Приложение 1

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании Педагогическогосовета МБОУ ЦДО Измалковского районаПротокол от 17.04.2025 № 2 | УТВЕРЖДЕНАПриказом от 17.04.2025г. № 103ДиректорМБОУ ЦДО Измалковского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Д. Попова |

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Измалковского муниципального района Липецкой области»

 за 2024 год

с. Измалково

2024

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. | Оценка системы и структуры управления учреждения | 10 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 11 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса  | 14 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 16 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 17 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 19 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 20 |
| 1.9. | [Оценка материально-технической базы](#bookmark6)  | 20 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| 2. | Показатели деятельности МБОУ ЦДО Измалковского района, подлежащие самообследованию на 01.04.2024 | 23 |
| 3. | Анализ показателей деятельности МБОУ ЦДО Измалковского района, подлежащих самообследованию на 01.04.2025 | 27 |

1. **Аналитическая часть**
	1. Оценка образовательной деятельности

 МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области (далее - Центр) ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1108 от 8 февраля 2015 года серия 48ЛО1 № 0001255, выданной Управлением образования и науки Липецкой области. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 8 февраля 2015 года № 1108 (Серия 48ПО1 № 0002111).

 Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы представляют собой системное программное поле по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной. Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия Центра с внешними учреждениями образования, культуры и др.

 Количество учащихся на 31.12.2024 года составляет 1238 человек в возрасте от 3 до 18 лет.

Адреса осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | адрес | Образовательная организация | Дополнительная общеразвивающая программа |
|  | 399000, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д.52 «Б» | МБОУ ЦДО Измалковского района |  «ОТДК Арлекин», «Волшебный лоскуток», СТР «Жар-птица», «Зеленая планета», «Шахматный клуб», «Школа лидера», «Лидер», «Дорога добра», «Друзья природы», «Юный эколог», «Уроки безопасности для дошкольников», «ЮИД», «Фитнес-аэробика», «Здоровей-ка» |
|  | 399000, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д.24 | МБОУ ЦДО Измалковского района |  «Настольный теннис»   |
|  | 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д.39 | МБОУ СОШ №1 с. Измалково |  «ОТДК Арлекин» (2группы), «Школа художественной лепки», «Волейбол», «Оранжевый мяч», «Юный турист», «Юные эколята», «Познай себя», «Финансы и кредит», «Фольклор детям», «Мини-футбол», «Гимнастика», «Патриотический клуб «Надежда» |
|  | 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Слобода, ул. Маяковского, д.24 | МБОУ СОШ №1с. Измалково Слободской филиал | «Подвижные игры» |
|  | 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Советская, д.53 | МБОУ ООШ с. Измалково | «Волейбол», «Школа художественной лепки», «Юный шахматист», «ЮИД», «Театральная студия», «Юный филолог», «Знатоки русского языка» |
|  | 399020, Липецкая область, Измалковский район, с.Афанасьево, пер. Школьный, д.1 | МБОУ СОШ с. Афанасьево |  «Экологическая радуга», «Творческая мастерская «Фантазия», «Живое слово», «Ритмика», «Волейбол» (2группы), «Мини-футбол», «Основы пожарно-спасательного дела», «Шахматы» (2 группы), «ЮИД», «Школа юного экскурсовода», Я - волонтер», «Медиацентр», «Математический калейдоскоп», «Защитники» |
|  | 399022, Липецкая область, Измалковский район, с.Денисово, д.1 | МБОУ СОШ с. Афанасьево Денисовский филиал |  «Волейбол», «Юный армеец», «По следам народного творчества»  |
|  | 399014, Липецкая область, Измалковский район, д. Панкратовка, ул. Школьная, д.20 | МБОУ СОШ с. Афанасьево Панкратовский филиал |  «Я-волонтер», «Театральная студия», «Подвижные игры», «Музейное дело» |
|  | 399024, Липецкая область, Измалковский район, с. Чернава, ул. Школьная, д.1 | МБОУ СОШ с. Чернава |  «Акварель», «Удивительная планета», «Робототехника», «Волейбол» (2 группы), «Хоровод сказок» |
|  | 399025, Липецкая область, Измалковский район, с. Пятницкое, ул. Черкасская, д.3 | МБОУ СОШ с. Чернава Пятницкий филиал |  «Овация», «Робототехника», «Импульс», «Подвижные игры», «Умелые ручки», «Здоровей-ка», «Фотостудия» |
|  | 399012, Липецкая область, Измалковский район, с. Преображенье, ул. Стаханова, д.10 | МБОУ СОШ с. Преображенье | «Волейбол»  |
|  | 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Слобода, ул. Мира, д.23 | МБДОУ д/с «Родничек» с. Слобода | «Юный эколог» |
|  | 399007, Липецкая область, Измалковский район, д. Сухой Семенек, ул. Школьная, д.62 | МБОУ СОШ д. Сухой Семенек | «ЮИД» |

В отчетном году Центр реализовывал 69 программ (78 групп ) по шести направленностям. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ варьируется от 1 до 5 лет (72-216 час. в год).

Программное обеспечение:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиедетскогообъединения  | Вид программы | Срокиреализации | Уровень | Годутверждения | Фамилия, имя, отчество педагога |
|  | «ОТДК «Арлекин» | Дополнительная общеразвивающая программа | 5 | 7-17 | 2023 | Шмелёва Е.И., Зайцев В.И. |
|  | Студия творческого развития «Жар-птица» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 7-15 | 2023 | Багринцева Валентина Ивановна |
|  | Зеленая планета | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-16 | 2023 | Багринцева Валентина Ивановна |
|  | «Юный эколог» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 5-6 | 2023 | Авдеева Александра Николаевна |
|  | «В гостях у сказки» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 5-6 | 2023 | Авдеева Александра Николаевна |
|  | «Уроки безопасности для дошкольников» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 5-6 | 2023 | Авдеева Александра Николаевна |
|  | «Волшебный лоскуток» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 7-11 | 2023 | Круглых Любовь Александровна |
|  | «Школа художественной лепки» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 9-13 | 2023 | Круглых Любовь Александровна |
|  | «Ритмика»  | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-11 | 2023 | Осьмухина Елена Вячеславовна |
|  | «Живое слово» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-11 | 2023 | Осьмухина Елена Вячеславовна |
|  | «Творческая мастерская «Фантазия» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-17 | 2023 | Меланьина Александра Леонидовна |
|  | «Творческая мастерская «Талант» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 9-14 | 2023 | Сосновская Ольга Алексеевна |
|  | «HandMade мания» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 7-16 | 2023 | Сосновская Ольга Алексеевна |
|  | «Овация» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-15 | 2023 | Жуйкова Наталья Витальевна |
|  | «Импульс» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-15 | 2023 | Жуйкова Наталья Витальевна |
|  | «Акварель» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-11 | 2023 | Вострикова Елена Владимировна |
|  | «Умелые ручки» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-12 | 2023 | Корнюшкина Нелли Николаевна |
|  | «Веселая петелька» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-12 | 2023 | Корнюшкина Нелли Николаевна |
|  | «Школа юного экскурсовода» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 12-16 | 2023 | Пылева Екатерина Олеговна |
|  | «Я - волонтер» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-15 | 2023 | Пылева Екатерина Олеговна |
|  | «Робототехника» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 8-12 | 2023 | Похиляк Марина Алексеевна |
|  | «Робототехника» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 8-12 | 2023 | Казанцева Елена Александровна |
|  | «Шахматный клуб» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-17 | 2023 | Коломеец Елена Юрьевна |
|  | «Настольный теннис» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-15 | 2023 | Назимкин Николай Алексеевич |
|  | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 11-15 | 2023 | Ачкасов Александр Иванович |
|  | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 11-17 | 2023 | Дорохин Вячеслав Сергеевич |
|  | «Мини-футбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 9-13 | 2023 | Дорохин Вячеслав Сергеевич |
|  | «Оранжевый мяч» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 9-12 | 2023 | Щеглов Александр Васильевич |
|  | «Юный турист» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-16 | 2023 | Анохин Сергей Николаевич |
|  | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 11-17 | 2023 | Измалков Александр Николаевич |
|  | «Юный шахматист» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-15 | 2023 | Стаханов Андрей Владимирович |
|  | «Основы пожарно-спасательного дела» | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 11-14 | 2023 | Быков Андрей Владимирович |
|  | «Мини-футбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-14 | 2023 | Быков Андрей Владимирович |
|  | «Шахматы» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-10 | 2023 | Матвеев Алексей Андреевич |
|  | «ЮИД» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-15 | 2023 | Матвеев Алексей Андреевич |
|  | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-15 | 2023 | Савосин Павел Васильевич |
|  | «Юный армеец» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-15 | 2023 | Савосин Павел Васильевич |
|  | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-15 | 2023 | Ходыкин Сергей Анатольевич |
|  | «Волейбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-17 | 2023 | Майоров Юрий Юрьевич |
|  | «Юные эколята» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-11 | 2023 | Кофанова Светлана Витальевна |
|  | «Юные аграрии» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-15 | 2023 | Фокина Елена Дмитриевна |
|  | «Лидер»  | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 11-15 | 2023 | Кудинова Наталия Викторовна |
|  | «Школа Лидера»  | Дополнительная общеразвивающая программа | 2 | 8-11 | 2023 | Кудинова Наталия Викторовна |
|  | «Дорога добра» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 5-7 | 2023 | Ачкасова Ирина Анатольевна  |
|  | «Познай себя» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-11 | 2023 | Авдеева Анастасия Алексеевна |
|  | Юные инспекторы движения | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-17 | 2023 | Попова Марина Дмитриевна |
|  | Мини-футбол | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 10-17 | 2023 | Попов Вячеслав Николаевич |
|  | «Медиацентр» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-16 | 2023 | Малявина Елена Александровна |
|  | **«**ЮИД» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 11-15 | 2023 | Шихранова Кристина Юрьевна |
|  | «Хоровод сказок» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 7-10 | 2023 | Савосина Наталья Сергеевна |
|  | «Кружевная сказка» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-15 | 2023 | Меланьина Александра Николаевна |
|  | «Театральная студия» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-16 | 2023 | Заика Светлана Васильевна  |
|  | «Юный эколог» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-16 | 2023 | Серегина Татьяна Викторовна  |
|  | «ЮИД»  | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 | 8-11 | 2023 | Ачкасов Александр Иванович |
|  | «Фитнес-аэробика» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-14 | 2023 | Юоброва Ольга Сергеевна |
|  | «Робототехника» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 9-15 | 2023 | Орлова Анастасия Александровна |
|  | «Юный эколог» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 3-6 | 2023 | Подколзина Нелли Михайловна  |
|  | «Финансы и кредиты» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-16 | 2023 | Шамрина Галина Васильевна  |
|  | Фольклор детям | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 6-9 | 2023 | Шамрина Галина Михайловна |
|  | «Подвижные игры» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-14 | 2023 | Петров Сергей Викторович |
|  | «Финансовая грамотность» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-12 | 2023 | Боровкова Виктория Александровна |
|  | «Экологическая радуга» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-12 | 2023 | Вобликова Алевтина Николаевна |
|  | «Учимся рукоделию» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-12 | 2023 | Вобликова Ольга Витальевна |
|  | «Народная жемчужина» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 8-14 | 2023 | Малых Людмила Николаевна |
|  | «Подвижные игры» | Дополнительная общеразвивающая программа | 1 | 12-16 | 2023 | Агапов Андрей Анатольевич |
|  | «Жар-птица» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 м | 8-12 | 2023 | Багринцева В.И. |
|  | «Защитники» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 м | 8-16 | 2023 | Дорохин В.С. |
|  | «Подвижные игры» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 м | 8-16 | 2023 | Матвеев В.С. |
|  | «Мини-футбол» | Дополнительная общеразвивающая программа | 3 м | 12-16 | 2023 | Дорохин В.Н. |

 Предметом и основной целью деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

 Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение мероприятий (конкурсов, соревнований, слетов, выставок и др.), на социальный заказ личности, семьи, государства. Образовательные программы отвечают основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества. Они обеспечены необходимым методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных форм и методов обучения.

 Образовательные программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе - с ограниченными возможностями здоровья (26 обучающихся – 0,02 %). Данные обучающиеся занимались в учебных группах объединений: «Шахматный клуб», «Финансы и кредит», «Шахматы», «Веселые петельки», «Я- волонтер», «Юные аграрии». Дети с ОВЗ принимали активное участие в творческих и спортивных конкурсах. Основные цели деятельности в данных учебных группах были направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующей образовательной программы, социальную адаптацию и психологическое развитие обучающихся.

 Образовательная деятельность Центра включает в себя программы, обеспечивающие потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. В процессе образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется сроком реализации дополнительных общеразвивающих программ.

* 1. **Оценка системы и структуры управления учреждения**

Система управления в Центре отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста творческой и спортивной самореализации. Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;

- Педагогический совет;

- Управляющий совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников. Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство.

Контроль и руководство ведется по нескольким направлениям:

 - контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;

 - контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;

- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;

- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;

- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; собеседование, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеразвивающих программ). Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически на основании плана контроля.

Вывод: структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования Центра заложено в следующих образовательных программах: Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Измалковского муниципального района Липецкой области» на 2023-2024 гг., дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально­-педагогической направленностей.

Образовательный процесс Центра направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося и предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой общеразвивающей программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств, промежуточная (итоговая) аттестация.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

* расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
* творческая активность (ситуация успеха: на занятиях объединения, на мероприятиях Центра, на мероприятиях областного и Всероссийского уровня);
* уровень самооценки учащегося объединения;
* профессиональное самоопределение учащихся;
* сотрудничество в рамках коллектива.

Предварительная аттестация (входной контроль) - оценка исходного

уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения после предварительной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (полугода/года обучения).

Итоговая аттестация - оценка учащимися уровня достижений, заявленных в общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, соревнования, конкурсы, спектакли, итоговые занятия, концертные прослушивания, защита творческих работ/проектов и т.д.

По результатам промежуточной / итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, можно выявить уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

* высокий уровень - 62%
* средний уровень – 37 %
* низкий уровень - 1 %

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения:

- доступности,

- систематичности,

- наглядности,

- последовательности,

- связи теории с практикой,

- постепенного переход от простого к сложному,

 - выбора степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся.

В отчетном году дополнительные общеразвивающие программы были направлены на создание условий для развития личности обучающегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия, сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику асоциального поведения.

Во всех объединениях были проведены вводный и повторный инструктажи по технике безопасности во время занятий и правилам внутреннего распорядка Центра. Также проведены целевые инструктажи при выездах с обучающимися на мероприятия.

Укреплению и сохранению здоровья детей уделяется большое внимание. Цели педагогического коллектива в этом направлении:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;

- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Эти цели достигаются через ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование стойкого убеждения в личной ответственности за свое здоровье, обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры (Конкурс «Безопасное колесо», «Всемирный День здоровья»; викторины, игровые - спортивные программы, акции, тематические беседы, информационные добровольческие акции ).

Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарных норм, своевременного ремонта здания и оборудования, регулярной корректировки инструкций по ТБ. Все педагоги Учреждения следят за поддержкой санитарно-гигиенического режима, профилактикой детского травматизма.

Педагогам рекомендовано избегать стрессогенных ситуаций в работе с детьми, даны рекомендации по работе с детьми «группы риска».

Результатом проделанной профилактической и здоровьесберегающей работы в течение учебного года является отсутствие правонарушений среди обучающихся Центра.

Оценку качества подготовки обучающихся в отчетном учебном году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

**Участие в массовых мероприятиях в 2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников |
| Всероссийский уровень | 32 | 521 |
| Региональный уровень | 89 | 2311 |
| Муниципальный уровень | 163 | 4721 |
| На уровне Учреждения | 28 | 2139 |

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** **мероприятий** | **количество**  |
| **Всероссийский** **уровень** | 39 победителей |
| **Региональный** **уровень** | 152 призовых мест |
| **Муниципальный** **уровень** | 2500 призовых места |

Достижения обучающихся и их участие в массовых мероприятиях широко освещается при помощи средств массовой информации (<http://gazeta-izmalkovo.ru/>), на сайте Центра (http://dpich.ucoz.ru/) и группе в ВК (<https://vk.com/public175331584>), что в свою очередь формирует позитивный имидж и публичную открытость Центра.

Центр ежегодно показывает стабильные результаты освоения учащимися образовательных программ, а существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

* 1. **Оценка организации учебного процесса**

Центр функционирует в режиме семидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются с 8.00 по 20.00.

В отчетном учебном году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий объединений. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Контингент обучающихся состоял из детей 5-18 лет в количестве 1238 человек, посещающих 69 объединений (79 групп). Дополнительное образование осуществляется по 6 направленностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность | Кол-вогрупп | Кол-воучащихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-гуманитарная направленность | 21 | 323  |
|  | Туристско-краеведческая направленность | 2 | 48 |
|  | Художественная направленность | 22 | 330 |
|  | Физкультурно-спортивная направленность | 25 | 385 |
|  | Техническая направленность | 2 | 47 |
|  | Естественнонаучная направленность | 7 | 105 |

Возрастной состав обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Возрастной состав/лет | Кол-во обучающихся |
| 1 | до 5 лет | 8 |
| 2 | 5-9 | 392 |
| 3 | 10-14 | 603 |
| 4 | 15-17 | 231 |
| 5 | 18 | 10 |

Исходя из представленных данных, можно сделать выводы, что необходимо активизировать работу по вовлечению в образовательный процесс обучающихся старшей возрастной категории, увеличение программ технической и туристско-краеведческой направленностей.

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимые кадровую, учебно­-методическую, материально-техническую базы. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

Работа с детьми в Центре организована в течение всего календарного года, включая летний период. Начало учебного года - 1 сентября, последний день занятий - определяется ДООП. Продолжительность учебного года - не менее 36 календарных недель, за исключением краткосрочных программ.

Режим работы с детьми

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ой год обучения и далее | 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа |

В период летних каникул объединения работают по летнему расписанию, утвержденному директором Центра. В летний период реализуются краткосрочные программы по запросу благополучателей, проводятся игровые площадки для детей, работает летний оздоровительный лагерь.

Организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В отчетном году прослеживается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, что позволяет сделать вывод об устойчивой востребованности образовательных услуг, предоставляемых Центром.

* 1. **Оценка востребованности выпускников**

Одной из задач деятельности Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность.

Так, получая знания в различных областях, обучающиеся легче выбирают профессию, которая им близка. Доказательством того является разнообразные направления и факультеты, которые выпускники Центра выбирают: Липецкий государственный педагогический университет, ЕГУ имени И.А. Бунина, Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова и др. Полученные знания в области безопасности дорожного движения помогают выпускникам Центра - легче осваивают программу обучения на владение водительских прав.

Таким образом, полученное в Центре дополнительное образование помогает выпускнику стать социально-адаптированной и конкурентоспособной личностью. Также обучение в Центре усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившаяся духовно-этическая, политическая, экономическая и социокультурная ситуация в качестве одного из приоритетов современного мира диктует становление творческой личности с ярко выраженной субъектной позицией, активной, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Огромная роль в этом процессе принадлежит педагогу дополнительного образования. Говоря о педагоге, подразумевается профессионал, которого отличает духовно-нравственное начало, высокий уровень культуры, творческое самосовершенствование, гуманистический почерк педагогической деятельности. В целом проблема профессиональной подготовки и профессионального развития педагога занимает важное место в образовательном пространстве. Вследствие этого вопросы оптимизации педагогической деятельности, повышения уровня мастерства входят в сферу интересов администрации и педагогического коллектива Учреждения.

На 2024 год:

|  |  |
| --- | --- |
| общее количество административно- управленческих и педагогических работников | 18 |
| из них административно-управленческих работников | 2 |
| количество работников имеющих высшее образование | 17 |

Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в Центре 97% педагогов имеют высшее образование.

Квалификационные категории педагогических и

административно-управленческих работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | в числах | % |
| Высшая | 0 | 0 |
| Первая | 8 | 45 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | 10 | 55 |

 От общего количества педагогических и административно-управленческих работников высшую квалификационную категорию получили за последние 5 лет 0 сотрудников, первую квалификационную категорию -45%, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности оставшиеся 55 % сотрудников Учреждения

Средний возраст педагогических и административно-управленческих работников Центра составляет - 48 лет.

Возрастной состав педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| до 25 лет | 0 |
| 25 - 35 лет | 5 |
| 35 - 50 лет | 2 |
| 50 лет и старше | 11 |

Характеристика педагогических работников по педагогическому

стажу

|  |  |
| --- | --- |
| Имеют стаж | Количество педагогов |
| в числах | % |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| 5-10 лет | 4 | 22 |
| 10-20 лет | 2 | 12 |
| 20 лет и более | 12 | 66 |

Награды педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Занимаемаядолжность | Награда |
| Кудинова Н.В.Моторина Т.Е.Войнов П.В.Шмелева Е.И.Анохин С.Н.Круглых Л.А. | зам. директораметодистметодистПДОПДОПДО | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Попова М.Д. | директор | Знак отличия Министерства образования и науки РФ |
| Шмелева Е.И. | пдо | Почетный работник образования |

Результативность участия работников Учреждения в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Ф.И.О. педагога | Призовоеместо |
| 1 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | Матвеев А.А. | призер |
| 2 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | Кулакова В.Б. | призер |

 В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе проблемных, обучающих семинарах и методического объединения по направлениям деятельности; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошло 100% педагогических и административно - управленческих работников Центра.

Можно сделать вывод, что педагогический коллектив Центра имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет делать образовательный процесс качественным, творческим и интересным.

По результатам работы в 2024 году можно сделать вывод, что в большинстве своем педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе. Острая проблема - кадровое обеспечения объединений технической и туристической направленностям.

* 1. **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса педагогическими работниками и методистами сформированы методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия.

Центр имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, а педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

В целях обмена педагогическим опытом педагогами дополнительного образования Центра ежегодно проводятся открытые занятия и мастер-классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Открытые занятия | Мастер-классы |
| 2024 | 4 | 5 |

Качество учебно-методического обеспечения Центра можно считать удовлетворительным.

* 1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помещение Центра оснащено авторизированными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью подключения к информационно ­телекоммуникационной сети «Интернет». Скорость подключения до 512 Кбит/с. Помещение центра оборудовано телефонной линией.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем размещения на официальном сайте перечня сведений, установленного федеральным законодательством, информации о событиях текущей жизни Центра и участии в мероприятиях разного уровня, архива новостей, информации о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчетов по итогам финансового года.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

С 2019 года внедрена система ПФДО. В 2024г. 120 детей обучаются по социальным сертификатам.

Информационная система Центра позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях.

* 1. **Оценка материально-технической базы**

Помещение Центра состоит из 2-х зданий занимает площадь 1243м2 и включают в себя: кабинет директора, методический кабинет, выставочный зал, спортивный зал, актовый зал и 10 учебных кабинетов, рекреацию.

 Учебные кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиНа и пожарной безопасности. Они оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов; шкафами, стеллажами для хранения учебных, методических пособий. Учебно-практическое оборудование кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные дополнительные общеразвивающие программы.

В целях обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников помещение Учреждения оборудовано современной системой оповещения о пожаре, видеонаблюдение, ограждение, пожарные выходы. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки - 2 шт. Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушители порошковые - 12 шт. Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации.

Организация медицинское обслуживание в Учреждении предусмотрены согласно заключенным договорам с профильными организациями.

Техническая оснащенность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество | Место нахождения |
| 1. | Компьютер | 1 | Метод. Кабинет (Ленина 24) |
| 2. | Ноутбук | 716 | Методические кабинеты, каб. директораУчебные кабинеты |
| 3. | Музыкальный центр | 1 | Актовый зал |
| 4. | Принтер | 42 | Методические кабинеты, кабинет директора,учебные кабинеты |
| 5. | Сканер | 2 | Методический кабинет |
| 6. | Видеокамера | 1 | Методический кабинет (Ленина 24) |
| 7. | Фотоаппарат | 2 | Учебные кабинеты |
| 8. | Колонки | 2 | Учебные кабинеты |
| 9. | Микрофон | 1 | Учебные кабинеты |
| 10. | Интерактивная панель  | 3 | Учебные кабинеты |
| 11. | Интерактивная доска | 1 | Учебный кабинет |
| 12. | Робототехнические наборы | 26 | Учебные кабинеты |

Финансирование Центра в 2023 году проходило за счет средств муниципального бюджета, было израсходовано 41520млн. рублей.

В Центре созданы и создаются условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Материально-техническая база Центра позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования, а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одной из ключевых задач в современном образовании является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением позитивного результата. В течение года регулярно проводился сравнительный анализ с показателями 2022 года. Такое сравнение дало возможность получить объективные данные о позитивных и негативных тенденциях деятельности Центра, а также корректировать и определять направления развития, принимать управленческие решения.

Информацию о текущем состоянии образовательного процесса в Центре помогли получать регулярно проводимые диагностические исследования. Практиковалась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика динамики деятельности по всем направлениям.

Был проведен мониторинг деятельности объединений и Центра в целом.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеразвивающих программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий. Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация - сентябрь; текущая - в период обучения; промежуточная - декабрь; итоговая - май; в каждой учебной группе по каждому году обучения. Формы оценки качества освоения обучающимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия и др.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами мониторинговых листов по группам и годам обучения, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) учащихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание среднего и высокого уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ; высокая коммуникативная культура, познавательная активность обучающихся.

Проведенный педагогический мониторинг отражал количественные и качественные показатели. Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методических объединений. Полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ составляет 100 %.

На основании проводимых диагностических исследований были сделаны выводы: реализация мониторинга создает условия для осуществления индивидуального подхода к ребенку, позволяет педагогу и администрации проводить всесторонний научно ­обоснованный анализ образовательной системы, тем самым способствовать улучшению качества образования.

1. **Показатели деятельности МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Ед-цы измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1238 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет) | 8 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет) | 392 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 603человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 231 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 832 человек61/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 26 человек0,09% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 40 человека0,3% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 11 человек0,08% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 100 человека0,8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 60 человек4,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 4721человек100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 2311 человек40% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 521 человек9 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 2500 человек100% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 152 человек10% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человека0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 39 человек0,8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 180 человека14% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 90 человек/7% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 350 человек/26% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 163 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 18 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек 90% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек 90% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек10% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек45% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.17.2 | Первая | 8 человек45% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10 человек55 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек70% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 300 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 100 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,6 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 2 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единица |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единицы |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 60 человек51% |

1. **Анализ показателей деятельности МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области**

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра можно сделать выводы:

* образовательная деятельность Центра обеспечивает потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. В процессе образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции;
* система и структура управления в Центре отвечают требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.
* в 2024 году выросла результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня: увеличилось количество призовых мест, занятых в мероприятиях различного уровня.
* в отчетном учебном году прослеживается устойчивая востребованность образовательных услуг, предоставляемых Центром (высокий уровень сохранности контингента обучающихся);

- педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа;

 - квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам;

* в Центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Для усовершенствования качества образовательных услуг, предоставляемых Центром в 2025 году, планируется:

* поиск современных направлений деятельности, актуальных для учащихся;
* расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
* повышение охвата населения от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
* улучшение ресурсной базы Центра.