

Отдел образования администрации Измалковского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов
дополнительного образования
протокол от 30.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 30.09.2023 г.

№ 240



М.А. Белова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Волейбол»

Возраст обучающихся 10-16 лет,

Срок реализации — 3 года

Автор-составитель:

Савосин Павел Васильевич

педагог дополнительного образования

с. Измалково

2023 год

Отдел образования администрации Измалковского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения педагогов
дополнительного образования
протокол от 30.09.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 30.09.2023 г.
№ 240

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Волейбол»

Возраст обучающихся 10-16 лет,

Срок реализации — 3 года

Автор-составитель:

Савосин Павел Васильевич

педагог дополнительного образования

с. Измалково

2023 год

**Информационная карта дополнительной общеразвивающей программы
«Волейбол»**

Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога	Савосин Павел Васильевич
Сведения о педагоге, реализующем программу	педагог дополнительного образования, образование высшее
Дата создания	2023 год
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	10-16 лет
Цель программы	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
Аннотация программы	Актуальность дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.
Прогнозируемые результаты	В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

<p>Особая информация</p>	<p>Деятельность программы основана на комплексном подходе к воспитанию юного волейболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой. Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.</p>
---------------------------------	---

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цель и задачи программы	8
1.3.	Содержание программы	9
1.3.1.	<i>Первый год обучения</i>	9
1.3.2.	<i>Второй год обучения</i>	17
1.3.3.	<i>Третий год обучения</i>	26
1.4.	Планируемые результаты	35
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	36
2.1.	Календарный учебный график	36
2.2.	Условия реализации программы	36
2.3.	Формы аттестации (контроля)	37
2.4.	Оценочные материалы	38
2.5.	Методическое обеспечение	39
2.6.	Список литературы	42
2.7.	Программа воспитательной работы	43
2.8.	Рабочие программы	45
2.9.	Приложения	89

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа – физкультурно-спортивной **направленности**. Программа «Волейбол» направлена на воспитание спортивной активности подрастающего поколения.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Волейбол». Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Отличительной особенностью программы является разноуровневое построение ее содержания.

Программа разноуровневая. Реализация программы позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Образовательная программа дополнительного образования детей предполагает освоение содержания на разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников. Учитывая уровень усваиваемости программы ребенком допускается сокращать или расширять временные рамки изучения материала каждым ребенком индивидуально, т.е. допускается изучение материала подгруппами. Подгруппы могут заниматься как отдельно, так и общим составом группы.

Содержание, предлагаемые задания и задачи, предметный материал программы организованы в соответствии со следующими уровнями сложности:

1) «Начальный уровень». Участнику предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы. Учащийся знакомится с понятием волейбола, с работой в команде, ему дается установка к личностному развитию, он знакомится с правилами и приемами игры, и получает возможность участвовать в первых массовых мероприятиях – играх на две команды.

2) «Базовый уровень». Участнику предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний, концепций. Учащийся расширяет свои знания в области волейбола, развивает спортивные и организаторские способности, знакомится с алгоритмом проведения игр и соревнований, и учится самостоятельно участвовать в них. Знакомится со школьной командой – и имеет возможность тесно взаимодействовать с ней.

3) «Продвинутый уровень». Участнику предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование сложных, специализированных предметных знаний, концепций, спортивных умений и навыков. Учащийся знакомится с проектированием, самостоятельно организует и проводит массовые мероприятия и соревнования.

Новизна дополнительной образовательной программы основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами. В том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Адресат программы: программа ориентирована на детей 10-15 лет. Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — до 15 человек; второй год обучения — от 12 человек, третий – от 10 человек. Условия набора детей в коллектив: на основании заявления родителей.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Занятия ведутся три раза в неделю по 2 часа, недельная нагрузка 6 учебных часов, всего 218 часов в год. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Форма обучения – очная, форма аудиторных занятий – занятия, возможно дистанционное проведение занятий.

Особенности организации образовательного процесса. Программа традиционной формы, разноуровневая. Обучающиеся сформированы в разновозрастную группу, состав группы – постоянный.

Педагогическая целесообразность. Реализация задач деятельности детских физкультурно-спортивных объединений идет через коллективную работу. Высокий уровень развития двигательных качеств и способностей, общей и физической работоспособности могут быть приобретены воспитанниками путем тренировки, путем реализации целенаправленного процесса адаптации их к двигательной деятельности необходимого объема и достаточной интенсивности.

Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней. Сочетание методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики, с современными методиками формирования физкультурно-спортивных навыков является педагогически целесообразным.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы:

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи программы:

- 1) обучить учащихся техническим и тактическим приемам волейбола;
- 2) дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия, научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- 3) дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);
- 4) развивать двигательные способности, координацию движений и основные физические качества;
- 5) воспитывать дисциплинированность, способствовать повышению работоспособности учащихся;
- 6) формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- 7) воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- 8) способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- 9) способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- 10) воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

1.3. Содержание программы

1 год обучения

Цель: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи:

- обучить учащихся техническим и тактическим приемам волейбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- развить координацию движений и основные физические качества.
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- развивать двигательные способности,

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов занятий	Количество часов			
		всего	Теоретических	Практических	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	2	2	0	Беседа
2.	Общефизическая подготовка волейболиста	30	6	24	Игра. Практическое задание
3.	Специальная подготовка	38	8	30	Тестирование. Практическое задание
4.	Техническая подготовка	34	6	28	Тестирование. Практическое задание
5.	Тактическая подготовка	30	4	26	Тестирование. Практическое задание
6.	Текущая аттестация	4	2	2	Опрос, практическое задание
7.	Игровая подготовка	60	2	58	Практическое задание
8.	Личностный рост	16	0	16	Наблюдение
9.	Промежуточная аттестация	4	0	4	В форме зачетного занятия (самостоятельная организация игровых площадок)
ИТОГО:		218	30	188	

Учебно-тематический план 1 года

№ занятия	Раздел и тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теорет.	практич.	
1.	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании.	2	2		Беседа
2.	ОРУ. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	2		2	Опрос
3.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). СФП.	2		2	Опрос
4.	Эстафеты с различными способами перемещений. ОРУ.	2		2	Наблюдение
5.	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	2		2	Опрос
6.	ОРУ. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	2		2	Опрос
7.	Правила перехода игроков. Три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трех шагов разбега двумя руками.	4	1	3	Наблюдение
8.	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад.	4	1	3	Наблюдение
9.	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	4	1	3	Наблюдение
10.	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Прием мяча снизу двумя руками в парах.	4		4	Наблюдение
11.	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	4	1	3	Наблюдение
12.	Эстафеты с различными способами перемещений.	2		2	Наблюдение
13.	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	4	1	3	Наблюдение
14.	Передачи мяча снизу двумя руками в треугольнике.	4	1	3	Наблюдение
15.	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола «Кто точнее?», «Кто лучший?», «Сумей передать и подать»	2		2	Наблюдение

16.	ОРУ. Верхняя передача мяча над собой.	4	1	3	Наблюдение
17.	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. СФП.	4	1	3	Наблюдение
18.	Техника выполнения верхней прямой подачи. Подводящие упражнения.	4	1	3	Наблюдение
19.	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4	1	3	Наблюдение
20.	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	4	1	3	Наблюдение
21.	Игра по упрощенным правилам.	2		2	Наблюдение
22.	ОРУ. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4		4	Наблюдение
23.	Учебная игра мини-волейбол.	4		4	Игра
24.	Нижняя прямая подача. Техника выполнения.	4	1	3	Наблюдение
25.	Прием мяча снизу двумя руками после подачи. СФП.	4		4	Наблюдение
26.	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	2		2	Эстафета
27.	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	4		4	Наблюдение
28.	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	4		4	Наблюдение
29.	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	4		4	Наблюдение
30.	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4		4	Наблюдение
31.	Подача и прием мяча в парах.	2		2	Наблюдение
32.	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	2	2		Опрос
33.	ОРУ. Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность..	4	1	3	Наблюдение
34.	Учебная игра мини-волейбол.	4		4	Игра
35.	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	4		4	Наблюдение
36.	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	4		4	Наблюдение

37.	ОРУ. Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	4	1	3	Наблюдение
38.	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	2		2	Эстафета
39.	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	4	1	3	Наблюдение
40.	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4	1	3	Наблюдение
41.	Верхняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	2		2	Наблюдение
42.	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	4	1	3	Наблюдение
43.	Верхняя прямая подача с середины площадки. СФП.	4	1	3	Наблюдение
44.	Подача и прием мяча в парах.	2		2	Наблюдение
45.	Учебная игра мини-волейбол.	2		2	Игра
46.	Приём мяча снизу двумя руками: имитация приёма мяча, в парах, в стойке волейболиста.	2		2	Наблюдение
47.	ОРУ. Прием мяча отраженного сеткой: отработка различных приемов.	4	1	3	Наблюдение
48.	Нижняя боковая подача. Техника выполнения. Подводящие упражнения.	4	1	3	Наблюдение
49.	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	4	1	3	Наблюдение
50.	Нижняя боковая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	2		2	Наблюдение
51.	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	4	1	3	Наблюдение
52.	ОРУ. Подвижные игры с верхней передачей мяча.	2		2	Наблюдение
53.	Прямой нападающий удар: прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега, с разных зон.	4	1	3	Наблюдение
54.	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	2	1	1	Наблюдение
55.	Одиночное блокирование: передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой.	4		4	Наблюдение
56.	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	2		2	Наблюдение
57.	Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Учебная игра.	2		2	Наблюдение
58.	Индивидуальные тактические действия.	2	2		Наблюдение
59.	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	2		2	Наблюдение

60.	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	2		2	Наблюдение
61.	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	2		2	Игры
62.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	2	1	1	Наблюдение
63.	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	4	1	3	Игра
64.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	2		2	Тест
65.	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	4	1	3	Игра
66.	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	4		4	Игра
67.	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП. Контрольные испытания. Промежуточная аттестация.	4		4	Испытание
	Итого	218	30	188	

Содержание учебного плана первого года

Тема № 1. Введение Техника безопасности. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства.

Теоретическая часть

Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки;

Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом;

Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;

Сведения о строении и функциях организма человека;

Влияние физических упражнений на организм занимающихся;

Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом;

Правила игры в волейбол;

Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол.

Тема № 2. Общефизическая подготовка волейболиста

Практическая часть

Строевые упражнения

Гимнастические упражнения

Легкоатлетические упражнения

Подвижные и спортивные игры

ОРУ (общеразвивающие упражнения)

Тема № 3. Специальная подготовка

Практическая часть

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий

Упражнения для развития прыгучести

Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча

Упражнения для развития качеств, необходимых при подаче мяча

Упражнения для развития координации движений

Упражнения для развития специальной выносливости

Упражнения для развития силовой подготовки

Упражнения для развития гибкости

Тема № 4. Техническая подготовка

Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.

Техника выполнения нижнего приема

Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Совершенствование в технике передвижений в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Техника выполнения верхнего приема

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема.

Техника выполнения нижней прямой подачи

Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

Техника выполнения верхней прямой подачи

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Техника выполнения нижней боковой подачи

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи.

Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения нападающего удара

Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой.

Тема № 5. Тактическая подготовка

Обучение индивидуальных действий:

- Обучения тактике нападающих ударов;
- Нападающий удар задней линии;
- Обучение технико-тактическим действиям нападающего игрока (блок-аут).
- Нападающий удар толчком одной ноги;
- При выполнении вторых передач;

Обучение групповым взаимодействиям:

- Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе;
- Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).
- Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии.
- Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары).

Обучение индивидуальным действиям

- Обучения индивидуальным тактическим действиям блокирующего игрока;
- Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар;

Обучение технике передаче в прыжке:

- откидке, отвлекающие действия при вторых передачах.
- Упражнения на расслабления и растяжения.
- Обучение технике бокового нападающего удара, подаче в прыжке.
- Подбор упражнений для совершенствования ориентировки игрока.
- Обучения тактике подач, подач в прыжке СФП.

Нападение

- Обучение и совершенствование индивидуальных действий;
- Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары);
- Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе;
- Совершенствование переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот);

- Упражнения для развития быстроты перемещений;
- Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии;
- Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии;
- Определение эффективности игры в нападении игроков и команды в целом.

Защита

- Взаимодействие игроков;
- Определение эффективности игры в защите игроков и команды в целом;
- Техничко-тактические действия в защите для страховки крайним защитником, свободным от блока;
- Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов;
- Совершенствование взаимодействия, принимающего – пасующего – нападающего;
- обучения контр-атакующим действиям в волейболе;
- упражнения для обучения перемещению блокирующих игроков;
- имитационные упражнения по технике блокирования (на месте, после перемещения);
- имитационные упражнения по технике блокирования с баскетбольными мячами (в паре);
- специальные упражнения по технике блокирования через сетку (в паре);
- упражнения по технике группового блока (имитационные, специальные).

Тема № 6. Игровая подготовка

Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Соревнования по подвижным играм с элементами волейбола. Учебно-тренировочные игры

Планируемые результаты

По окончании обучения, учащиеся будут:

- Владеть техникой прямой подачи в прыжке;
- Уметь принимать мяч от сетки;
- Владеть контр - атакующим действиям в волейболе;
- Работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- Научатся делать отвлекающие действия при вторых передачах;

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2 год обучения

Цель: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи:

- обучить учащихся техническим и тактическим приемам волейбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

- развить координацию движений и основные физические качества.
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- развивать двигательные способности,

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов занятий	Количество часов			
		всего	Теоретических	Практических	Формы аттестации/контроля
2.	Вводное занятие	2	2	0	Беседа
3.	Общефизическая подготовка волейболиста	30	6	24	Игра. Практическое задание
4.	Специальная подготовка	38	8	30	Тестирование. Практическое задание
5.	Техническая подготовка	34	6	28	Тестирование. Практическое задание
6.	Тактическая подготовка	30	4	26	Тестирование. Практическое задание
7.	Текущая аттестация	4	2	2	Опрос, практическое задание
8.	Игровая подготовка	60	2	58	Практическое задание
9.	Личностный рост	16	0	16	Наблюдение
10.	Промежуточная аттестация	4	0	4	В форме зачетного занятия (самостоятельная организация игровых площадок)
ИТОГО:		210	218	30	188

Учебно-тематический план 2 года

№ занятия	Раздел и тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теорет.	практич.	
68.	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	2	2		Беседа

69.	ОРУ. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	2		2	Опрос
70.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). СФП.	2		2	Опрос
71.	Эстафеты с различными способами перемещений. ОРУ.	2		2	Наблюдение
72.	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	2		2	Опрос
73.	ОРУ. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	2		2	Опрос
74.	Правила перехода игроков. Три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трех шагов разбега двумя руками.	4	1	3	Наблюдение
75.	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад.	4	1	3	Наблюдение
76.	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	4	1	3	Наблюдение
77.	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Прием мяча снизу двумя руками в парах.	4		4	Наблюдение
78.	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	4	1	3	Наблюдение
79.	Эстафеты с различными способами перемещений.	2		2	Наблюдение
80.	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	4	1	3	Наблюдение
81.	Передачи мяча снизу двумя руками в треугольнике.	4	1	3	Наблюдение
82.	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола «Кто точнее?», «Кто лучший?», «Сумей передать и подать»	2		2	Наблюдение
83.	ОРУ. Верхняя передача мяча над собой.	4	1	3	Наблюдение
84.	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. СФП.	4	1	3	Наблюдение
85.	Техника выполнения верхней прямой подачи. Подводящие упражнения.	4	1	3	Наблюдение
86.	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4	1	3	Наблюдение
87.	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	4	1	3	Наблюдение
88.	Игра по упрощенным правилам.	2		2	Наблюдение
89.	ОРУ. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4		4	Наблюдение

90.	Учебная игра мини-волейбол.	4		4	Игра
91.	Нижняя прямая подача. Техника выполнения.	4	1	3	Наблюдение
92.	Прием мяча снизу двумя руками после подачи. СФП.	4		4	Наблюдение
93.	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	2		2	Эстафета
94.	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	4		4	Наблюдение
95.	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	4		4	Наблюдение
96.	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	4		4	Наблюдение
97.	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4		4	Наблюдение
98.	Подача и прием мяча в парах.	2		2	Наблюдение
99.	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	2	2		Опрос
100.	ОРУ. Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность..	4	1	3	Наблюдение
101.	Учебная игра мини-волейбол.	4		4	Игра
102.	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	4		4	Наблюдение
103.	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	4		4	Наблюдение
104.	ОРУ. Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	4	1	3	Наблюдение
105.	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	2		2	Эстафета
106.	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	4	1	3	Наблюдение
107.	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4	1	3	Наблюдение
108.	Верхняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	2		2	Наблюдение
109.	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	4	1	3	Наблюдение

110	Верхняя прямая подача с середины площадки. СФП.	4	1	3	Наблюдение
111	Подача и прием мяча в парах.	2		2	Наблюдение
112	Учебная игра мини-волейбол.	2		2	Игра
113	Приём мяча снизу двумя руками: имитация приёма мяча, в парах, в стойке волейболиста.	2		2	Наблюдение
114	ОРУ. Прием мяча отраженного сеткой: отработка различных приемов.	4	1	3	Наблюдение
115	Нижняя боковая подача. Техника выполнения. Подводящие упражнения.	4	1	3	Наблюдение
116	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	4	1	3	Наблюдение
117	Нижняя боковая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	2		2	Наблюдение
118	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	4	1	3	Наблюдение
119	ОРУ. Подвижные игры с верхней передачей мяча.	2		2	Наблюдение
120	Прямой нападающий удар: прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега, с разных зон.	4	1	3	Наблюдение
121	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	2	1	1	Наблюдение
122	Одиночное блокирование: передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой.	4		4	Наблюдение
123	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	2		2	Наблюдение
124	Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Учебная игра.	2		2	Наблюдение
125	Индивидуальные тактические действия.	2	2		Наблюдение
126	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	2		2	Наблюдение
127	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	2		2	Наблюдение
128	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	2		2	Игры
129	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	2	1	1	Наблюдение
130	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	4	1	3	Игра
131	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	2		2	Тест
132	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	4	1	3	Игра

133	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	4		4	Игра
134	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП. Контрольные испытания. Промежуточная аттестация.	4		4	Испытание
	Итого	218	30	188	

Содержание учебного плана второго года

Тема № 1. Введение Техника безопасности. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства.

Теоретическая часть

Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки;

Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом;

Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;

Сведения о строении и функциях организма человека;

Влияние физических упражнений на организм занимающихся;

Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом;

Правила игры в волейбол;

Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол.

Тема № 2. Общефизическая подготовка волейболиста

Практическая часть

Строевые упражнения

Гимнастические упражнения

Легкоатлетические упражнения

Подвижные и спортивные игры

ОРУ (общеразвивающие упражнения)

Тема № 3. Специальная подготовка

Практическая часть

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий

Упражнения для развития прыгучести

Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча

Упражнения для развития качеств, необходимых при подаче мяча

Упражнения для развития координации движений

Упражнения для развития специальной выносливости

Упражнения для развития силовой подготовки

Упражнения для развития гибкости

Тема № 4. Техническая подготовка

Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.

Техника выполнения нижнего приема

Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в

парах на месте, со сменой мест. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Совершенствование в технике передвижений в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Техника выполнения верхнего приема

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема.

Техника выполнения нижней прямой подачи

Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

Техника выполнения верхней прямой подачи

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Техника выполнения нижней боковой подачи

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи.

Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения нападающего удара

Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой.

Тема № 5. Тактическая подготовка

Обучение индивидуальных действий:

- Обучения тактике нападающих ударов;
- Нападающий удар задней линии;
- Обучение технико-тактическим действиям нападающего игрока (блок-аут).
- Нападающий удар толчком одной ноги;
- При выполнении вторых передач;

Обучение групповым взаимодействиям:

- Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе;
- Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).
- Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии.
- Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары).

Обучение индивидуальным действиям

- Обучения индивидуальным тактическим действиям блокирующего игрока;
- Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар;

Обучение технике передаче в прыжке:

- откидке, отвлекающие действия при вторых передачах.
- Упражнения на расслабления и растяжения.
- Обучение технике бокового нападающего удара, подаче в прыжке.
- Подбор упражнений для совершенствования ориентировки игрока.
- Обучения тактике подач, подач в прыжке СФП.

Нападение

- Обучение и совершенствование индивидуальных действий;
- Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары);
- Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе;
- Совершенствование переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот);
- Упражнения для развития быстроты перемещений;
- Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии;
- Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии;
- Определение эффективности игры в нападении игроков и команды в целом.

Защита

- Взаимодействие игроков;
- Определение эффективности игры в защите игроков и команды в целом;
- Техничко-тактические действия в защите для страховки крайним защитником, свободным от блока;
- Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов;

- Совершенствование взаимодействия, принимающего – пасующего – нападающего;
- обучения контр-атакующим действиям в волейболе;
- упражнения для обучения перемещению блокирующих игроков;
- имитационные упражнения по технике блокирования (на месте, после перемещения);
- имитационные упражнения по технике блокирования с баскетбольными мячами (в паре);
- специальные упражнения по технике блокирования через сетку (в паре);
- упражнения по технике группового блока (имитационные, специальные).

Тема № 6. Игровая подготовка

Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Соревнования по подвижным играм с элементами волейбола. Учебно-тренировочные игры

Планируемые результаты

По окончании обучения, учащиеся будут:

- Владеть техникой прямой подачи в прыжке;
- Уметь принимать мяч от сетки;
- Владеть контр - атакующим действиям в волейболе;
- Работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- Научатся делать отвлекающие действия при вторых передачах;

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

3 год обучения

Цель: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи:

- обучить учащихся техническим и тактическим приемам волейбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- развить координацию движений и основные физические качества.
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- развивать двигательные способности,

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов занятий	Количество часов			
		всего	Теоретических	Практических	Формы аттестации/контроля

3.	Вводное занятие	2	2	0	Беседа
4.	Общефизическая подготовка волейболиста	30	6	24	Игра. Практическое задание
5.	Специальная подготовка	38	8	30	Тестирование. Практическое задание
6.	Техническая подготовка	34	6	28	Тестирование. Практическое задание
7.	Тактическая подготовка	30	4	26	Тестирование. Практическое задание
8.	Текущая аттестация	4	2	2	Опрос, практическое задание
9.	Игровая подготовка	60	2	58	Практическое задание
10.	Личностный рост	16	0	16	Наблюдение
11.	Промежуточная аттестация	4	0	4	В форме зачетного занятия (самостоятельная организация игровых площадок)
ИТОГО:		210	218	30	188

Учебно-тематический план 3 года

№ занятия	Раздел и тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теорет.	практич.	
135	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	2	2		Беседа
136	ОРУ. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	2		2	Опрос
137	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). СФП.	2		2	Опрос
138	Эстафеты с различными способами перемещений. ОРУ.	2		2	Наблюдение

139	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	2		2	Опрос
140	ОРУ. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	2		2	Опрос
141	Правила перехода игроков. Три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трех шагов разбега двумя руками.	4	1	3	Наблюдение
142	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад.	4	1	3	Наблюдение
143	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	4	1	3	Наблюдение
144	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Прием мяча снизу двумя руками в парах.	4		4	Наблюдение
145	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	4	1	3	Наблюдение
146	Эстафеты с различными способами перемещений.	2		2	Наблюдение
147	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	4	1	3	Наблюдение
148	Передачи мяча снизу двумя руками в треугольнике.	4	1	3	Наблюдение
149	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола «Кто точнее?», «Кто лучший?», «Сумей передать и подать»	2		2	Наблюдение
150	ОРУ. Верхняя передача мяча над собой.	4	1	3	Наблюдение
151	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. СФП.	4	1	3	Наблюдение
152	Техника выполнения верхней прямой подачи. Подводящие упражнения.	4	1	3	Наблюдение
153	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4	1	3	Наблюдение
154	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	4	1	3	Наблюдение
155	Игра по упрощенным правилам.	2		2	Наблюдение
156	ОРУ. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4		4	Наблюдение
157	Учебная игра мини-волейбол.	4		4	Игра
158	Нижняя прямая подача. Техника выполнения.	4	1	3	Наблюдение
159	Прием мяча снизу двумя руками после подачи. СФП.	4		4	Наблюдение
160	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	2		2	Эстафета

161	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	4		4	Наблюдение
162	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	4		4	Наблюдение
163	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	4		4	Наблюдение
164	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4		4	Наблюдение
165	Подача и прием мяча в парах.	2		2	Наблюдение
166	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	2	2		Опрос
167	ОРУ. Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность..	4	1	3	Наблюдение
168	Учебная игра мини-волейбол.	4		4	Игра
169	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	4		4	Наблюдение
170	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	4		4	Наблюдение
171	ОРУ. Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	4	1	3	Наблюдение
172	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	2		2	Эстафета
173	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	4	1	3	Наблюдение
174	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	4	1	3	Наблюдение
175	Верхняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	2		2	Наблюдение
176	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	4	1	3	Наблюдение
177	Верхняя прямая подача с середины площадки. СФП.	4	1	3	Наблюдение
178	Подача и прием мяча в парах.	2		2	Наблюдение
179	Учебная игра мини-волейбол.	2		2	Игра
180	Приём мяча снизу двумя руками: имитация приёма мяча, в парах, в стойке волейболиста.	2		2	Наблюдение

181	ОРУ. Прием мяча отраженного сеткой: отработка различных приемов.	4	1	3	Наблюдение
182	Нижняя боковая подача. Техника выполнения. Подводящие упражнения.	4	1	3	Наблюдение
183	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	4	1	3	Наблюдение
184	Нижняя боковая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	2		2	Наблюдение
185	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	4	1	3	Наблюдение
186	ОРУ. Подвижные игры с верхней передачей мяча.	2		2	Наблюдение
187	Прямой нападающий удар: прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега, с разных зон.	4	1	3	Наблюдение
188	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	2	1	1	Наблюдение
189	Одиночное блокирование: передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой.	4		4	Наблюдение
190	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	2		2	Наблюдение
191	Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Учебная игра.	2		2	Наблюдение
192	Индивидуальные тактические действия.	2	2		Наблюдение
193	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	2		2	Наблюдение
194	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	2		2	Наблюдение
195	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	2		2	Игры
196	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	2	1	1	Наблюдение
197	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	4	1	3	Игра
198	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	2		2	Тест
199	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	4	1	3	Игра
200	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	4		4	Игра
201	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП. Контрольные испытания. Промежуточная аттестация.	4		4	Испытание
	Итого	218	30	188	

Содержание учебного плана третьего года

Тема № 1. Введение Техника безопасности. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства.

Теоретическая часть

Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки;

Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом;

Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;

Сведения о строении и функциях организма человека;

Влияние физических упражнений на организм занимающихся;

Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом;

Правила игры в волейбол;

Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол.

Тема № 2. Общефизическая подготовка волейболиста

Практическая часть

Строевые упражнения

Гимнастические упражнения

Легкоатлетические упражнения

Подвижные и спортивные игры

ОРУ (общеразвивающие упражнения)

Тема № 3. Специальная подготовка

Практическая часть

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий

Упражнения для развития прыгучести

Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча

Упражнения для развития качеств, необходимых при подаче мяча

Упражнения для развития координации движений

Упражнения для развития специальной выносливости

Упражнения для развития силовой подготовки

Упражнения для развития гибкости

Тема № 4. Техническая подготовка

Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.

Техника выполнения нижнего приема

Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Совершенствование в технике передвижений в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего

приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Техника выполнения верхнего приема

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема.

Техника выполнения нижней прямой подачи

Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

Техника выполнения верхней прямой подачи

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Техника выполнения нижней боковой подачи

Правильное положение руки с мячом перед нанесением удара вовремя нижней боковой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Упражнения на движение рук, ног и туловища при выполнении нижней боковой подачи.

Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения нападающего удара

Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой.

Тема № 5. Тактическая подготовка

Обучение индивидуальных действий:

- Обучения тактике нападающих ударов;
- Нападающий удар задней линии;
- Обучение технико-тактическим действиям нападающего игрока (блок-аут).
- Нападающий удар толчком одной ноги;

- При выполнении вторых передач;

Обучение групповым взаимодействиям:

- Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе;

- Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).

- Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии.

- Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары).

Обучение индивидуальным действиям

- Обучения индивидуальным тактическим действиям блокирующего игрока;

- Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар;

Обучение технике передаче в прыжке:

- откидке, отвлекающие действия при вторых передачах.

- Упражнения на расслабления и растяжения.

- Обучение технике бокового нападающего удара, подаче в прыжке.

- Подбор упражнений для совершенствования ориентировки игрока.

- Обучения тактике подач, подач в прыжке СФП.

Нападение

- Обучение и совершенствование индивидуальных действий;

- Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары);

- Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе;

- Совершенствование переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот);

- Упражнения для развития быстроты перемещений;

- Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии;

- Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии;

- Определение эффективности игры в нападении игроков и команды в целом.

Защита

- Взаимодействие игроков;

- Определение эффективности игры в защите игроков и команды в целом;

- Техничко-тактические действия в защите для страховки крайним защитником, свободным от блока;

- Применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов;

- Совершенствование взаимодействия, принимающего – пасующего – нападающего;

- обучения контр-атакующим действиям в волейболе;

- упражнения для обучения перемещению блокирующих игроков;

- имитационные упражнения по технике блокирования (на месте, после перемещения);

- имитационные упражнения по технике блокирования с баскетбольными мячами (в паре);

- специальные упражнения по технике блокирования через сетку (в паре);
- упражнения по технике группового блока (имитационные, специальные).

Тема № 6. Игровая подготовка

Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в волейбол. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Соревнования по подвижным играм с элементами волейбола. Учебно-тренировочные игры

Планируемые результаты

По окончании обучения, учащиеся будут:

- Владеть техникой прямой подачи в прыжке;
- Уметь принимать мяч от сетки;
- Владеть контр - атакующим действиям в волейболе;
- Работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- Научатся делать отвлекающие действия при вторых передачах;

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

1.4. Прогнозируемые результаты программы

личностные	предметные	метопредметные
<p>Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</p> <p>в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>	<p>Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;</p> <p>проговаривать последовательность действий;</p> <p>уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;</p> <p>средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;</p> <p>учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.</p>	<p>Сформированы умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>умения организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками:</p> <p>определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;</p> <p>компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>осознавать себя как нужную частичку общества.</p>

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09

Окончание учебного года: 31.05

Комплектование групп: 01.09 - 15.09

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
начало занятия	14.55			14.55	14.55		
окончание занятия	16.35			16.35	16.35		

Режим занятий обучающихся в объединении

Профили	Всего групп	Наполняемость учебных групп	Продолжительность занятий
Физкультурно-спортивная направленность	1	1- й год обучения – до 15 чел. 2- й год обучения - от 12 чел. 3- й год обучения – от 10 чел.	2 x 45 мин.

Продолжительность перерыва между занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений: *10 мин.*

Особенности организации работы в период каникул: *работа объединения по расписанию.*

Особенности организации работы в летний период: *работа объединения в летнем лагере, работа педагога дополнительного образования с активом объединения.*

Срок проведения отчетного мероприятия: *конец мая.*

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия:

- обеспечение учебно-наглядными пособиями по волейболу, пополнение материальной базы волейбольными мячами, сеткой и др. инвентарём.

Для проведения занятий в кружке волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 2 штуки.
2. Стойки волейбольные - 2 штуки.
3. Гимнастическая стенка - 6 – 8 пролётов.
4. Гимнастические скамейки - 3 - 4 штуки
5. Гимнастические маты - 3 штуки.
6. Скакалки - 30 штук.
7. Мячи набивные - 25 штук.
8. Резиновые амортизаторы - 25 штук.
9. Гантели различной массы - 20 штук.
10. Мячи волейбольные - 30 штук.
(для мини-волейбола) - 20 штук.
11. Туристическое снаряжение для походов - на 15 – 20 человек.
12. Рулетка - 2 штуки.
13. Макет площадки с фишками - 2 комплекта.

Кадровое обеспечение. Савосин Павел Васильевич, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации - «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего образования». 108 часов, 2017 год.

Общий стаж работы - 23 года, стаж педагогической работы – 23 года.

2.3. Формы аттестации/контроля

1. Входной(предварительный) контроль - проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением.
2. Текущий контроль - организация проверки качества обучения обучающихся по образовательной программе в течение года.
3. Итоговый контроль - проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

Мониторинг - система отслеживание хода и результатов обучения, система постоянных наблюдений, оценки и прогноза изменений объекта.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля:

- начальная диагностика (сентябрь) – в форме педагогического тестирования;
- промежуточная аттестация (по окончанию каждого года обучения, май) – в форме зачетного занятия (самостоятельное проведение мероприятия);
- итоговая аттестация (по окончанию последнего года обучения, май) – в форме педагогического тестирования, зачетного занятия, конкурса.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование; концерт; конкурс, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир, зачетные занятия.

Формы подведения итогов реализации программы: турнир среди воспитанников клуба.

2.4 Оценочные материалы

Выявление уровней освоения учащимися содержания программы.

Выявление и анализ результатов осуществляется по окончании изучения каждого модуля (информационная карта освоения учащимися модуля, карта самооценки и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося), а также на этапе промежуточной и итоговой аттестации (информационная карта результатов участия подростков в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня).

Информационная карта освоения учащимися модуля.

Название модуля, кол-во часов

Ф.И.О. учащегося

№	Параметры результативности освоения модуля	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения модуля, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения модуля в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1- 4 балла- модуль освоен на низком уровне;

5-10 баллов-модуль освоен на среднем уровне;

11-15 баллов- модуль освоен на высоком уровне.

Информационная карта освоения модуля заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого подростка.

Информационная карта результатов участия подростков в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня.

Ф.И.О. учащегося _____

Возраст _____

Год обучения _____

Дата заполнения карты _____

№	Формы предъявления достижений	Уровень образовательного учреждения			Региональный муниципальный уровни			Международный и федеральный уровни		
		Участие	Призер, дипломант	С 3 5 2 1 4 Л	Участие	Призер, дипломант	С 3 5 2 1 4 Л	Участие	Призер, дипломант	С 3 5 2 1 4 Л
1.	Конкурсы									
2.	Выставки									
3.	Конференции									
4.	Круглые столы, семинары									
5.	Олимпиады									
6.	Проекты									
7.	другое									
Общая сумма баллов:										

В соответствии с результатами участия учащегося в мероприятиях различного уровня выставаются баллы. По сумме баллов определяется рейтинг учащихся. Выявление и анализ результатов следует проводить 2 раза в год (в середине и в конце учебного года).

К числу планируемых результатов освоения Программы относится участие в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках и иных мероприятиях внутриучрежденческого, муниципального, областного и всероссийского уровней, в связи с чем возникает необходимость формирования портфолио учащихся.

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки Программы

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно, с применением коллективного взаимодействия.

Методы обучения. Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Исключительное значение в программе отдается формам работы, позволяющим детям и подросткам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и знания: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский проблемный, дискуссионный, проектный; поощрения, мотивации, убеждения.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: - диагностика, позволяющая быстро оценить свое состояние, свои способности, возможности успешной работы в группе;

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть, в процессе которой, в основном происходит освоение программного материала. Каждое учебное занятие является звеном системы занятий, связанных в логическую последовательность, построенных друг за другом.

Теоретическая подготовка юных волейболистов должна включать в себя и вопросы основ знаний, таких как: гигиена занимающихся, их одежда, профилактика травматизма, правила игры, сведения об истории волейбола, сведения о современных передовых волейболистах, командах. Теоретические сведения должны сообщаться ученикам в ходе практических занятий в разных частях занятия, в паузах между упражнениями, в перерывах между играми.

Технологии обучения: группового обучения, взаимообучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, проектной деятельности, портфолио, личностно - ориентированная; коммуникативная; технология проблемного обучения.

Дидактические материалы: инструкции по технике безопасности; методические разработки по проведению занятий и по проверки полученных знаний; аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение образовательной программы

<i>№</i>	<i>Тема программы</i>	<i>Форма организации и проведения занятия</i>	<i>Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</i>
1	Введение. Техника безопасности. Общие основы волейбола. Правила игры и методика судейства.	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ беседа практические задания объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература справочные материалы картинки, плакаты Правила судейства.	Вводный, Положение о соревнованиях по волейболу.
2	Общefизическая подготовка волейболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
4	Техническая подготовка волейболиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа практические занятия упражнения в парах, тренировки наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
5	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия упражнения в парах, тренировки Учебная игра.	Дидактические карточки плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование

2.6. Список литературы, используемый педагогом

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
2. Федеральный закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании».- Вестник образования.№7\1996.
3. Закон РФ «Об общественных объединениях»(от 19.05.1995).
4. Федеральный закон РФ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».- Проблемы школьного воспитания.
5. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных объединений в образовательных учреждениях» -Вестник образования, № 9\2000.
6. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 №2419 о реализации решения коллегии от 29.05.2001 №11\1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений».
7. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-200г.г.(приказ Министерства образования РФ от 18.10.1999 №574) – Внешкольник, №1 2000.
8. Беляев А.В.. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 144 с.
9. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 184 с.
10. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебник для вузов ФК. - М., 2002. - 368 с.
11. Волейбол: Учебник для вузов ФК./ Под ред. Клещева Ю.Н., Айриянца А.Г. - 3-е изд., испр., доп. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 270 с.
12. Волейбол: Учебная программа для детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М., 2005. - 112 с.
13. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. - М., 1988. - 192 с.
14. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры. - <http://www.sportlib.ru>.
15. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства /Под ред. Ю.В. Питерцева. - М., 1998. - 144 с.
16. Ивойлов А.В. Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. - М., 1981. - 152 с.
17. Ивойлов А.В. Волейбол. Учебное пособие для студентов факультетов физ. воспитания педагогических институтов. - Минск, «Вышейш. Школа», 1974. - 288 с.
18. Лопатченко Н.М., Троицкая Л.П., Ширямов С.И. Обучение студентов волейболу в Томском государственном университете.: Учебное пособие. - Томск, 1996. - 64 с.
19. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. - М.:Астрель: АСТ, 2006. - 863 с.
20. Платонов В. Моя профессия - игра. Книга тренера. - СПб., Издательство «Русско - Балтийский информационный центр «БЛИЦ», 2007. - 280 с.
21. Современный волейбол. Тренировка. Управление. Тенденции./Проект: тренерская комиссия ВФВ представляет: выпуск № 1, - М., 2008. - 32 с.
22. Спортивные игры: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед./Под ред. Ковалева В.Д. - М., Просвещение, 1988. - 304 с.

23. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед./Под ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М - М., 2001. - 520 с.
24. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед./Под ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М - М., 2004. - 400 с.
25. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2002. - 480 с.
26. Чехов О. Основы волейбола. - М., Физкультура и спорт, 1979. - 168с.
27. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре в волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК. - М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2007. - 56 с.

2.7. Рабочая программа воспитания

Целью воспитательной работы-является создание условий для личностного развития обучающихся, формирования у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, путем формирования основ российской идентичности, готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности; воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; дисциплинированность; способствовать снятию стрессов и раздражительности, работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Наименование мероприятия	Дата проведения
Соревнования в рамках кружка «Волейбол»	Сентябрь - май
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети»	Сентябрь
Инструктажи с обучающимися по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД, правилах поведения на водоемах, в общественных местах	Сентябрь-май
Сдача нормативов ГТО	Сентябрь - май
Беседа «Твой безопасный маршрут»	Сентябрь
Профилактическая работа с обучающимися (служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, тренинги)	Сентябрь-май
Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Сентябрь-май
Тематические беседы, направленные на неприятие экстремизма, профилактику буллинга: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Мы против насилия и экстремизма», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	Сентябрь-май

Демонстрация видеороликов и презентаций по безопасности дорожного движения для обучающихся	Сентябрь-май
Дни здоровья в рамках Комплексного плана мероприятий проекта «Здоровый регион»	Сентябрь-май
Встречи с инспектором ПНД, медицинскими работниками, представителями прокуратуры	Сентябрь-май
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, служба медиации, индивидуальные беседы, консультации, тренинги)	Сентябрь-май
Акция «Безопасность детства»	Сентябрь-май
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь
Акция «Безопасный интернет»	Октябрь, март
Неделя здорового питания	Октябрь, март
Урок здоровья «Все о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и короновиральной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация»	Октябрь, декабрь, март
Беседа «Осторожно, гололед»	Ноябрь
Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь
Смотр детского творчества на противопожарную тематику	Ноябрь
Единый урок «Права человека»	Декабрь
Беседа «Безопасный новый год»	Декабрь
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Декабрь
Школьный этап олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Январь
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	Январь
Неделя здоровья	Февраль
Всемирный день иммунитета	Март
Всемирный день гражданской обороны	Март
Викторина «О вредных привычках»	Март
Игра «Один дома»	Апрель
Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	Апрель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Урок безопасности «Это должен знать каждый»	Апрель
Декада правовых знаний	Апрель
Беседа- «Жизнь без конфликтов»	Май
Неделя безопасности «Снижаем скорость - сохраняем жизнь»	Май
Акция «ПДД знаю сам – научу другого»	Май

2.8. Рабочие программы

*Рабочая программа «Волейбол»
1-й год обучения*

Педагог: Савосин Павел Васильевич

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» предназначена для обучающихся от 10 до 16 лет. Первый год обучения рассчитан на 2 учебных часа 3 раза в неделю с недельной нагрузкой в 6 учебных часов, всего 218 часов в год. Количество обучающихся в группе обучения – 15 человек.

Программа охватывает теоретические и практические блоки содержания.

Направленность объединения – физкультурно-спортивная.

Деятельность программы основана на комплексном подходе к воспитанию юного волейболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой. Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Волейбол». Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Отличительные особенности и новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол», в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческие установки, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

На протяжении всех занятий осуществляется дифференцированный подход к детям, используются различные формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

В ходе занятий используются элементы здоровье-сберегающей технологии: проводятся эмоциональные паузы, физкультминутки, позволяющие ребенку расслабиться, отдохнуть, что позволяет работать ребенку в щадящем режиме и оберегать его физическое и психическое здоровье.

Форма обучения – очная, форма аудиторных и практических занятий – занятия.

Прогнозируемые результаты

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

По окончании обучения, учащиеся будут:

- Владеть техникой прямой подачи в прыжке;
- Уметь принимать мяч от сетки;
- Владеть контр - атакующим действиям в волейболе;
- Работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- Научатся делать отвлекающие действия при вторых передачах;

Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	Денисовский филиал	Беседа
2.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
3.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
4.	сентябрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты с различными способами перемещений. ОРУ.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
5.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

6.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
7.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Правила перехода игроков. Три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трех шагов разбега двумя руками.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
8.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Правила перехода игроков. Три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трех шагов разбега двумя руками.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
9.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
10.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
11.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
12.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
13.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Прием мяча снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
14.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Прием мяча снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
15.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
16.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

17.	октябрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты с различными способами перемещений.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
18.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
19.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
20.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча снизу двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
21.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча снизу двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
22.	октябрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола «Кто точнее?», «Кто лучший?», «Сумей передать и подать»	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
23.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
24.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
25.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
26.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
27.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Техника выполнения верхней прямой подачи. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

28.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Техника выполнения верхней прямой подачи. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
29.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
30.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
31.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
32.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
33.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Игра по упрощенным правилам.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
34.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
35.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
36.	ноябрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
37.	ноябрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
38.	декабрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

39.	декабрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
40.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками после подачи. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
41.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками после подачи. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
42.	декабрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
43.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
44.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
45.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
46.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
47.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
48.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
49.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

50.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
51.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
52.	январь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия
53.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность..	Денисовский филиал	Беседа
54.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность..	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
55.	январь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
56.	январь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
57.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
58.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
59.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

60.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
61.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
62.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
63.	февраль		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
64.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
65.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
66.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
67.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
68.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
69.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
70.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

71.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача с середины площадки. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
72.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача с середины площадки. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
73.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Подача и прием мяча в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
74.	март		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
75.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Приём мяча снизу двумя руками: имитация приёма мяча, в парах, в стойке волейболиста.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
76.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Прием мяча отраженного сеткой: отработка различных приемов.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
77.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Прием мяча отраженного сеткой: отработка различных приемов.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
78.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Техника выполнения. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
79.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Техника выполнения. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
80.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
81.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

82.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
83.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
84.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
85.	март		14.55-16.35	Игра	2	ОРУ. Подвижные игры с верхней передачей мяча.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
86.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прямой нападающий удар: прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
87.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прямой нападающий удар: прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
88.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
89.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
90.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
91.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
92.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Учебная игра.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

93.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Индивидуальные тактические действия.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
94.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
95.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
96.	апрель		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
97.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
98.	май		14.55-16.35	Игра	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
99.	май		14.55-16.35	Игра	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
100	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
101	май		14.55-16.35	Игра	2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
102	май		14.55-16.35	Игра	2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
103	май		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

104	май		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
105	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Подача и прием мяча в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
106	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
107	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
108	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
109	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Итоговая аттестация	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия
ИТОГО:					218			

Рабочая программа «Волейбол»

2-й год обучения

Педагог: Савосин Павел Васильевич

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» предназначена для обучающихся от 10 до 16 лет. Второй год обучения рассчитан на 2 учебных часа 3 раза в неделю с недельной нагрузкой в 6 учебных часов, всего 218 часов в год. Количество обучающихся в группе обучения – 15 человек.

Программа охватывает теоретические и практические блоки содержания.

Направленность объединения – физкультурно-спортивная.

Деятельность программы основана на комплексном подходе к воспитанию юного волейболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой. Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Волейбол». Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Отличительные особенности и новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол», в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышперечисленного у обучаемых поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

На протяжении всех занятий осуществляется дифференцированный подход к детям, используются различные формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

В ходе занятий используются элементы здоровье-сберегающей технологии: проводятся эмоциональные паузы, физкультминутки, позволяющие ребенку расслабиться, отдохнуть, что позволяет работать ребенку в щадящем режиме и оберегать его физическое и психическое здоровье.

Форма обучения – очная, форма аудиторных и практических занятий – занятия.

Прогнозируемые результаты

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

По окончании обучения, учащиеся будут:

- Владеть техникой прямой подачи в прыжке;
- Уметь принимать мяч от сетки;
- Владеть контр - атакующим действиям в волейболе;
- Работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- Научатся делать отвлекающие действия при вторых передачах;

Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	Денисовский филиал	Беседа
2.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
3.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
4.	сентябрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты с различными способами перемещений. ОРУ.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
5.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
6.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
7.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Правила перехода игроков. Три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трех шагов разбега двумя руками.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

8.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Правила перехода игроков. Три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трех шагов разбега двумя руками.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
9.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
10.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
11.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
12.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
13.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Прием мяча снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
14.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Прием мяча снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
15.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
16.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
17.	октябрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты с различными способами перемещений.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
18.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

19.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
20.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча снизу двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
21.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча снизу двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
22.	октябрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола «Кто точнее?», «Кто лучший?», «Сумей передать и подать»	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
23.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
24.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
25.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
26.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
27.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Техника выполнения верхней прямой подачи. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
28.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Техника выполнения верхней прямой подачи. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
29.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

30.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
31.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
32.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
33.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Игра по упрощенным правилам.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
34.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
35.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
36.	ноябрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
37.	ноябрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
38.	декабрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
39.	декабрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
40.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками после подачи. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

41.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками после подачи. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
42.	декабрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
43.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
44.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
45.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
46.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
47.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
48.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
49.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
50.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
51.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

52.	январь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия
53.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность..	Денисовский филиал	Беседа
54.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность..	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
55.	январь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
56.	январь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
57.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
58.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
59.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
60.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
61.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

62.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
63.	февраль		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
64.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
65.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
66.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
67.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
68.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
69.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
70.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
71.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача с середины площадки. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
72.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача с середины площадки. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

73.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Подача и прием мяча в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
74.	март		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
75.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Приём мяча снизу двумя руками: имитация приёма мяча, в парах, в стойке волейболиста.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
76.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Прием мяча отраженного сеткой: отработка различных приемов.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
77.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Прием мяча отраженного сеткой: отработка различных приемов.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
78.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Техника выполнения. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
79.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Техника выполнения. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
80.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
81.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
82.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
83.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

84.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
85.	март		14.55-16.35	Игра	2	ОРУ. Подвижные игры с верхней передачей мяча.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
86.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прямой нападающий удар: прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
87.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прямой нападающий удар: прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
88.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
89.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
90.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
91.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
92.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Учебная игра.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
93.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Индивидуальные тактические действия.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
94.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

95.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
96.	апрель		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
97.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
98.	май		14.55-16.35	Игра	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
99.	май		14.55-16.35	Игра	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
100	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
101	май		14.55-16.35	Игра	2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
102	май		14.55-16.35	Игра	2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
103	май		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
104	май		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
105	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Подача и прием мяча в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

106	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
107	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
108	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
109	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Итоговая аттестация	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия
ИТОГО:					218			

Рабочая программа «Волейбол»
3-й год обучения

Педагог: Савосин Павел Васильевич

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» предназначена для обучающихся от 10 до 16 лет. Т год обучения рассчитан на 2 учебных часа 3 раза в неделю с недельной нагрузкой в 6 учебных часов, всего 218 часов в год. Количество обучающихся в группе обучения – 15 человек.

Программа охватывает теоретические и практические блоки содержания.

Направленность объединения – физкультурно-спортивная.

Деятельность программы основана на комплексном подходе к воспитанию юного волейболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой. Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Волейбол». Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Отличительные особенности и новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол», в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное

изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

На протяжении всех занятий осуществляется дифференцированный подход к детям, используются различные формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

В ходе занятий используются элементы здоровье-сберегающей технологии: проводятся эмоциональные паузы, физкультминутки, позволяющие ребенку расслабиться, отдохнуть, что позволяет работать ребенку в щадящем режиме и оберегать его физическое и психическое здоровье.

Форма обучения – очная, форма аудиторных и практических занятий – занятия.

Прогнозируемые результаты

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

По окончании обучения, учащиеся будут:

- Владеть техникой прямой подачи в прыжке;
- Уметь принимать мяч от сетки;
- Владеть контр - атакующим действиям в волейболе;
- Работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- Научатся делать отвлекающие действия при вторых передачах;

Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	Денисовский филиал	Беседа
2.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
3.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
4.	сентябрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты с различными способами перемещений. ОРУ.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
5.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
6.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
7.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Правила перехода игроков. Три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трех шагов разбега двумя руками.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

8.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Правила перехода игроков. Три касания мяча с броском на сторону противника в прыжке с трех шагов разбега двумя руками.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
9.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
10.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Перемещения и стойки. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
11.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
12.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
13.	сентябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Прием мяча снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
14.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Прием мяча снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
15.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
16.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
17.	октябрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты с различными способами перемещений.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
18.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

19.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача сверху двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
20.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча снизу двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
21.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча снизу двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
22.	октябрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола «Кто точнее?», «Кто лучший?», «Сумей передать и подать»	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
23.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
24.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
25.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
26.	октябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
27.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Техника выполнения верхней прямой подачи. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
28.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Техника выполнения верхней прямой подачи. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
29.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

30.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
31.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
32.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
33.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Игра по упрощенным правилам.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
34.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
35.	ноябрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
36.	ноябрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
37.	ноябрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
38.	декабрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
39.	декабрь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
40.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками после подачи. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

41.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками после подачи. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
42.	декабрь		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
43.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
44.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
45.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
46.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
47.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
48.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
49.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
50.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
51.	декабрь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

52.	январь		14.55-16.35	Лекция	2	Введение Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. Основы истории развития волейбола в России.	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия
53.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность..	Денисовский филиал	Беседа
54.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность..	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
55.	январь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
56.	январь		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
57.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
58.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
59.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
60.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. Индивидуальное набивание сверху и снизу над собой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
61.	январь		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

62.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
63.	февраль		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
64.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
65.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
66.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
67.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
68.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
69.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
70.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
71.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача с середины площадки. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
72.	февраль		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача с середины площадки. СФП.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

73.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Подача и прием мяча в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
74.	март		14.55-16.35	Игра	2	Учебная игра мини-волейбол.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
75.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Приём мяча снизу двумя руками: имитация приёма мяча, в парах, в стойке волейболиста.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
76.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Прием мяча отраженного сеткой: отработка различных приемов.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
77.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	ОРУ. Прием мяча отраженного сеткой: отработка различных приемов.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
78.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Техника выполнения. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
79.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Техника выполнения. Подводящие упражнения.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
80.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
81.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
82.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача: имитация, подачи в парах, подачи через сетку, подачи по зонам, подачи на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
83.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

84.	март		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
85.	март		14.55-16.35	Игра	2	ОРУ. Подвижные игры с верхней передачей мяча.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
86.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прямой нападающий удар: прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
87.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прямой нападающий удар: прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
88.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
89.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
90.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
91.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Одиночное блокирование: имитация блокирования, в парах, с разных зон.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
92.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Учебная игра.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
93.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Индивидуальные тактические действия.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
94.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Нижняя боковая подача. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

95.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Прием мяча снизу двумя руками на точность. Нижняя прямая подача на точность.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
96.	апрель		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
97.	апрель		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
98.	май		14.55-16.35	Игра	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
99.	май		14.55-16.35	Игра	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
100	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
101	май		14.55-16.35	Игра	2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
102	май		14.55-16.35	Игра	2	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
103	май		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
104	май		14.55-16.35	Эстафета	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
105	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Подача и прием мяча в парах.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.

106	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
107	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
108	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Эстафеты и подвижные игры с элементами волейбола.	Денисовский филиал	Наблюдение. Анализ.
109	май		14.55-16.35	Практическое занятие	2	Итоговая аттестация	Денисовский филиал	В форме зачетного занятия
ИТОГО:					218			

2.9. Приложения

Итоговая аттестация

Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы

Название программы, ее длительность _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Фамилия, имя обучающегося _____

Год обучения по программе _____

		Оценка педагогом результативности освоения программы
--	--	--

№	Параметры результативности освоения программы	1 балл (ниже среднего уровня)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Опыт освоения теории			
2.	Опыт освоения практической деятельности			
3.	Опыт творческой деятельности			
4.	Опыт эмоционально-ценностных отношений			
5.	Опыт социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

Обработка анкет и интерпретация результатов.

Оценка педагогом результативности освоения программы в целом (оценивается по общей сумме баллов):

I- 4 балла - программа в целом освоена ниже среднего уровня;

5-10 баллов - программа в целом освоена на среднем уровне;

II- 15 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне.

Анкета 1

(анкетирование проводится в конце года)

1. Назови лучшие дела за прошлый год.
2. Что тебе в них понравилось? В чем ты принял активное участие с удовольствием?
3. Назови самые неудачные мероприятия. В чем причина неудач?
4. Твои предложения к плану на новый год.

5. Что бы ты предложил сделать объединению из общественно-полезных дел для центра, для села, для страны?
6. С кем из интересных людей или людей, какой профессии ты хотел бы встретиться?
7. Куда предложишь пойти на экскурсию?
8. Какую тему сбора ты считаешь сегодня самой важной?
9. За какое дело возьмешься в качестве организатора, ответственного?
10. Что интересного подскажешь провести в выходной день, каникулы?
11. Что подскажешь из важных дел своему объединению?

Анкета 2

(используется для реализации программы и применяется в начале, середине и в конце реализации)

Для члена ДО:

Вопросы	Ответы (подчеркнуть)
1. Удовлетворен ли результатом работы ДО?	Да. Нет. Не совсем.
2. Хорошо ли тебе в ДО?	Да. Нет. Не совсем.
3. Есть ли у тебя предложения, к которым не прислушиваются в ДО?	Да. Нет. Не совсем.
4. Удовлетворен ли результатами совместной работы со старшим вожатым?	Да. Нет. Не совсем.

Для родителей:

Вопросы	Ответы (подчеркнуть)
1. Удовлетворены ли Вы результатом работы ДО?	Да. Нет. Не совсем.

2. Хорошо ли Вашему ребенку в детском объединении?	Да. Нет. Не совсем.
3. Есть ли у Вас предложения, к которым не прислушиваются в ДО?	Да. Нет. Не совсем.
4. Удовлетворены ли Вы результатом работы старшего вожатого с вашим ребенком?	Да. Нет. Не совсем.

Анкета 3

(используется для оценки итогов реализации программы)

Чему научило тебя детское объединение?	
1. Постоянно принимать участие в общественных делах.	
1. Умению искать и находить работу, которую надо выполнять.	
1. Умению действовать самому, не дожидаясь призыва, напоминания или распоряжения взрослых.	
1. Умению планировать работу.	
1. Готовности выполнять поручения, когда тебе подскажут, помогут.	
1. Умению распределять работу между группами и отдельными ребятами.	
1. Ничему не научила.	

Тест практических возможностей.

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка							
			мальчики				девочки			
			высокий	Выше среднего	средний	низкий	высокий	Выше среднего	средний	низкий
I. Передача мяча	1. Поточная передача мяча двумя руками сверху в стенку с расстояния 3 м (кол-во раз).	10-11	4	3	2	1	4	3	2	1
		12	7	5	3	1	6	4	3	1
		13	9	6	4	2	7	5	3	2
		14-15	12	9	5	3	9	7	4	3
	2. Передача мяча двумя руками сверху с собственного набрасывания из зоны 6 в кольцо диаметром 1 м, установленное в зоне 3 (10 попыток)	11	3	2	1	0	3	2	1	0
		12	5	4	2	1	4	3	2	1

3. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 4 через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный в зоне 6; мяч предварительно передан из зоны 3 (10 попыток)	10-11	4	3	2	1	4	3	2	1
	12	6	5	3	2	5	4	3	2
4. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 3 в кольцо, установленное в зоне 4, с предварительной передачи мяча из зоны 5 (10 попыток)	13	4	3	2	1	3	2	1	0
	14	6	5	3	2	5	4	2	1
	15	6	5	3	2	5	4	3	2
	16	6	5	3	2	5	4	3	2
5. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4, через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, с предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	13	5	4	3	2	4	3	2	1
	14	6	5	3	2	5	4	3	2
6. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 2 в кольцо, установленное в зоне 4, предварительной передачи мяча из зоны 6 (10 попыток)	15	4	3	2	1	3	2	1	0
	16	4	3	2	1	4	3	2	1

	7. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4 через сетку в прямоугольник 2x3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	15	5	4	3	2	4	3	2	1
		16	5	4	3	2	4	3	2	1
II. Подача мяча	1. Нижняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	10-11	7	4	3	1	6	4	3	1
		12	8	6	4	2	7	5	3	2
	2. Нижняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	10-11	4	3	2	1	4	3	1	0
		12	6	4	3	2	5	4	2	1
	3. Верхняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	13	8	5	3	2	6	4	3	2
		14	9	7	5	3	7	5	4	2
	4. Верхняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	13	5	4	2	1	4	3	2	1
		14	6	5	3	2	5	4	2	1

	5. Верхняя прямая подача на точность по заданию (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	15	6	5	3	2	5	4	2	1
		16	7	5	4	3	5	4	3	2
	6. Верхняя боковая подача в пределы площадки (10 попыток)	15	5	4	2	1	4	3	2	1
		16	7	6	4	2	5	3	2	1
Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка							
			мальчики				девочки			
			высокий	Выше среднего	средний	низкий	высокий	Выше среднего	средний	низкий

Тест теоретических возможностей.

Материал для проверки знаний по теоретической подготовке

Проверка знаний учащихся проводится в конце учебного года в виде устных ответов по разработанным билетам. Педагогическое оценивание по 5-ти балльной системе.

1. Первая помощь при ушибе?
2. Основные средства закаливания организма?
3. Основные правила режима дня?
4. Что относится к личной гигиене?
5. В какой цвет должен быть окрашен мяч?
6. Сколько таймов в одном матче?
7. Какие бывают броски?
8. Какими бывают передачи?
9. В каком году образовался волейбол?
10. Сколько длится матч?

1. Какие травмы можно получить при занятиях спортом?
2. Признаки переутомления?
3. Как изменяются мышцы при занятиях спортом?
4. Спортивная одежда волейболиста?
5. Основные правила в волейболе?
6. Что такое стандартное положение?

1. Какое значение имеет закаливание для занятий спортом?
2. Для чего нужен дневник самоконтроля?
3. Первая помощь при вывихе?
4. Из чего состоит волейбольный матч?
5. Какие дополнительные правила используются в игре?
6. От чего зависит выбор тактики в игре?
7. Заслуги наших сборных по волейболу на Олимпийских играх.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация Карта оценки результативности реализации образовательных программ

Название программы, ее длительность _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Фамилия, имя обучающегося _____

Г од обучения по программе _____

Параметры результативности реализации программ	Характеристика ниже среднего уровня результативности	Оценка уровня результативности					Характеристика высокого уровня результативности
		Очень слабо	Слабо	Удовлетво рит.	Хорошо	Очень хорошо	
		1	2	3	4	5	
Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена						Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены						Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
Опыт эмоциональноценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств обучающегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоциональноценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)						Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств обучающегося
Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности						Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)

Опыт общения	Общение отсутствовало (обучающийся закрыт для общения)						Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-обучающийся» и «обучающийся-обучающийся». Доминируют субъект- субъектные отношения
Осознание обучающимся актуальных достижений. Фиксированный успех и вера обучающегося в свои силы (позитивная «Я- концепция»)	Рефлексия отсутствует						Актуальные достижения обучающимся осознаны и сформулированы
Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют						Стремление обучающегося к дальнейшему совершенствованию в данной области (у обучающегося активизированы познавательные интересы и потребности)

Общая оценка уровня результативности:

7-20 баллов - программа в целом освоена ниже среднего уровня; 21-28 баллов - программа в целом освоена на среднем уровне;

29-35 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне.