

Отдел образования администрации Измалковского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов
дополнительного образования
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 02.09.2024 г.
№ 266



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗАЩИТНИК»

Возраст обучающихся 9 - 16 лет
Срок реализации — 1 год

Автор-составитель:
Дорохин Вячеслав Сергеевич
педагог дополнительного
образования

с. Измалково
2024

Отдел образования администрации Измалковского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов
дополнительного образования
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 02.09.2024 г.
№ 266

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗАЩИТНИК»

Возраст обучающихся 9 - 16 лет
Срок реализации — 1 год

Автор-составитель:
Дорохин Вячеслав Сергеевич
педагог дополнительного
образования

с. Измалково
2024

**Информационная карта дополнительной общеразвивающей
программы
«ЗАЩИТНИК»**

Полное наименование дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЗАЩИТНИК»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога	Дорохин Вячеслав Сергеевич
Сведения о педагоге, реализующем программу	педагог дополнительного образования, образование высшее
Дата создания	2024 г.
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	9-16 лет
Цель программы	создание условий для подготовки несовершеннолетних учащихся к военной службе, поступлению в военные учебные заведения
Аннотация программы	Актуальность дополнительной образовательной программы опирается на необходимость подготовки и формирования у учащихся устойчивой мотивации для интеллектуального, физического и нравственного развития, их адаптация к жизни в обществе, развития у подрастающего поколения готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.
Прогнозируемые результаты	Конечный результат деятельности детского объединения «Защитник» - формирование общественной активности личности; - формирование гражданской позиции, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	12
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации (контроля)	13
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методическое обеспечение	16
2.6. Рабочая программа воспитания	16
2.7. Список использованных источников и литературы	18
2.8. Рабочая программа	20
2.9. Приложения	40

1.Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа – физкультурно-спортивной направленности «Защитник» направлена на создание условий для подготовки несовершеннолетних учащихся к военной службе, поступлению в военные учебные заведения, развитию интереса к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности, развитию познавательных интересов, развитию навыков самообслуживания, развитию позитивных личностных качеств, организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности. Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания детей и подростков, формируя у них целостное представление о физической культуре и ее возможностях, влияющих на повышение работоспособности и физической активности, сохранение и укрепление здоровья, а главное — на воспитание личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности. Программа создана на основе курса обучения игре в лазертаг. Технические приемы, тактические действия и игра в лазертаг имеют большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков, развития физических способностей и морально-волевых качеств. Игра в лазертаг направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств личности.

Актуальность предлагаемой образовательной программы опирается на необходимость подготовки и формирования у учащихся устойчивой мотивации для интеллектуального, физического и нравственного развития, их адаптация к жизни в обществе, развития у подрастающего поколения готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Адресат программы: программа ориентирована на детей 9-16 лет.
Условия набора детей в коллектив: на основании заявления родителей.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, недельная нагрузка 6 учебных часов, всего 216 часов в год. 1 год обучения.

Форма обучения – очная, возможно дистанционное проведение занятий.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

Создание условий для подготовки несовершеннолетних учащихся к военной службе, поступлению в военные учебные заведения

Задачи программы:

Помимо общих целей и задач, которые призвано решать выполнение программы детского объединения «Защитник», программа преследует следующие конкретные цели и задачи:

Личностные:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к военной службе;
- приобретение знаний, умений, навыков и компетенций в военном деле;
- освоение дисциплин общей и специальной физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитание у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание самостоятельности;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Отличительной особенностью данной является то, что основной подготовки занимающихся в объединении является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития учащихся. Программа спортивный лазертаг имеет ряд преимуществ:

- Безопасность. ИК-лучи безвредны, после них не остается;
- Комфорт. Можно играть в обычной удобной одежде без

использования защитной амуниции;

-Точная фиксация попаданий. В лазертаге невозможно жульничать

– если вы «убиты», оружие само отключается;

-Игровая статистика. После сражения вы можете узнать, кто в кого и сколько раз попал, кто стал самым результативным игроком и так далее. Все это возможно благодаря специальной программе;

Болевые ощущения и дискомфорт, вызванный использованием средств защиты, разработано большое количество сценариев на самые разные сюжеты;

-Доступность. В лазертаг могут играть все, независимо от возраста и физических данных. Однако стоит отметить, что программа должна составляться исходя из состава группы, занимающихся детей с учетом их групп здоровья и физических данных.

1.3. Содержание программы

Цель: создание условий для подготовки несовершеннолетних учащихся к военной службе, развитие познавательного интереса к военной службе, приобретение знаний, умений, навыков и компетенций в военном деле, освоение дисциплин общей и специальной физической подготовки.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к военной службе;
- формирование гражданской позиции, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся

Учебный план

№	Тема	Всего часов	Практически	Теоретически	Форма контроля
1	Общественно государственная подготовка	10	-	10	Беседа, опрос
2	Тактическая подготовка	48	36	12	Практика, беседа, опрос
3	Разведывательная подготовка	36	26	10	Беседа, практика, анализ
4	Огневая подготовка	48	42	2	Практика
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	12	8	4	Беседа, опрос, практика
6	Уставы	10	-	10	Практика, беседа
7	Строевая подготовка	12	12	-	Практика, наблюдение
8	Физическая подготовка	24	24	-	Практика, беседа, наблюдение
9	Медицинская подготовка	16	14	2	Практика, наблюдение
Итого		216	166	50	

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Практически	Теоретически	Форма контроля

1	Общественно государственная подготовка	10	-	10	Беседа
1.1	Вводное занятие	2	-	2	Беседа
1.2	Вооруженные силы Российской Федерации	4	-	4	Опрос, беседа, практика
	Общевойсковые уставы	4	-	4	Опрос, практика, анализ
2	Тактическая подготовка	48	36	12	Практика, беседа, анализ
2.1	Основы общевойскового боя	8	4	4	Практика, беседа, анализ
2.2	Вооружение и боевая техника	8	-	8	Практика, беседа, анализ
2.3	Действия солдата в бою	12	4	6	Практика, беседа, анализ
2.4	Отделение в обороне	10	8	2	Практика, беседа, анализ
2.5	Отделение в наступлении	10	8	2	Практика, беседа, анализ
3	Разведывательная подготовка	36	26	10	Практика, беседа, анализ
3.1	Действия наблюдателя при ведении разведки	10	8	2	Практика, беседа, анализ
3.2	Действия солдата в составе дозорного отделения.	10	8	2	Практика, беседа, анализ
3.3	Разведывательные признаки	6	2	4	Практика, беседа, анализ
3.4	Действия наблюдателя при ведении разведки	10	8	2	Практика, беседа, анализ
4	Огневая подготовка	48	42	2	Практика, беседа, анализ
4.1	Меры безопасности	2	-	2	Практика, беседа, анализ
4.2	Основы и правила стрельбы	4	4	-	Практика, беседа, анализ
4.3	Стрелковые тренировки	42	42	-	Практика, беседа, анализ

5	Радиационная, химическая и биологическая защита	12	8	4	Практика, беседа
5.1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2	-	2	Практика, беседа, анализ
5.2	Средства индивидуальной защиты	8	8	-	Практика, беседа, анализ
5.3	Средства коллективной защиты	2	-	2	Практика, беседа, анализ
6	Уставы	10	-	10	Практика, беседа, анализ
6.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	4	-	4	Практика, беседа, анализ
6.2	Обязанности лиц суточного наряда	4	-	4	Практика, беседа, анализ
6.3	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	2	-	2	Практика, беседа, анализ
7	Строевая подготовка	12	12	-	Практика, беседа, анализ
7.1	Строевые приемы и движение без оружия.	4	4	-	Практика, беседа, анализ
7.2	Строевые приемы и движение с оружием	4	4	-	Практика, беседа, анализ
7.3	Строевые приемы на месте и в движении	4	4	-	Практика, беседа, анализ
8	Физическая подготовка	24	24	-	Практика, беседа, анализ
	Гимнастика	2	2	-	Практика, беседа, анализ
	Рукопашный бой	2	2	-	Практика, беседа, анализ
	Преодоление препятствий	2	2	-	Практика, беседа, анализ
	Лыжная подготовка	8	8	-	Практика, беседа, анализ

	Общая физическая подготовка	10	10	-	Практика, беседа, анализ
9	Медицинская подготовка	16	14	2	Практика, беседа, анализ
9.1	Гигиена	2	-	2	Практика, беседа, анализ
9.2	Оказание первой медицинской помощи	6	6	-	Практика, беседа, анализ
	Средства индивидуального медицинского обеспечения	8	8	-	Практика, беседа, анализ
Итого		216	166	50	

Содержание учебного плана

№п/п	Тема занятия	Содержание	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	Вводный и первичный инструктаж по ТБ, ОФП: Общеразвивающие упражнения (разминка, бег по кругу, турник)	Беседа, рассказ	Тестирование
2.	Общая и специальная физическая подготовка	Тех. подготовка: Оборудование лазертаг. Правила игры в ЛАЗЕРТАГ	Теория	Анализ
3.	Общеразвивающие упражнения	Тех. подготовка: ТТХ ТАГЕРА Игровая подготовка: сценарий - КОМАНДНЫЙ БОЙ, ЗАХВАТ ФЛАГА	Практика	
4.	Упражнения для развития скорости, силы, ловкости	ОФП: Бег 30м; Бег 100м. Тех. подготовка: ТТХ ТАГЕРА, принцип работы оборудования, зачёт	Теория организации массового дела Педагогические ситуации	Работа в команде
5.	Техническая подготовка	Тех. подготовка: Стрельба по мишени. Тактическая подготовка: Тактика	Рассказ, беседа	Практика

		ведения боя, передвижение парой..		
6.	Оборудованная лазертаг	ОФП: Развитие гибкости, силы и выносливости Брусья, кувырки, стойка на лопатках, подтягивание, бег 10 минут.	Теория, беседа,	Групповые индивидуальные задания
7.	Правила игры	Правила игры в ЛАЗЕРТАГ	Теория «Команда», беседа	Теория
8.	Тактическая подготовка	Проверка знаний	Тест	Практика
9.	Промежуточная аттестация	Знакомство с существующими общественными организациями	Беседа	Посещение организации
10.	Тактика ведения боя	Тактическая подготовка. Захват флага, расположение на полигоне, заход с флангов. Игровая подготовка: Свободная игра на статистику.	Беседа, рассказ	Тестирование, задания
11.	Конфликты	Выявление понятия конфликта; определение источников конфликтов; обучение принятию решения во избежание конфликтных ситуаций.	Виды конфликтов, их последствия и избежание	Педагогические ситуации
12.	Игровая подготовка	Дать понятие такой форме работы, как игра и способам ее применения в повседневной жизни. Классификация игр.	Классификация игр	Одноразовые игры Игры на сплочение коллектива Игры на поднятие эмоционального фона Игры с залом Психологические игры Спортивные игры Игры на свежем воздухе
13	Промежуточная аттестация		Тест	Практика

1.4. Планируемые результаты

В учебно - развивающем плане:	В воспитательном плане:
<p>- сформированное правильное представление у курсантов о роли государства в области обороны, о Вооруженных силах страны и воинской службе;</p> <p>- повышение уровня функциональной и физической подготовки воспитанников, что, в свою очередь, скажется на качестве допризывной подготовки в целом;</p> <p>- формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы;</p> <p>- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;</p> <p>- развитие навыков самообслуживания; - развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.</p>	<p>- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства, и его вооруженных сил;</p> <p>- осознание воспитанниками необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;</p> <p>- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.</p>

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2024

Окончание учебного года: 31.05.2025

Комплектование групп: до 15.09.2024

	понедель ник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскре сенье
начало занятия							
окончание занятия							

Продолжительность перерыва между занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений: *10 мин.*

Особенности организации работы в период каникул: *работа объединения по расписанию.*

Особенности организации работы в летний период: *работа объединения в летнем лагере, работа педагога дополнительного образования с активом объединения.*

Срок проведения отчетного мероприятия: *конец мая.*

2.2 Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличии полигона или специализированной площадки;
- Помещение для проведения теоритических занятий

2.3 Формы аттестации/контроля:

Выполнение программы обеспечивается через развитие у подростков интереса к изучаемому материалу, через наличие большого количества практических занятий по различным темам. Занятия проводятся как теоретические, так и

практические. Неотъемлемой частью обучения является контроль знаний, умений и практических навыков обучающихся. Формы проведения занятий:

1. Опрос
2. Тренировочные занятия
3. Беседа
4. Соревнования
5. Сдача нормативов
6. Практические занятия
7. Военно спортивные игры
8. Решение тактических задач

2.4. Оценочные материалы

Выявление уровней освоения учащимися содержания программы.

Выявление и анализ результатов осуществляется по окончании изучения каждого модуля (информационная карта освоения учащимися модуля, карта самооценки и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося), а также на этапе промежуточной и итоговой аттестации (информационная карта результатов участия подростков в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня).

Информационная карта освоения учащимися модуля.

Название модуля, кол-во часов

Ф.И.О. учащегося

№	Параметры результативности освоения модуля	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения модуля, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения модуля в соответствии с нижеприведенной шкалой:

I - 4 балла - модуль освоен на низком уровне;

5 - 10 баллов - модуль освоен на среднем уровне;

II - 15 баллов - модуль освоен на высоком уровне.

Информационная карта освоения модуля заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого подростка.

Информационная карта результатов участия подростков в конкурсах разного уровня.

Ф.И.О. учащегося

Возраст

Год обучения

Дата заполнения карты

№	Формы предъявления достижений	Уровень образовательного учреждения			Региональный и муниципальный уровни			Международный и федеральный уровни		
		Участие	Призер, дипломант	ЧКНК	Участие	Призер, дипломант	ЧКНК	Участие	Призер, дипломант	ЧКНК
		1 б.	2 б.	3 б.	1 б.	2 б.	3 б.	1 б.	2 б.	3 б.
1.	Конкурсы									
2.	Соревнования									
3.	Конференции									
4.	Круглые столы, семинары									
5.	Олимпиады									
6.	Проекты									
7.	Другое									
Общая сумма баллов:										

В соответствии с результатами участия учащегося в мероприятиях различного уровня выставляются баллы. По сумме баллов определяется рейтинг учащихся. Выявление и анализ результатов следует проводить 2 раза в год (в середине и в конце учебного года).

К числу планируемых результатов освоения Программы относится участие в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках и иных мероприятиях внутриучрежденческого, муниципального, областного и всероссийского уровней, в связи с чем возникает необходимость формирования портфолио учащихся.

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки Программы и поощрения учащихся.

2.5. Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса – очно, с применением сетевого взаимодействия.

Методы обучения. Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Исключительное значение в программе отдается формам работы, позволяющим детям и подросткам проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и знания: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский проблемный, дискуссионный, проектный; поощрения, мотивации, убеждения.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- лекции
- теоретические занятия
- обучающие игры
- демонстрации
- практические занятия
- экскурсии

2.6. Рабочая программа воспитания

Целью и задачами воспитательной работы - является создание условий для личностного развития обучающихся, формирования у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, путем формирования основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально значимых качеств личности; активного участия в социально- значимой деятельности.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление	Мероприятия	Сроки
1	Общекультурное	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	2 февраля
2	Духовно-нравственное	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, памятным датам.	В течении года

3	Здоровьесберегающее	Марш-бросок, преодоление полосы препятствия Подготовка команды по огневой подготовке.	сентябрь
5	Социальное	Уборка прилегающей территории возле памятника воинам в ВОВ Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	В течении года 31 октября
	Патриотическое	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. физкультурные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ; - парад наследников победы «Бессмертный полк»; - участие во всероссийском детско-юношеское военнопатриотическом общественном движении «Юнармия» Турнир по стрельбе.	февраль
6	Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа о здоровом питании. Беседы о здоровом образе жизни: «Наркотикам – нет!» «О вреде курения»	декабрь февраль

2.7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апакидзе В.В., Дуков Р. Г. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
2. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
3. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти курсантов ЮВПШ МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2008г.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
6. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
7. Бызов Б. Е., Коваленко А.Н.. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.
8. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
9. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29
10. 11. Маркин А.В.. Основы тактической подготовки современного солдата
12. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987. 20
13. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
14. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.
16. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
17. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. - 226
18. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
19. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
20. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
21. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
22. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
23. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.

24. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
25. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
26. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
27. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
28. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
29. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
30. Шелест О. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.

2.8. Рабочая программа

Рабочая программа

«Защитник»

1 год обучения

Педагог: Дорохин Вячеслав Сергеевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «Защитник» предназначена для обучающихся от 10 до 16 лет. Год обучения рассчитан на 2 учебных часа 4 раза в неделю с недельной нагрузкой в 4 учебных часа, всего 216 часа в год. Количество обучающихся в группе первого года обучения – 15 человек.

Программа охватывает теоретические и практические блоки содержания. Направленность объединения – военно-патриотическая.

Программа «Защитник» направлена на воспитание социальной активности подрастающего поколения. Новизна дополнительной общеразвивающей программы основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа с людьми общественных объединений.

Актуальность дополнительной образовательной программы опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров — организаторов деятельности детских общественных объединений на современном этапе развития общества. Формирование лидеров - не стихийный процесс, его можно и нужно организовать, и это необходимо делать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки - будущие лидеры XXI века, которые станут управлять государством на различных уровнях, - владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умение общаться и другими качествами, необходимыми для успешного развития общества и государства.

Реализация задач деятельности детских общественных объединений идет через коллективную работу. Особое место в отношениях внутри коллектива занимает позиция лидера-организатора. Дополнительная образовательная программа органично аккумулировала научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования навыков в процессе работы и закрепления опыта решения сложных задач. Сочетание методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики, с современными методиками формирования лидерских навыков является педагогически целесообразным.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Форма обучения - очная

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные	предметные	метопредметные
<p>У учащихся будут развиты (сформированы) мотивация к сохранению здоровья, дисциплинированность, самостоятельность, ответственность</p>	<p>К концу обучения дети должны знать: Историю возникновения и развития Лазертаг-индустрии, основные принципы работы лазертаг-оборудования, его технические характеристики, технику безопасности при игре с использованием лазертаг оборудования, технику и тактику ведения игры основные сценарии игры и их тактические особенности к концу обучения дети будут уметь выполнять основные игровые элементы</p>	<p>В результате освоения программы Обучающие будут способны определять наиболее эффективные Способы достижения результата, находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять</p>

2.7 Календарно-тематический план

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	3	13:55/ 15:35	лекция	2	Вводное занятие	спортзал	наблюдение, анализ
2.	сентябрь	4	13:55/ 15:35	лекция	2	Вооруженные силы Российской Федерации	спортзал	наблюдение, анализ
3.	сентябрь	5	13:55/ 15:35	лекция	2	Вооруженные силы Российской Федерации	спортзал	наблюдение, анализ
4.	сентябрь	10	13:55/ 15:35	лекция	2	Общевинские уставы	спортзал	наблюдение, анализ
5.	сентябрь	11	13:55/ 15:35	лекция	2	Общевинские уставы	спортзал	наблюдение, анализ

	я б р ь							
6.	с е н т я б р ь	12	13:55/ 15:35	лекц ия	2	Основы общевой скового боя	спортзал	наблюде ние,анал из
7.	с е н т я б р ь	17	13:55/ 15:35	лекц ия	2	Основы общевой скового боя	спортзал	наблюде ние,анал из
8.	с е н т я б р ь	18	13:55/ 15:35	лекц ия	2	Основы общевой скового боя	спортзал	наблюде ние,анал из
9.	с е н т я б р ь	19	13:55/ 15:35	лекц ия	2	Основы общевой скового боя	спортзал	наблюде ние,анал из
10.	с е н т я б р ь	24	13:55/ 15:35	лекц ия	2	Вооруж ение и боевая техника	спортзал	наблюде ние,анал из

11.	с е н т я б р ь	25	13:55/ 15:35	лекц ия	2	Вооруж ение и боевая техника	спортзал	наблюде ние,анал из
12.	с е н т я б р ь	26	13:55/ 15:35	лекц ия	2	Вооруж ение и боевая техника	спортзал	наблюде ние,анал из
13.	о к т я б р ь	1	13:55/ 15:35	лекц ия	2	Вооруж ение и боевая техника	спортзал	наблюде ние,анал из
14.	о к т я б р ь	2	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в бою	спортзал	наблюде ние,анал из
15.	о к т я б р ь	3	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в бою	спортзал	наблюде ние,анал из
16.	о к т я б р ь	8	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в бою	спортзал	наблюде ние,анал из

17.	о к т я б р ь	9	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в бою	спортзал	наблюде ние,анал из
18.	о к т я б р ь	10	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в бою	спортзал	наблюде ние,анал из
19.	о к т я б р ь	15	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в бою	спортзал	наблюде ние,анал из
20.	о к т я б р ь	16	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в обороне	спортзал	наблюде ние,анал из
21.	о к т я б р ь	17	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в обороне	спортзал	наблюде ние,анал из
22.	о к т я б р ь	22	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в обороне	спортзал	наблюде ние,анал из

23.	о к т я б р ь	23	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в обороне	спортзал	наблюде ние,анал из
24.	о к т я б р ь	24	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в обороне	спортзал	наблюде ние,анал из
25.	о к т я б р ь	29	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в наступл ении	спортзал	наблюде ние,анал из
26.	о к т я б р ь	30	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в наступл ении	спортзал	наблюде ние,анал из
27.	о к т я б р ь	31	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в наступл ении	спортзал	наблюде ние,анал из
28.	н о я б р ь	5	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в наступл ении	спортзал	наблюде ние,анал из
29.	н о я	6	13:55/ 15:35	прак тика	2	Отделен ие в наступл ении	спортзал	наблюде ние,анал из

	б р ь							
30.	н о я б р ь	7	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблуде ние,анал из
31.	н о я б р ь	12	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблуде ние,анал из
32.	н о я б р ь	13	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблуде ние,анал из
33.	н о я б р ь	14	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблуде ние,анал из
34.	н о я б р ь	19	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблуде ние,анал из
35.	н о я б р ь	20	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в составе дозорно го отделен ия.	спортзал	наблуде ние,анал из
36.	н о я	21	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в	спортзал	наблуде ние,анал из

	б р ь					составе дозорно го отделен ия.		
37.	н о я б р ь	26	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в составе дозорно го отделен ия.	спортзал	наблюде ние,анал из
38.	н о я б р ь	27	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в составе дозорно го отделен ия.	спортзал	наблюде ние,анал из
39.	н о я б р ь	28	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я солдата в составе дозорно го отделен ия.	спортзал	наблюде ние,анал из
40.	д е к а б р ь	3	13:55/ 15:35	прак тика	2	Разведы вательн ые признак и	спортзал	наблюде ние,анал из
41.	д е к а б р ь	4	13:55/ 15:35	прак тика	2	Разведы вательн ые признак и	спортзал	наблюде ние,анал из
42.	д е к	5	13:55/ 15:35	прак тика	2	Разведы вательн ые	спортзал	наблюде ние,анал из

	а б р ь					признак и		
43.	д е к а б р ь	10	13:55/ 15:35	прак тика	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблюде ние,анал из
44.	д е к а б р ь	11	13:55/ 15:35	теор ия	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблюде ние,анал из
45.	д е к а б р ь	12	13:55/ 15:35	теор ия	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблюде ние,анал из
46.	д е к а б р ь	17	13:55/ 15:35	теор ия	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблюде ние,анал из
47.	д е к а б р ь	18	13:55/ 15:35	теор ия	2	Действи я наблюда теля при ведении разведк и	спортзал	наблюде ние,анал из
48.	д е к а б	19	13:55/ 15:35	теор ия	2	Меры безопас ности	спортзал	наблюде ние,анал из

	р ь							
49.	д е к а б р ь	24	13:55/ 15:35	теор ия	2	Основы и правила стрельб ы	спортзал	наблюде ние,анал из
50.	д е к а б р ь	25	13:55/ 15:35	теор ия	2	Основы и правила стрельб ы	спортзал	наблюде ние,анал из
51.	д е к а б р ь	26	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
52.	я н в а р ь	9	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
53.	я н в а р ь	14	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
54.	я н в а р ь	15	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
55.	я н в	16	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из

	а р ь							
56.	я н в а р ь	21	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
57.	я н в а р ь	22	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
58.	я н в а р ь	23	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
59.	я н в а р ь	28	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
60.	я н в а р ь	29	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
61.	я н в а р ь	30	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
62.	ф е в р а	4	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из

	Л Ь							
63.	Ф е в р а л ь	5	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
64.	Ф е в р а л ь	6	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
65.	Ф е в р а л ь	11	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
66.	Ф е в р а л ь	12	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
67.	Ф е в р а л ь	13	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
68.	Ф е в р а л ь	18	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из

69.	ф е в р а л ь	19	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
70.	ф е в р а л ь	20	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
71.	ф е в р а л ь	25	13:55/ 15:35	прак тика	2	Стрелко вые трениро вки	спортзал	наблюде ние,анал из
72.	ф е в р а л ь	26	13:55/ 15:35	теор ия	2	Радиаци онная, химичес кая и биологи ческая защита	спортзал	наблюде ние,анал из
73.	ф е в р а л ь	27	13:55/ 15:35	прак тика	2	Радиаци онная, химичес кая и биологи ческая защита	спортзал	наблюде ние,анал из
74.	м а р т	4	13:55/ 15:35	прак тика	2	Радиаци онная, химичес кая и биологи ческая защита	спортзал	наблюде ние,анал из
75.	м а	5	13:55/ 15:35	прак тика	2	Радиаци онная, химичес кая и	спортзал	наблюде ние,анал из

	р т					биологи ческая защита		
76.	м а р т	6	13:55/ 15:35	прак тика	2	Радиаци онная, химичес кая и биологи ческая защита	спортзал	наблюде ние,анал из
77.	м а р т	11	13:55/ 15:35	прак тика	2	Радиаци онная, химичес кая и биологи ческая защита	спортзал	наблюде ние,анал из
78.	м а р т	12	13:55/ 15:35	теор ия	2	Ядерное , химичес кое, биологи ческое и зажигат ельное оружие	спортзал	наблюде ние,анал из
79.	м а р т	13	13:55/ 15:35	теор ия	2	Средств а индивид уальной защиты	спортзал	наблюде ние,анал из
80.	м а р т	18	13:55/ 15:35	прак тика	2	Средств а индивид уальной защиты	спортзал	наблюде ние,анал из
81.	м а р т	19	13:55/ 15:35	прак тика	2	Средств а индивид уальной защиты	спортзал	наблюде ние,анал из
82.	м а р т	20	13:55/ 15:35	прак тика	2	Средств а индивид уальной защиты	спортзал	наблюде ние,анал из
83.	м а р т	25	13:55/ 15:35	теор ия	2	Средств а коллект ивной защиты	спортзал	наблюде ние,анал из

84.	м а р т	26	13:55/ 15:35	теор ия	2	Военнос лужащи е и взаимо отношени я между ними.	спортзал	наблюде ние,анал из
85.	м а р т	27	13:55/ 15:35	теор ия	2	Военнос лужащи е и взаимо отношени я между ними.	спортзал	наблюде ние,анал из
86.	а п р е л ь	1	13:55/ 15:35	теор ия	2	Обязанн ости лиц суточно го наряда	спортзал	наблюде ние,анал из
87.	а п р е л ь	2	13:55/ 15:35	теор ия	2	Обязанн ости лиц суточно го наряда	спортзал	наблюде ние,анал из
88.	а п р е л ь	3	13:55/ 15:35	теор ия	2	Воинска я дисципл ина, поощре ния и дисципл инарные взыскан ия	спортзал	наблюде ние,анал из
89.	а п р е л ь	8	13:55/ 15:35	теор ия	2	Строевы е приемы и движени е без оружия.	спортзал	наблюде ние,анал из
90.	а п р е л ь	9	13:55/ 15:35	прак тика	2	Строевы е приемы и движени е без оружия.	спортзал	наблюде ние,анал из

91.	а п р е л ь	10	13:55/ 15:35	прак тика	2	Строевы е приемы и движени е с оружие м	спортзал	наблюде ние,анал из
92.	а п р е л ь	15	13:55/ 15:35	прак тика	2	Строевы е приемы и движени е с оружие м	спортзал	наблюде ние,анал из
93.	а п р е л ь	16	13:55/ 15:35	прак тика	2	Строевы е приемы на месте и в движени и	спортзал	наблюде ние,анал из
94.	а п р е л ь	17	13:55/ 15:35	прак тика	2	Строевы е приемы на месте и в движени и	спортзал	наблюде ние,анал из
95.	а п р е л ь	22	13:55/ 15:35	прак тика	2	Гимнаст ика	спортзал	наблюде ние,анал из
96.	а п р е л ь	23	13:55/ 15:35	прак тика	2	Рукопа шный бой	спортзал	наблюде ние,анал из
97.	а п р е л ь	24	13:55/ 15:35	прак тика	2	Преодол ение препятс твий	спортзал	наблюде ние,анал из

98.	а п р е л ь	29	13:55/ 15:35	прак тика	2	Преодо ление препятс твий	спортзал	наблюде ние,анал из
99.	а п р е л ь	30	13:55/ 15:35	прак тика	2	Лыжная подгото вка	спортзал	наблюде ние,анал из
100.	м а й	13	13:55/ 15:35	прак тика	2	Лыжная подгото вка	спортзал	наблюде ние,анал из
101.	м а й	14	13:55/ 15:35	прак тика	2	Лыжная подгото вка	спортзал	наблюде ние,анал из
102.	м а й	15	13:55/ 15:35	прак тика	2	Лыжная подгото вка	спортзал	наблюде ние,анал из
103.	м а й	20	13:55/ 15:35	прак тика	2	Общая физичес кая подгото вка	спортзал	наблюде ние,анал из
104.	м а й	21	13:55/ 15:35	прак тика	2	Общая физичес кая подгото вка	спортзал	наблюде ние,анал из
105.	м а й	22	13:55/ 15:35	прак тика	2	Общая физичес кая подгото вка	спортзал	наблюде ние,анал из
106.	м а й	27	13:55/ 15:35	прак тика	2	Общая физичес кая подгото вка	спортзал	наблюде ние,анал из
107.	м а й	28	13:55/ 15:35	прак тика	2	Общая физичес кая подгото вка	спортзал	наблюде ние,анал из

108.	м а й	29	13:55/ 15:35	прак тика	2	Оказани е первой медицин ской помощи	спортзал	наблюде ние,анал из
-------------	----------------------	-----------	---------------------	--------------	----------	--	----------	---------------------------

Итого 216 часов

2.9. Приложения

Диагностическая карта для дополнительной общеразвивающей программы «Защитник»

№	ФИО учащегося	Теоретические знания по программе	Применение физических нагрузок в повседневной жизни	Основные приёмы игры в лазертаг	Основы техники и тактики игры в лазертаг	Соблюдение правил безопасности	Навыки здорового образа жизни
		1.					
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Каждый раздел оценивается в баллах:

Высокий уровень 100% усвоение материала (3 балла) Средний уровень 80-50% усвоения материала (2 балла) Низкий уровень 50-30% (1 балл)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация Карта оценки результативности реализации образовательных программ

Название программы, ее длительность:

Фамилия, имя, отчество педагога:

Фамилия, имя обучающегося:

Год обучения по программе:

Параметры результативности реализации программ	Характеристика ниже среднего уровня результативности	Оценка уровня результативности					Характеристика высокого уровня результативности
		Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
		1	2	3	4	5	
Опыт освоения теоретической информации (объём)	Информация не освоена						Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
Опыт практической деятельности (степень)	Способы деятельности не освоены						Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
Опыт эмоциональных отношений (вклад в формирование личностных качеств)	Отсутствует позитивный эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов						Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств обучающегося

Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной						Приобретён опыт самостоятельной творческой
-----------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--