Предварительные упражнения: стрельба без пуль по белому листу бумаги, стрельба с упора сидя за столом, стрельба с упора сидя за столом по мишени, тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора, спортивные соревнования по стрельбе. Практические занятия и тренировки с увеличением дистанции и сменой вида мишени. Внутрисекционные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.

Раздел 4. Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении

История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны, порядок разборки и сборки магазина, порядок разборки и сборки автомата АК-74.

Планируемые результаты

По окончании курса данной программы Юнармеец должен знать:

- Основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (самосохранение, оборона, спасение);
- Историю и традиции своей Родины и вооруженных Сил РФ;
- Основы Международного гуманитарного права, в том числе истории становления и развития Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца;
- Основы медико-санитарной подготовки;
-Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
-Материальную часть автомата Калашникова;
-Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
-Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
-Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
-Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
-Государственную и военную символику;
-Дни воинской славы России;
-Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
-Историю, символы и геральдику;
-Символы воинской чести;
-Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

-Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
-Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
-Современные средства поражения;
-Мероприятия ГО по защите населения;
-Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
-Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Юнармеец должен уметь:

1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. безопасно вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.
5.Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
6.Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
7.Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
8.Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
9.Одевать противогаз и костюм химической защиты;
10.Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
11.Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
12.Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Ожидаемые результаты:

-Ученик, имеющий основы безопасного поведения в различных ситуациях.
-Уважительное отношение к вооруженным силам РФ и ветеранам Великой отечественной войны.
-Ученик, интересующийся военной профессией
-Получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма

• формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Метапредметные результаты:

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

• организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Предметные результаты:

• знать основные положения Строевого устава ВС РФ

• знать правила ношения формы и знаков кадета

• уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

• уверенно и чѐтко выполнять строевые приѐмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

1.4. Прогнозируемые результаты программы

личностные	предметные	метопредметные
Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно; проговаривать последовательность действий; уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность; средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать	Сформированы умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; умения организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе; компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий. осознавать себя как нужную частичку общества.

	эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.	

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09

Окончание учебного года: 31.05

Комплектование групп: 01.09 - 15.09

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
начало занятия		14.55					
окончание занятия		16.35					

Режим занятий обучающихся в объединении

Профили	Всего групп	Наполняемость учебных групп	Продолжительность занятий
Социально-педагогическая направленность	1	1- й год обучения – до 15 чел. 2- й год обучения - от 12 чел. 3- й год обучения – от 10 чел.	2 х 45 мин.

Продолжительность перерыва между занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений: *10 мин.*

Особенности организации работы в период каникул: *работа объединения по расписанию.*

Особенности организации работы в летний период: *работа объединения в летнем лагере, работа педагога дополнительного образования с активом объединения.*

Срок проведения отчетного мероприятия: *конец мая.*

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется: учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки. Лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий). Спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:
   - Автомат Калашникова;
   - Поисково-спасательные работы;
   - Транспортировка пострадавшего;
   - Первая медицинская помощь;
   - Укладка рюкзака;
   - Спортивная карта;
   - Ориентирование в походе;
   - Топографические условные знаки.
2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.
3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

Кадровое обеспечение. Савосин Павел Васильевич, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации - «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего образования». 108 часов, 2017 год.

Общий стаж работы - 23 года, стаж педагогической работы – 23 года.

2.3. Формы аттестации/контроля

1. Входной(предварительный) контроль - проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением.

2. Текущий контроль - организация проверки качества обучения обучающихся по образовательной программе в течение года.
3. Итоговый контроль - проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

Мониторинг - система отслеживание хода и результатов обучения, система постоянных наблюдений, оценки и прогноза изменений объекта.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля:
- начальная диагностика (сентябрь) – в форме педагогического тестирования;
- промежуточная аттестация (по окончанию каждого года обучения, май) – в форме зачетного занятия (самостоятельное проведение мероприятия);
- итоговая аттестация (по окончанию последнего года обучения, май) – в форме педагогического тестирования, зачетного занятия, конкурса.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование; концерт; конкурс, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир, зачетные занятия.

Формы подведения итогов реализации программы: турнир среди воспитанников клуба.

2.4 Оценочные материалы

Выявление уровней освоения учащимися содержания программы.

Выявление и анализ результатов осуществляется по окончанию изучения каждого модуля (информационная карта освоения учащимися модуля, карта самооценки и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося), а также на этапе промежуточной и итоговой аттестации (информационная карта результатов участия подростков в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня).

Информационная карта освоения учащимися модуля.

Название модуля, кол-во часов

Ф.И.О. учащегося

№	Параметры результативности освоения модуля	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			

5.	Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения модуля, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения модуля в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1- 4 балла- модуль освоен на низком уровне;

5-10 баллов-модуль освоен на среднем уровне;

11-15 баллов- модуль освоен на высоком уровне.

Информационная карта освоения модуля заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого подростка.

Информационная карта результатов участия подростков в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня.

Ф.И.О. учащегося _____

Возраст_____

Год обучения_____

Дата заполнения карты _____

№	Формы предъявления достижений	Уровень образовательного учреждения			Региональный и муниципальный уровни			Международный и федеральный уровни		
		Участие	Призер, дипломант	Победитель	Участие	Призер, дипломант	Победитель	Участие	Призер, дипломант	Победитель
		1 б.	2 б.	3 б.	1 б.	2 б.	3 б.	1 б.	2 б.	3 б.
1.	Конкурсы									
2.	Выставки									
3.	Конференции									
4.	Круглые столы, семинары									
5.	Олимпиады									
6.	Проекты									
7.	другое									
Общая сумма баллов:										

В соответствии с результатами участия учащегося в мероприятиях различного уровня выставляются баллы. По сумме баллов определяется рейтинг учащихся. Выявление и анализ результатов следует проводить 2 раза в год (в середине и в конце учебного года).

К числу планируемых результатов освоения Программы относится участие в

олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках и иных мероприятиях внутриучрежденческого, муниципального, областного и всероссийского уровней, в связи с чем возникает необходимость формирования портфолио учащихся.

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки Программы

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно, с применением коллективного взаимодействия.

Методы обучения. Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Исключительное значение в программе отдается формам работы, позволяющим детям и подросткам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и знания: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский проблемный, дискуссионный, проектный; поощрения, мотивации, убеждения.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: - диагностика, позволяющая быстро оценить свое состояние, свои способности, возможности успешной работы в группе;

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть, в процессе которой, в основном происходит освоение программного материала. Каждое учебное занятие является звеном системы занятий, связанных в логическую последовательность, построенных друг за другом.

В программу основного периода программы входят 4 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейцев на вступление в отряд юнармии.

Технологии обучения: группового обучения, взаимообучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, проектной деятельности, портфолио, личностно - ориентированная; коммуникативная; технология проблемного обучения.

Дидактические материалы: инструкции по технике безопасности; методические разработки по проведению занятий и по проверки полученных знаний; аудио и видео материал

2.6. Список литературы, используемый педагогом

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
2. Федеральный закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «ОБ образовании».- Вестник образования.№7\1996.
3. Закон РФ «Об общественных объединениях»(от 19.05.1995).
4. Федеральный закон РФ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».- Проблемы школьного воспитания.
5. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных объединений в образовательных учреждениях» -Вестник образования, № 9\2000.
6. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 №2419 о реализации решения коллегии от 29.05.2001 №11\1 «ОБ опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений».
7. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-200г.г.(приказ Министерства образования РФ от 18.10.1999 №574) – Внешкольник, №1 2000.
8. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.

9. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.

10. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.

11. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащийся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.

12. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.

13. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.

14. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.

15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.

16. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.

17. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.

18. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

19. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.

20.Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

21.Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.

22.Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

23.Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.

24. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

25. Положение о юнармейском отряде.

26. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002

27. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009

28. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013

29. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007

Электронные ресурсы

1 https://yunarmy.ru

2.7. Рабочая программа воспитания

Целью воспитательной работы-является создание условий для личностного развития обучающихся, формирования у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, путем формирования основ российской идентичности, готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности; воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; дисциплинированность; способствовать снятию стрессов и раздражительности, работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Наименование мероприятия	Дата проведения
Соревнования в рамках кружка «Волейбол»	Сентябрь - май
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети»	Сентябрь
Инструктажи с обучающимися по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД, правилах поведения на водоемах, в общественных местах	Сентябрь-май
Сдача нормативов ГТО	Сентябрь - май
Беседа «Твой безопасный маршрут»	Сентябрь
Профилактическая работа с обучающимися (служба медиации, индивидуальные беседы, лекции,тренинги)	Сентябрь-май
Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Сентябрь-май
Тематические беседы, направленные на неприятие экстремизма, профилактику буллинга: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Мы против насилия и экстремизма», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	Сентябрь-май
Демонстрация видеороликов и презентаций по безопасности дорожного движения для обучающихся	Сентябрь-май
Дни здоровья в рамках Комплексного плана мероприятий проекта «Здоровый регион»	Сентябрь-май
Встречи с инспектором ПНД, медицинскими работниками, представителями прокуратуры	Сентябрь-май
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, служба медиации, индивидуальные беседы, консультации, тренинги)	Сентябрь-май

Акция «Безопасность детства»	Сентябрь-май
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь
Акция «Безопасный интернет»	Октябрь, март
Неделя здорового питания	Октябрь, март
Урок здоровья «Все о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и короновирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация»	Октябрь , декабрь, март
Беседа «Осторожно, гололед»	Ноябрь
Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь
Смотр детского творчества на противопожарную тематику	Ноябрь
Единый урок «Права человека»	Декабрь
Беседа «Безопасный новый год»	Декабрь
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Декабрь
Школьный этап олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Январь
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	Январь
Неделя здоровья	Февраль
Всемирный день иммунитета	Март
Всемирный день гражданской обороны	Март
Викторина «О вредных привычках»	Март
Игра «Один дома»	Апрель
Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	Апрель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Урок безопасности «Это должен знать каждый»	Апрель
Декада правовых знаний	Апрель
Беседа- «Жизнь без конфликтов»	Май
Неделя безопасности «Снижаем скорость - сохраняем жизнь»	Май
Акция «ПДД знаю сам – научу другого»	Май

2.8. Рабочие программы

Рабочая программа «Юный армеец»

1-й год обучения

Педагог: Савосин Павел Васильевич

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный армеец» предназначена для обучающихся от 10 до 16 лет. Первый год обучения рассчитан на 2 учебных часа 1 раз в неделю с недельной нагрузкой в 2 учебных часов, всего 74 часа в год. Количество обучающихся в группе обучения – 15 человек.

Программа охватывает теоретические и практические блоки содержания.

Направленность объединения – социально-гуманитарная.

Деятельность программы основана на комплексном подходе к воспитанию юнармейцев, программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что она является одной из форм военно-патриотического воспитания. В систему гражданско–патриотического воспитания в школе было включено возрождение юнармейского движения. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями.

Данная образовательная программа имеет практическая ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Новизна программы. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивным и туристическим играм.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы заключается в том, что:

- Она позволяет реализовать в школьной практике принципы государственной политики.

- Учащиеся имеют возможность овладеть основными военными знаниями и навыками до призыва на службу в В.С.

- Военная служба рассматривается как чрезвычайная ситуация, в которой человек должен защищать себя физически и психологически

На протяжении всех занятий осуществляется дифференцированный подход к детям, используются различные формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

В ходе занятий используются элементы здоровье-сберегающей технологии: проводятся эмоциональные паузы, физкультминутки, позволяющие ребенку расслабиться, отдохнуть, что позволяет работать ребенку в щадящем режиме и оберегать его физическое и психическое здоровье.

Форма обучения – очная, форма аудиторных и практических занятий – занятия.

Прогнозируемые результаты

-Ученик, имеющий основы безопасного поведения в различных ситуациях.

-Уважительное отношение к вооруженным силам РФ и ветеранам Великой отечественной войны.

-Ученик, интересующийся военной профессией

-Получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

• организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Предметные результаты:

• знать основные положения Строевого устава ВС РФ

• знать правила ношения формы и знаков кадета

• уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

• уверенно и чѐтко выполнять строевые приѐмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение. Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведении соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Команды и порядок их подачи.	Денисовский филиал	Беседа
2.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ».	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
3.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Повороты на месте. Движение строевым шагом.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
4.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
5.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
6.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Строи отделения на месте. Назначение индивидуальных средств защиты	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
7.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	. Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам». Пользование поврежденным противогазом.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

8.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Надевание противогаза на раненого. Практическое пользование средствами защиты кожи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
9.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата. Устройство и взаимодействие частей автомата АК-74.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
10.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Задержки при стрельбе и способы их устранения	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
11.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям. Порядок разборки и сборки магазина	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
12.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе. Порядок разборки и сборки автомата АК-74	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
13.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
14.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
15.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	История развития стрелкового оружия и спорта.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
16.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Правила безопасного обращения с оружием	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
17.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия

18.	январь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведении соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании.	Денисовский филиал	Беседа
19.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Теоретические основы стрельбы	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
20.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
21.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
22.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
23.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Порядок разборки и сборки винтовки	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
24.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Подготовка винтовки к стрельбе	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
25.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба из пневматической винтовки. Биатлонная эстафета	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
26.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Предварительные упражнения: стрельба без пуль	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
27.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба с упора сидя за столом по белому листу бумаги	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

28.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба с упора сидя за столом по мишени	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
29.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
30.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
31.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба из положения лёжа по мишени	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
32.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба из положения лёжа по мишени	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
33.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Спортивные соревнования по стрельбе	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
34.	май		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
35.	май		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория		История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
36.	май		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория		История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
37.	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Итоговая аттестация	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия
ИТОГО:					74			

Рабочая программа «Юный армеец»

2-й год обучения

Педагог: Савосин Павел Васильевич

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный армеец» предназначена для обучающихся от 10 до 16 лет. Второй год обучения рассчитан на 2 учебных часа 1 раз в неделю с недельной нагрузкой в 2 учебных часов, всего 74 часа в год. Количество обучающихся в группе обучения – 15 человек.

Программа охватывает теоретические и практические блоки содержания.

Направленность объединения – социально-гуманитарная.

Деятельность программы основана на комплексном подходе к воспитанию юнармейцев, программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что она является одной из форм военно-патриотического воспитания. В систему гражданско–патриотического воспитания в школе было включено возрождение юнармейского движения. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями.

Данная образовательная программа имеет практическая ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Новизна программы. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивным и туристическим играм.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы заключается в том, что:

- Она позволяет реализовать в школьной практике принципы государственной политики.

- Учащиеся имеют возможность овладеть основными военными знаниями и навыками до призыва на службу в В.С.

- Военная служба рассматривается как чрезвычайная ситуация, в которой человек должен защищать себя физически и психологически

На протяжении всех занятий осуществляется дифференцированный подход к детям, используются различные формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

В ходе занятий используются элементы здоровье-сберегающей технологии: проводятся эмоциональные паузы, физкультминутки, позволяющие ребенку расслабиться, отдохнуть, что позволяет работать ребенку в щадящем режиме и оберегать его физическое и психическое здоровье.

Форма обучения – очная, форма аудиторных и практических занятий – занятия.

Прогнозируемые результаты

-Ученик, имеющий основы безопасного поведения в различных ситуациях.

-Уважительное отношение к вооруженным силам РФ и ветеранам Великой отечественной войны.

-Ученик, интересующийся военной профессией

-Получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

• организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Предметные результаты:

• знать основные положения Строевого устава ВС РФ

• знать правила ношения формы и знаков кадета

• уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

• уверенно и чѐтко выполнять строевые приѐмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение. Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведении соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Команды и порядок их подачи.	Денисовский филиал	Беседа
2.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ».	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
3.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Повороты на месте. Движение строевым шагом.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
4.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
5.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
6.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Строи отделения на месте. Назначение индивидуальных средств защиты	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
7.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	. Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам». Пользование поврежденным противогазом.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

8.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Надевание противогаза на раненого. Практическое пользование средствами защиты кожи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
9.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата. Устройство и взаимодействие частей автомата АК-74.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
10.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Задержки при стрельбе и способы их устранения	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
11.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям. Порядок разборки и сборки магазина	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
12.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе. Порядок разборки и сборки автомата АК-74	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
13.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
14.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
15.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	История развития стрелкового оружия и спорта.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
16.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Правила безопасного обращения с оружием	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
17.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия

18.	январь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведении соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании.	Денисовский филиал	Беседа
19.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Теоретические основы стрельбы	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
20.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
21.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
22.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
23.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Порядок разборки и сборки винтовки	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
24.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Подготовка винтовки к стрельбе	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
25.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба из пневматической винтовки. Биатлонная эстафета	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
26.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Предварительные упражнения: стрельба без пуль	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
27.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба с упора сидя за столом по белому листу бумаги	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

28.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба с упора сидя за столом по мишени	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
29.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
30.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
31.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба из положения лёжа по мишени	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
32.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба из положения лёжа по мишени	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
33.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Спортивные соревнования по стрельбе	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
34.	май		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
35.	май		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория		История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
36.	май		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория		История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
37.	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Итоговая аттестация	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия
ИТОГО:					74			

Рабочая программа «Юный армеец»

3-й год обучения

Педагог: Савосин Павел Васильевич

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный армеец» предназначена для обучающихся от 10 до 16 лет. Третий год обучения рассчитан на 2 учебных часа 1 раз в неделю с недельной нагрузкой в 2 учебных часов, всего 74 часа в год. Количество обучающихся в группе обучения – 15 человек.

Программа охватывает теоретические и практические блоки содержания.

Направленность объединения – социально-гуманитарная.

Деятельность программы основана на комплексном подходе к воспитанию юнармейцев, программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что она является одной из форм военно-патриотического воспитания. В систему гражданско–патриотического воспитания в школе было включено возрождение юнармейского движения. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями.

Данная образовательная программа имеет практическая ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Новизна программы. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивным и туристическим играм.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы заключается в том, что:

- Она позволяет реализовать в школьной практике принципы государственной политики.

- Учащиеся имеют возможность овладеть основными военными знаниями и навыками до призыва на службу в В.С.

- Военная служба рассматривается как чрезвычайная ситуация, в которой человек должен защищать себя физически и психологически

На протяжении всех занятий осуществляется дифференцированный подход к детям, используются различные формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

В ходе занятий используются элементы здоровье-сберегающей технологии: проводятся эмоциональные паузы, физкультминутки, позволяющие ребенку расслабиться, отдохнуть, что позволяет работать ребенку в щадящем режиме и оберегать его физическое и психическое здоровье.

Форма обучения – очная, форма аудиторных и практических занятий – занятия.

Прогнозируемые результаты

-Ученик, имеющий основы безопасного поведения в различных ситуациях.

-Уважительное отношение к вооруженным силам РФ и ветеранам Великой отечественной войны.

-Ученик, интересующийся военной профессией

-Получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

• организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Предметные результаты:

• знать основные положения Строевого устава ВС РФ

• знать правила ношения формы и знаков кадета

• уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

• уверенно и чѐтко выполнять строевые приѐмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение. Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведении соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Команды и порядок их подачи.	Денисовский филиал	Беседа
2.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ».	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
3.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Повороты на месте. Движение строевым шагом.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
4.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
5.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
6.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Строи отделения на месте. Назначение индивидуальных средств защиты	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
7.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	. Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам». Пользование поврежденным противогазом.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

8.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Надевание противогаза на раненого. Практическое пользование средствами защиты кожи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
9.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата. Устройство и взаимодействие частей автомата АК-74.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
10.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Задержки при стрельбе и способы их устранения	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
11.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям. Порядок разборки и сборки магазина	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
12.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе. Порядок разборки и сборки автомата АК-74	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
13.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
14.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
15.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	История развития стрелкового оружия и спорта.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
16.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Правила безопасного обращения с оружием	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
17.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия

18.	январь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведении соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании.	Денисовский филиал	Беседа
19.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Теоретические основы стрельбы	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
20.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
21.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
22.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
23.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Порядок разборки и сборки винтовки	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
24.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Подготовка винтовки к стрельбе	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
25.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба из пневматической винтовки. Биатлонная эстафета	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
26.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Предварительные упражнения: стрельба без пуль	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
27.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба с упора сидя за столом по белому листу бумаги	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

28.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба с упора сидя за столом по мишени	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
29.	март		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
30.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
31.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба из положения лёжа по мишени	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
32.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Стрельба из положения лёжа по мишени	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
33.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	Спортивные соревнования по стрельбе	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
34.	май		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория.	2	История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
35.	май		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория		История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
36.	май		14.55-16.35	Практическое занятие. Теория		История стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
37.	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Итоговая аттестация	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия
ИТОГО:					74			

2.9. Приложения

Итоговая аттестация

Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы

Название программы, ее длительность _____
Фамилия, имя, отчество педагога
Фамилия, имя обучающегося _____
Год обучения по программе _____

№	Параметры результативности освоения программы	Оценка педагогом результативности освоения программы		
		1 балл (ниже среднего уровня)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Опыт освоения теории			
2.	Опыт освоения практической деятельности			
3.	Опыт творческой деятельности			
4.	Опыт эмоционально-ценностных отношений			
5.	Опыт социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

Обработка анкет и интерпретация результатов.

Оценка педагогом результативности освоения программы в целом (оценивается по общей сумме баллов):

I- 4 балла - программа в целом освоена ниже среднего уровня;

5-10 баллов - программа в целом освоена на среднем уровне;

II- 15 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне.

Анкета 1

(анкетирование проводится в конце года)

1. Назови лучшие дела за прошлый год.
2. Что тебе в них понравилось? В чем ты принял активное участие с удовольствием?
3. Назови самые неудачные мероприятия. В чем причина неудач?
4. Твои предложения к плану на новый год.
5. Что бы ты предложил сделать объединению из общественно-полезных дел для центра, для села, для страны?
6. С кем из интересных людей или людей, какой профессии ты хотел бы встретиться?
7. Куда предложишь пойти на экскурсию?
8. Какую тему сбора ты считаешь сегодня самой важной?
9. За какое дело возьмешься в качестве организатора, ответственного?
10. Что интересного подскажешь провести в выходной день, каникулы?
11. Что подскажешь из важных дел своему объединению?

Анкета 2

(используется для реализации программы и применяется в начале, середине и в конце реализации)

Для члена ДО:

Вопросы	Ответы (подчеркнуть)

1. Удовлетворен ли результатом работы ДО?	Да. Нет. Не совсем.
2. Хорошо ли тебе в ДО?	Да. Нет. Не совсем.
3. Есть ли у тебя предложения, к которым не прислушиваются в ДО?	Да. Нет. Не совсем.
4. Удовлетворен ли результатами совместной работы со старшим вожатым?	Да. Нет. Не совсем.

Для родителей:

Вопросы	Ответы (подчеркнуть)
1. Удовлетворены ли Вы результатом работы ДО?	Да. Нет. Не совсем.
2. Хорошо ли Вашему ребенку в детском объединении?	Да. Нет. Не совсем.
3. Есть ли у Вас предложения, к которым не прислушиваются в ДО?	Да. Нет. Не совсем.
4. Удовлетворены ли Вы результатом работы старшего вожатого с вашим ребенком?	Да. Нет. Не совсем.

Анкета 3

(используется для оценки итогов реализации программы)

Чему научило тебя детское объединение?	
1. Постоянно принимать участие в общественных делах.	
1. Умению искать и находить работу, которую надо выполнять.	

1. Умению действовать самому, не дожидаясь призыва, напоминания или распоряжения взрослых.	
1. Умению планировать работу.	
1. Готовности выполнять поручения, когда тебе подскажут, помогут.	
1. Умению распределять работу между группами и отдельными ребятами.	
1. Ничему не научила.	

Тест практических возможностей.

Мониторинг отслеживания результатов воспитанников.
Этапы педагогического контроля.

Вид контроля	Цель	ЗУН	Форма	Сроки
Промежуточный	Определить физическую подготовленность обучающихся	Знание своего уровня физической подготовки.	Тесты физической подготовки Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по знанию техники движений со снарядами и на тренажерах и оценку величины отягощения.	Знание техники движений со снарядами и на тренажерах и собственной оценки величины отягощения.	Собеседование, контрольное упражнение.	
Фронтальный	Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки.	Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня физической подготовки.	Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	Собеседование, контрольное упражнение.	

	материальной части автомата Калашникова.			
Промежут очный	Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Уметь последова- тельно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безо- пасности при обращении с авто- матом и патронами.	Собеседование, контрольное упражнение.	
Фронтальн ый	Определить знания по практическому применению правил прицеливания и стрельбы из пневма- тической винтовки.	Знать правила прицеливания. Уметь выполнять прицельную стрельбу по мишени из пневма- тической винтовки.	Собеседование, контрольное упражнение	
Промежут очный	Определить знания обучающихся по Государственной и военной символике, Днях воинской славы России, о Символах воинской чести, о Вооруженных Силах Российской Федерации, об истории, символах и геральдике.	Знание Государственной и военной символики; Дней воинской славы России; Основные битвы ВОВ и города – герои ВОВ; символов воинской чести; структуры и видов ВС РФ; Истории, символов и геральдики .	Собеседование, тесты, викторины.	
Промежут очный	Определить знания обучающихся по безопасности и защите человека в ЧС и в ЧС локального характера в природе.	Знать правила безопасного поведения в ЧС криминального характера. Опасные природные факторы, автономия: её виды и причины, туристическое снаряжение.	Собеседование, тесты, викторины.	
Промежут очный	Определить знания обучающихся в ЧС	Знать разновидности ЧС, их причины, правила безопасного поведения;		

	локального характера и безопасность.	туристическое снаряжение и различные виды узлов; сигнальные средства и способы подачи сигналов бедствия. Уметь пользоваться туристическим снаряжением; ориентироваться на местности по местным признакам; преодолевать различные препятствия с использованием туристического снаряжения.		
Промежуточный	Определить знания обучающихся по разделу Гражданская оборона.	Знать современные средства поражения и мероприятия ГО по защите населения. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз, костюм химзащиты), приборами радиационной и химической разведки. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.		
Фронтальный	Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях.	Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах: виды ран, помощь, осложнения, повязки на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Знать правила асептики и антисептики. Знать правила остановки кровотечения и уметь останавливать все виды кровотечения. Уметь накладывать шины при различных переломах.	Собеседование, контрольное упражнение	

Тест теоретических возможностей.

- Богатырь земли родной
  И защитник слабых,
  Одержал победу он
  В злом бою кровавом.
  Соловья-разбойника
  Он служить заставил,
  Тот чинить разбой и зло
  Навсегда оставил.
  Назовите имя богатыря. (Илья Муромец)
- Как зовут трех богатырей, изображенных на картине Виктора Васнецова "Три богатыря"? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)
- Почему Алешу назвали Поповичем? (Попович поповский сын)
- Почему Илью прозвали Ильей Муромцем? (Он был родом "из города Мурома да из села Карачарова".)
- Кто является создателем российской армии? (Петр I)
- Кто является создателем российского флота? (Петр I)
- Что означает звание гардемарин? (В переводе с французского "гардемарин" означает" морская гвардия", то есть гардемарин это человек, окончивший морскую академию. Это звание было установлено Петром I в 1716 г.)
- Кто такие гренадеры? (Гренадеры- это солдаты-гранатометчики, идущие впереди колонны.)
- Как называется колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки? (Штык)
- Что общего между деревом и винтовкой? (И у дерева, и у винтовки есть ствол.)
- "Проверено мин нет". Кто делает такие надписи? Про них ещё говорят, что они ошибаются только один раз. (Саперы)
- С помощью какого приспособления можно защититься от ядовитых газов? (Противогаз)
- Как называют склад военного снаряжения? (Арсенал)
- Как называют стрелка, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)
- Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? (Штурвал)
- Назовите самую распространенную среди моряков одежду? (Тельняшка)

- Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (Якорь)
- Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? (Маяк)
- Какая самая заветная мечта летчика? ("Самая заветная мечта – высота", строчка из песни.)
- Что означает слово "таран"? (Удар корпусом танка, корабля или самолета.)
- Какой подвиг совершил в годы Великой Отечественной войны Герой Советского Союза Николай Гастелло? (26 июня 1941 года на боевой вылет в район Радошковичи – Молодечно вылетело звено под командованием капитана Н. Ф. Гастелло, состоящее из двух тяжелых бомбардировщиков ДБ-3ф. Во время атаки скопления немецкой техники самолёт Гастелло был подбит. Согласно рапортам Воробьева и Рыбаса, горящий самолёт Гастелло совершил таран механизированной колонны вражеской техники. Ночью крестьяне из близлежащей деревни Декшняны извлекли трупы лётчиков из самолета и, обернув тела в парашюты, похоронили их рядом с местом падения бомбардировщика. Вскоре подвиг Гастелло получил широкое освещение в прессе. 5 июля 1941 года в вечерней сводке Советского информбюро впервые был упомянут подвиг Н. Ф. Гастелло)
- Назовите имя отважного лётчика, Героя Советского Союза, который, лишившись ног, снова вернулся в строй и сбивал фашистские самолёты. (Алексей Маресьев)
- На поле боя он закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. Назовите имя Героя Советского Союза. (Алекса́ндр Матве́евич Матро́сов (5 февраля 1924, Екатеринослав – 27 февраля 1943, деревня Чернушки, Псковская область) – Герой Советского Союза, рядовой пехоты. Известен благодаря самопожертвенному подвигу, когда он закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота. Его подвиг получил широчайшую огласку в советских СМИ и стал в русском языке устойчивым выражением).
- Чем знамениты Герои Советского Союза Михаил Егоров и Михаил Кантария ? (Они водрузили Знамя Победы на крышу Рейхстага в мае 1945г.)
- Во многих городах есть улица, носящая имя разведчика, сообщившего Советскому правительству точную дату начала Великой Отечественной войны. Назовите имя разведчика. (Рихард Зорге).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация Карта оценки результативности реализации образовательных программ

Название программы, ее длительность _____

Фамилия, имя, отчество педагога_____

Фамилия, имя обучающегося _____

Г од обучения по программе_____

Параметры результативности реализации программ	Характеристика ниже среднего уровня результативности	Оценка уровня результативности					Характеристика высокого уровня результативности
		Очень слабо	Слабо	Удовлетворит.	Хорошо	Очень хорошо	
		1	2	3	4	5	
Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена						Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены						Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
Опыт эмоциональноценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств обучающегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоциональноценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)						Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств обучающегося
Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной,						Приобретён опыт самостоятельной творческой
	имитационной деятельности						деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)

Опыт общения	Общение отсутствовало (обучающийся закрыт для общения)						Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-обучающийся» и «обучающийся-обучающийся». Доминируют субъект- субъектные отношения
Осознание обучающимся актуальных достижений. Фиксированный успех и вера обучающегося в свои силы (позитивная «Я- концепция»)	Рефлексия отсутствует						Актуальные достижения обучающимся осознаны и сформулированы
Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют						Стремление обучающегося к дальнейшему совершенствованию в данной области (у обучающегося активизированы познавательные интересы и потребности)

Общая оценка уровня результативности:

7-20 баллов - программа в целом освоена ниже среднего уровня; 21-28 баллов - программа в целом освоена на среднем уровне; 29-35 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне.