

Отдел образования администрации Измалковского района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения педагогов  
дополнительного образования  
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказ от 02.09.2024 г.  
№ 266



**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Знатоки русского языка»**

Возраст обучающихся 5—14 лет  
Срок реализации — 1 год

Автор-составитель:  
Власенко Виктория Павловна  
педагог дополнительного  
образования  
с. Измалково  
2024год

Отдел образования администрации Измалковского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИЗМАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения педагогов  
дополнительного образования  
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 02 .09.2024 г.  
№ 266

**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Знатоки русского языка»**

Возраст обучающихся 5—14 лет

Срок реализации — 1 год

Автор-составитель:

Власенко Виктория Павловна

педагог дополнительного

образования

с. Измалково

2024год

## **«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки русского языка» имеет социально-педагогическую направленность. Уровень освоения содержания – ознакомительный.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Новизна данной программы заключается в том, что при обучении основное внимание направлено на всестороннее изучение языка и его особенностей, а также особое внимание уделяется тем разделам языка, где конкретные обучающиеся имеют пробелы в знаниях (составление индивидуальных образовательных маршрутов). На занятиях предусмотрена работа по углубленному изучению некоторых разделов языка.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью через дополнительное образование прививать детям любовь к русскому литературному языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития в современном обществе, так как в настоящее время возросли требования к общей языковой культуре школьника.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к лучшим традициям родного языка через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности такие, как работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, конкурсы, тесты.

Отличительными особенностями данной программы является то, что она имеет практическую направленность и может иметь особое значение для детей, испытывающих трудности в освоении норм русского языка и желающих углубить знания. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и подготовку к ГИА, а также комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий и выполнению творческих работ.

При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности учащихся, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки русского языка» адресована учащимся 7 - 10 лет.

Количество учащихся в группе – 4 человека. Состав группы постоянный.

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 56 часов.

Формы и режим занятий: занятия проходят в форме кружковой работы, два раза в неделю по 45 минут (вторник с 15.00 до 15.45, четверг с 15.00 до 15.45). Состоят из теоретической и практической частей, поэтому в программе используются разнообразные формы организации обучения: по количеству учащихся: индивидуальная, групповая; по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, беседа, творческие работы, конкурс, тест.

## **2. Цель и задачи:**

Цель программы: повышение общей языковой культуры учащихся, формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, устранение пробелов и корректировка знаний по наиболее сложным для освоения темам и разделам.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи программы:

### Образовательные:

- способствовать развитию интереса к предмету, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- развивать письменную речь учащихся, формировать навыки грамотного письма, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.
- вести последовательную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре.

### Воспитательные:

- воспитывать уважение и бережное отношение к слову, к богатствам языка;

•воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;

•воспитывать в детях способность воспринимать, чувствовать и ценить прекрасное посредством работы с произведениями искусства;

Развивающие:

•развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;

•стимулировать стремление знать как можно больше о родном языке;

•развивать способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;

•развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

•развивать навыки работы с различными источниками информации.

### 3. Содержание программы.

#### *Учебно-тематический план*

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие.	1	1		беседа	входной
2.	Устная и письменная речь. Виды устной и письменной речи.	1	1		творческая работа	текущий
3.	Буква и слово в русском языке.	1	1		Практикум лекция	текущий
4.	Словосочетание	1	1		практикум, лекция	текущий
5.	Что такое предложение. Виды предложений.	1	1		практикум, лекция	текущий
6.	Простое предложение	2	1	1	Практикум лекция	текущий

7.	Главные члены предложения	2	1	1	Практикум творческая работа	текущий
8.	Второстепенные члены предложения	3	1	2	творческая работа	текущий
9	Синтаксический разбор простого предложения	3	1	2	творческая работа	текущий
10.	Прямая речь	2	1	1	творческая работа	текущий
11.	Диалог	2	1	1	творческая работа	текущий
12	Монолог	2	1	1	творческая работа	текущий
13	Сложное предложение.	7	1	6	творческая работа	текущий
14	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	4	1	3	Практикум	текущий
15	Морфемы в слове. Словообразование.	8	1	7	Практикум	текущий
16	Деление слова на слоги	3	1	2	Практикум	текущий
17	Части речи	9	1	8	Практикум	текущий
18	Занимательный русский язык.	2	1	1	Практикум	итоговый
19	Подведение итогов курса	2		2	Тест	итоговый
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>		

## Содержание учебного плана

**Тема 1.** Вводное занятие (1 час)

**Тема 2.** Устная и письменная речь. Виды устной и письменной речи. (1 час)

**Теория.** Что такое речь. Суть речевого общения. Виды устной и письменной речи. Основа речи.

**Практика.** Способы различия видов речи.

**Тема 3.** Буква и слово в русском языке. (1 час)

**Теория.** Единицы русского алфавита. Как появился современный русский алфавит. Азбука Кирилла и Мефодия.

**Тема 4.** Словосочетание (1 час)

**Теория.** Что такое словосочетание. Структура словосочетания. Главные и зависимые слова.

**Практика.** Анализ словосочетаний и нахождение в них главного и зависимого слова.

**Тема 5.** Что такое предложение. Виды предложений. (1 час)

**Теория.** Чем предложение отличается от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.

**Практика.** Отличия словосочетаний от предложений.

**Тема 6.** Простое предложение (2 часа)

**Теория.** Что такое простое предложение. Виды простых предложений. Грамматическая основа простого предложения.

**Практика.** Выделение грамматической основы простого предложения.

**Тема 7.** Главные члены предложения (2 часа)

**Теория.** Что такое главные члены предложения.

**Практика.** Выделение в предложении главных членов.

**Тема 8.** Второстепенные члены предложения (3 часа)

**Теория.** Что такое второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов. Дополнение. Определение. Обстоятельство.

**Практика.** Выделение в предложении второстепенных членов.

**Тема 9.** Синтаксический разбор простого предложения (3 часа)

**Практика.** Как делается синтаксический разбор простого предложения.

**Тема 10.** Прямая речь (2 часа).

**Теория.** Что такое прямая речь. Предложения с прямой речью.

**Практика.** Выделение слов автора и прямой речи.

**Тема 11.** Диалог (2 часа).

**Теория.** Что такое диалог. Значение диалога в русской речи.

**Тема 12.** Монолог (2 часа).

**Теория.** Что такое монолог. Значение монолога в русской речи.

**Тема 13.** Сложное предложение. (7 часов).

**Теория.** Что такое сложное предложение. Виды сложных предложений.

**Практика.** Примеры сложных предложений.

**Тема 14.** Фонетика. Гласные и согласные звуки. (4 часа).

**Теория.** Фонетика. Звук. Гласные и согласные. Сильные и слабые позиции гласных. Сильные и слабые позиции согласных. Звонкие и мягкие согласные. Шипящие согласные. Изображение на письме звука й.

**Практика.** Фонетический разбор.

**Тема 15.** Морфемы в слове. Словообразование. (8 часов).

**Теория.** Морфемика и словообразование. Что такое морфема. Способы словообразования. Основа слова. Выделение корня в слове. Однокоренные слова. Приставка, суффикс и окончание слова.

**Практика.** Разбор слова по составу.

**Тема 16.** Деление слова на слоги. (3 часа).

**Теория.** Как происходит деление слова на слоги. Правила переноса слов.

**Практика.** Перенос слов.

**Тема 17.** Части речи. (9 часов).

**Теория.** Часть речи в русском языке. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.

**Практика.** Обозначение частей речи на письме.

**Тема 18.** Занимательный русский язык. (2 часа).

**Теория.** Интересные факты о русском языке, словах и их происхождении.

**Практика.** Занимательные игровые задания по русскому языку.

**Тема 19.** Подведение итогов курса (2 часа).

**Практика.** Проведение тестирования.

## 1.4 Планируемые результаты



### ***Учащиеся должны***

#### ***знать:***

- основные правила работы с текстом.

#### ***уметь:***

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

### **Средства выразительности речи**

#### ***знать:***

- основные средства выразительности.

#### ***уметь:***

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

### **Стилистика русского языка**

#### ***знать:***

- основные сведения по стилистике русского языка.

#### ***уметь:***

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами.

### **Орфография**

#### ***знать:***

- орфографические правила.

#### ***уметь:***

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

## **Словообразование**

### ***знать:***

- виды морфем;
- морфемный и словообразовательный анализы слова.

### ***уметь:***

- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста.

## **Синтаксис и пунктуация**

### ***знать:***

- синтаксические и пунктуационные нормы.

### ***уметь:***

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

## **Сочинение – рассуждение**

### ***знать:***

- правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

### ***уметь:***

- подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста;
- правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

**«Комплекс организационно – педагогических условий»**

**2.1 Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Ноябрь	02.11.23	14.00-14.45	Групповая Беседа	1	Вводное занятие. Входной контроль.	Кабинет русского языка и литературы	Тест.
2.		07.11.23	14.00-14.45	Групповая.	1	Устная и письменная речь. Виды устной и письменной речи.	Кабинет русского языка и литературы	Беседа. Лекция.
3.		09.11.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Буква и слово в русском языке.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
4.		14.11.23	14.00-14.45	Групповая Индивидуальная	1	Словосочетание.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
5.		16.11.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Что такое предложение. Виды предложений.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.

6.		21.11.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Простое предложение по цели высказывания.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
7.		23.11.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Простое предложение по цели высказывания.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
8.		28.11.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Главные члены предложения.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
9.		30.11.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Главные члены предложения.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
10.	Декабрь	05.12.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Дополнение.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
11.		07.12.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Определение.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
12.		12.12.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Обстоятельство.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.

13.		14.12.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Синтаксический разбор простого предложения.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
14.		19.12.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Синтаксический разбор простого предложения.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
15.		21.12.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Синтаксический разбор простого предложения.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
16.		26.12.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Прямая речь.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
17.		28.12.23	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Прямая речь.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
18.	Январь	07.01.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Диалог.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
19.		09.01.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Диалог.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.

20.		14.01.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Монолог.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
21.		16.01.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Монолог.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа.
22.		21.01.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
23.		23.01.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Знаки препинания в сложном предложении.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
24.		28.01.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Знаки препинания в сложном предложении.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
25.		30.01.24	15.00-15.45	Индивидуальная Групповая	1	Знаки препинания в сложном предложении.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
26.	Февраль	06.02.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Знаки препинания в сложном предложении.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.

27.		08.02.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Знаки препинания в сложном предложении.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
28.		13.02.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
29.		15.02.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Сильные и слабые позиции гласных	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
30.		20.02.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Звонкие и мягкие согласные.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста.
31.		22.02.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Шипящие согласные.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
32.		27.02.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Морфемы в слове. Словообразование.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
33.		29.02.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Морфемы в слове. Словообразование.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум

34.	Март	05.03.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Выделение корня в слове.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
35.		07.03.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Однокоренные слова.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
36.		12.03.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Однокоренные слова	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
37.		14.03.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Приставка.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
38.		19.03.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Суффикс.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
39.		21.03.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Окончание слова.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум.
40.		26.03.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Деление слова на слоги.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум



41.		28.03.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Деление слова на слоги.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
42.	Апрель	02.04.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Деление слова на слоги.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
43.		04.04.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Части речи.	Кабинет русского языка и литературы	Практическая работа
44.		09.04.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Имя существительное.	Кабинет русского языка и литературы	Практическая работа
45.		11.04.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Имя существительное.	Кабинет русского языка и литературы	Практическая работа
46.		16.04.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Имя существительное.	Кабинет русского языка и литературы	Практическая работа
47.		18.04.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Имя прилагательное.	Кабинет русского языка и литературы	Комплексный анализ текста

48.		23.04.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Имя прилагательное.	Кабинет русского языка и литературы	Творческая работа
49.		25.04.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Имя прилагательное.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
50.	Май	02.05.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Глагол.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
51.		07.05.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Глагол.	Кабинет русского языка и литературы	Практикум
52.		14.05.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Глагол.	Кабинет русского языка и литературы	Кроссворд
53.		16.05.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Занимательный русский язык.	Кабинет русского языка и литературы	Олимпиада
54.		21.05.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Занимательный русский язык.	Кабинет русского языка и литературы	Творческие задания

55.		23.05.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Подведение итогов курса.	Кабинет русского языка и литературы	Зачёт.
56		28.05.24	14.00-14.45	Индивидуальная Групповая	1	Подведение итогов курса.	Кабинет русского языка и литературы	Зачет

Режим занятий обучающихся в объединении

Профили	Всего групп	Наполняемость учебных групп	Продолжительность Занятий
Социально-гуманитарная направленность	1	1-й год обучения –20 чел.	1 x 45 мин.

Продолжительность перерыва между занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений: *10 мин.*

Особенности организации работы в период каникул: *работа объединения по расписанию.*

Особенности организации работы в летний период: *работа объединения в летнем лагере, работа педагога дополнительного образования с активом объединения.*

Срок проведения отчетного мероприятия: *конец мая.*

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете, где имеется классная доска, столы, стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения дидактических и учебных материалов, учебные комплекты на каждого учащегося. В кабинете установлен компьютер, принтер, проектор, музыкальный центр, телевизор.

### **2.3 Формы аттестации**

Непременным методическим условием при выборе форм является возможность проверить тот результат, который хочет получить педагог. Форма аттестации также должна учитывать возраст ребенка, уровень его подготовки и его индивидуальные особенности.

Содержание программы предполагает формы контроля: собеседование, тестирование, наблюдение, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, итоговые занятия.

### **2.4 Оценочные материалы:**

1. Входная диагностика (тест).
2. Тренировочные тесты по темам
3. Творческие задания
4. Тексты для комплексного задания
5. Пакет заданий для промежуточной и итоговой аттестации.

### **2.5 Методическое обеспечение**

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Источником информации являются материалы учебников, пособий для подготовки к ОГЭ, Интернет-ресурсов.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий, разнообразны, например:

- словесные методы: устное изложение, беседа, анализ текста, объяснение, лекция;
- наглядные методы: показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу, наблюдение.

Практические занятия позволяют реализовать воспитательную цель и развивать творческие способности учащихся. Виды практической деятельности: творческие работы, комплексный анализ текста, интеллектуальные игры, КВНы, викторины, тестирование.



## 2.6 Список литературы

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебники для 5, 6, 7 кл. общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение; Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: Учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

### Пособия

1. Драбкина, С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие./ С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. – Москва: Интеллект-Центр,2016. – 312 с.
2. Егораева, Г.Т. ЕГЭ: 2000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части В. Г.Т.Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 319 с. (серия «ЕГЭ. Банк заданий»)
3. Егораева, Г.Т. ОГЭ (ГИА) 2018. Практикум по русскому языку. Выполнение задания С 2. Сочинение на лингвистическую тему / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 142 с. (Серия «ОГЭ (ГИА-9) Практикум»)
4. Нефёдова, Н.А. ОГЭ (ГИА) 2018. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые экзаменационные задания / Н.А. Нефёдова, Е.Л. Алешникова, Е.В. Заяц, Н.А. Петрова, Ю.А. Чадина – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 93 с. (Серия «ОГЭ (ГИА-9). Типовые тестовые задания»)
5. Сенина, Н.А. Русский язык. ОГЭ-2019. 9-й класс. Тематический тренинг: учебно-методическое пособие / Н.А.Сенина, С.В. Гармаш; под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2018. – 384 с. – (ОГЭ)
6. Цыбулько, И.П. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / по ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 240 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе)

### Интернет-ресурсы

1. <http://egeigia.ru/all-ege/materialy-ege/geografiya> -ЕГИ и ГИА От урока до экзамена!
2. <http://mirege.ru/> -мир ЕГЭ <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579> - ФИПИ
3. <http://www.saharina.ru/> - интерактивные задания по русскому языку
4. <http://uchimcauchitca.blogspot.com/> - по уши в ГИА (русский язык)
5. <http://www.uledu.ru/ege> - центр информационных технологий Ульяновск
6. <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/> - ЕГЭ 2013

7. <http://www.ctege.info/> - ЕГЭ информационная поддержка
8. <http://ege.do.am/> - ЕГЭ и ГИА
9. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/> Официальный информационный портал Единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/>
10. Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме: <http://www.ege.ru/>
11. [http://examino.ru/news/ege\\_13/2012-08-21-123](http://examino.ru/news/ege_13/2012-08-21-123) -подготовка к ЕГЭ и ГИА